

# Alex et Zoé

*et compagnie*

Colette Samson



**CAHIER D'ACTIVITÉS**

**CLE**  
INTERNATIONAL

3

Colette Samson

**Alex,  
et Zoé 3**  
*et compagnie*

Cahier d'activités

**CLE**  
INTERNATIONAL

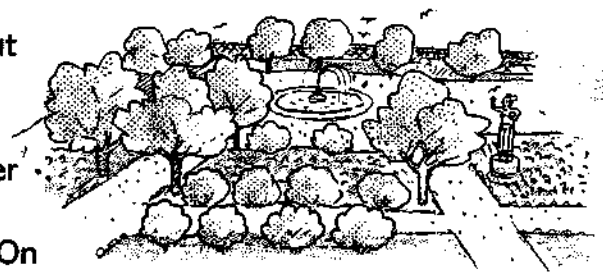
# Chez Ratafia

## 1A

Lis et entoure à chaque fois le mot correct !

Livre de l'élève p.2  
GP p.6

Regarde le parc !  
 On peut faire **(du)** / au roller.  
 On peut jouer du / au tennis. On peut aussi faire / jouer aux billes.  
 On peut faire à la / de la voile ?  
 On peut jouer de la / à la flûte ou jouer de l' / à l' accordéon.  
 On peut aussi jouer du / au ballon ! On ne peut pas faire du / au cheval... mais on peut jouer de la / à la poupée !



## 1B

Complète le tableau !

Livre de l'élève p.2  
GP p.6

- le roller    les billes    la flûte    le tennis    les tours de magie  
 le ballon    le cheval    l'accordéon    la voile    la guitare  
 l'escalade    le football    le violon    le saxophone    la poupée

<p>faire...</p>	<p>jouer... (sports et jeux)</p>	<p>jouer... (instruments de musique)</p>
<p>du roller</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

le → du      l' → de l'  
 la → de la    les → des

le → au      l' → à l'  
 la → à la    les → aux

**Rappel :**  
 de + le = du ; de + les = des

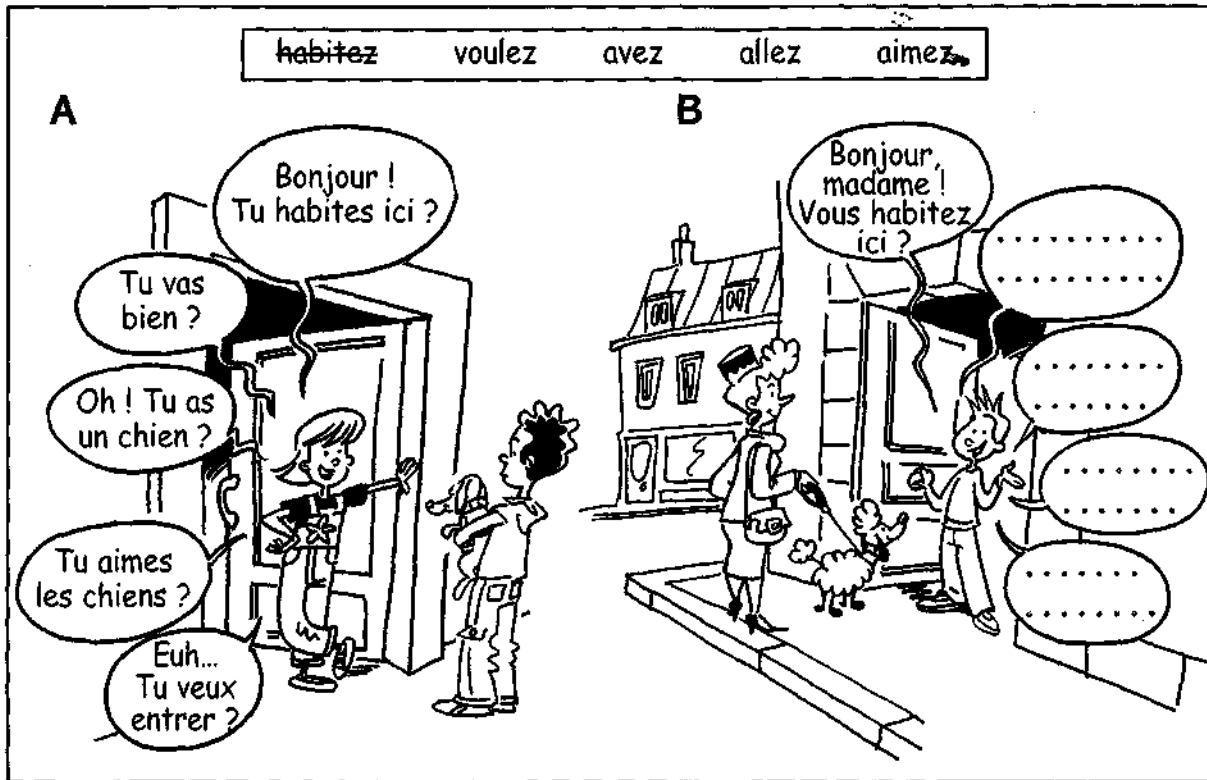
à + le = au ; à + les = aux

# Unité 1 LEÇON 2

**2A**

Regarde les questions et complète les questions B !

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8



**2B**

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8

habite - habitons - habites - habitez - habitent - habite  
appelons - appellent - appelle - appelez - appellez - appelle  
faites - fait - fais - font - fais - faisons  
peuvent - peux - peut - peuvent - pouvons - pouvez

habiter	s'appeler	faire	pouvoir
J'habite	Je m' .....	Je .....	Je .....
Tu .....	Tu t' .....	Tu .....	Tu .....
Il .....	Elle s' .....	Il .....	Elle .....
Nous .....	Nous nous appelons	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous vous .....	Vous faites	Vous .....
Elles .....	Elles s' .....	Ils .....	Elles peuvent

## 3A

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10

Qui a les yeux verts ?

La fille de Malicia a les yeux verts.

.....?

Il s'appelle Merlin.

.....?

Oui, Malicia aime les chats.

.....?

Elle vend du pain, des sandwiches, des gâteaux et des glaces.

.....?

Elle aime faire des tours de magie, faire du vélo et voler.

.....?

Son mari a un bateau.

.....?

Non, ils ne trouvent jamais de trésors !









## 3B

Réponds !

Puis interviewe un(e)  
camarade !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10

Moi	 un peu	 beaucoup	 pas du tout
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			
Mon voisin, ma voisine	 un peu	 beaucoup	 pas du tout
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			

**Prononciation**

- |       |                          |           |                          |
|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| voilà | <input type="checkbox"/> | toi       | <input type="checkbox"/> |
| moi   | <input type="checkbox"/> | au revoir | <input type="checkbox"/> |
| vous  | <input type="checkbox"/> | tous      | <input type="checkbox"/> |
| pour  | <input type="checkbox"/> | bonjour   | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 8

**Virelangue :**

- Voilà pour toi ! Voilà pour moi !  
 Voilà pour toi et moi !  
 Voilà pour vous ! Voilà pour nous !  
 Voilà pour vous et nous !

Score : ... / 4

**4A**



Ecoute et répète !

**4B**



Ecoute et répète  
le virelangue !  
GP p.12

**4C**

Ecris les mots !

Puis réponds aux  
questions !

**Test**

1 	2 	
3 	4 	5 
6 	7 	8 

Score : ... / 8

1 Bonjour ! Tu vas bien ?

2 Tu as quel âge ?

3 Tu habites à la ville ou à la campagne ?

4 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

5 Qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ?

Score : ... / 10

**Auto-évaluation**

Total : ... / 30 points

**Dico-mémento**



**4D**

Fabrique ton  
dico-mémento et  
contrôle ce que  
tu sais !

**Projet**

**L'interview**

1  
  
Prends du papier et un stylo.

2  
  
Ecris cinq ou six questions.

3  
  
Pose les questions et note les réponses.

4  
  
Présente ton interview !

**4E**

Organise ton projet !

## Le départ

1A

Regarde bien les phrases puis complète le tableau !

Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

Elles partent ?  
Hé ! Je pars avec vous !

Non, tu ne pars pas avec nous...

Nous partons sans toi.

Non, elle ne part pas avec nous !

Vous partez sans moi ?

Je pars
Tu .....
Il (elle).....
Nous.....
Vous .....
Ils (elles) .....

1B

Ecris les bons adjectifs sous la bonne image !

Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

jolie fatigué fatiguée intelligent intelligente timide  
méchant méchante grand grande gentil gentille fâché fâchée

Elle est jolie.	Il est.....	Elle est.....	Il est.....
Elle est.....	Il est.....	Elle est.....	Il est.....
Elle est.....	Il est.....	Elle est.....	Il est.....

# Unité 2 LEÇON 2

## 2A

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16

é = ...  
 \* = ...  
 ♥ = ...  
 é = ...

é|x\* \*é Z♥\* pãrãné év\*c Mômí\* \*é  
 Cr♥qu\*é♥ud . Ils v♥né fáír\* l\* é♥ur du m♥nd\* !  
 Rãéfié v\*ud pãrãr éússi , mãis Z♥\* n'ãim\* pãs  
 Rãéfié . \*Il\* \*sã m\*chãné\* , idi♥é\* \*é m♥ch\* .  
 Z♥\* d\*é\*sé\* éússi sãn rãé Pusãul\* : il \*sã  
 d\*g♥úééé .  
 é|x é un\* id\*\* g\*nié|\* : il v\*ud visié\* d\*s  
 pãys du m♥nd\* ♥ù ♥n pãrl\* frãñçãis .  
 Cr♥qu\*é♥ud \*mp♥rãé\* du frãmãg\* , d\*s  
 sãndwíchs , d\*s gãé\*éúx : il é pãur d'ãvãir fáim !

1

J'aime beaucoup Colombine.  
Je suis très jaloux.

Il est trop jaloux !

2

Je déteste les enfants.  
Je suis .....  
méchante.

Elle est .....  
..... !

3

Je travaille beaucoup !  
Je suis .....  
fatiguée.

Elle est .....  
..... !

4

J'aime ..... les maths.  
Je suis .....  
intelligent !

Il est .....  
..... !

## 2B

Regarde bien et complète les bulles !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16



# Unité 2 LEÇON 3

















## 3A

Relie les mots aux dessins !

Puis complète !

Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18

**À la maison, à l'école, dans la rue...**

<p>l'école</p> <p>à l'école</p> <p>le cinéma</p> <p>.....</p> <p>la ferme</p> <p>.....</p> <p>la piscine</p> <p>.....</p> <p>le zoo</p> <p>.....</p> <p>la poste</p> <p>.....</p> <p>le musée</p> <p>.....</p> <p>la boulangerie</p> <p>.....</p>	       	       	<p>à la maison</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>dans la rue</p>	<p>la maison</p> <p>l'hôpital</p> <p>la gare</p> <p>le supermarché</p> <p>le café</p> <p>l'épicerie</p> <p>le château</p> <p>la rue</p>
---	---	---	--	---

**Rappel : à + le = au**

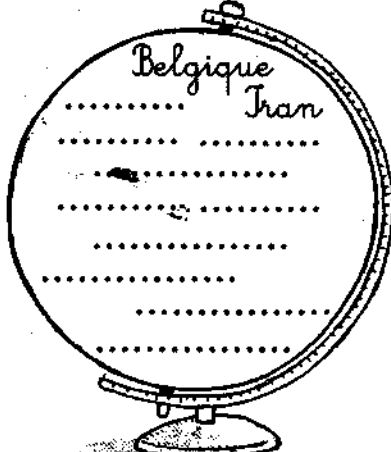
## 3B

Ecris les noms des pays !

Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18

~~la Belgique~~ - ~~la Bulgarie~~ - ~~le Cambodge~~ - l'Egypte (fém.) - la France - le Gabon - la Guadeloupe - la Guyane - ~~l'Iran~~ (masc.) - le Laos - le Liban - le Mali - le Maroc - la Martinique - la Nouvelle-Calédonie - le Québec - la Roumanie - le Vietnam

En ...



Belgique

Iran

.....

.....

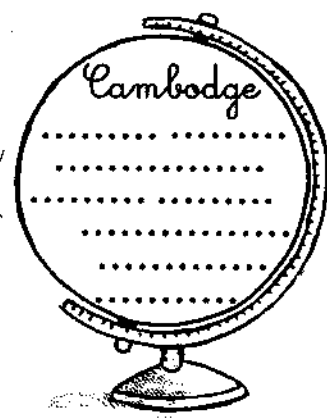
.....

.....

.....

.....

Au ...



Cambodge

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Unité 2 LEÇON 4

## Prononciation

- |          |                          |        |                          |
|----------|--------------------------|--------|--------------------------|
| chocolat | <input type="checkbox"/> | jaloux | <input type="checkbox"/> |
| pêche    | <input type="checkbox"/> | beige  | <input type="checkbox"/> |
| chambre  | <input type="checkbox"/> | jambe  | <input type="checkbox"/> |
| chanter  | <input type="checkbox"/> | manger | <input type="checkbox"/> |
| chat     | <input type="checkbox"/> | gentil | <input type="checkbox"/> |
| choux    | <input type="checkbox"/> | jouet  | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12

## Virelangue :

- Un gentil chat mange du chocolat !  
Un chat jaloux mange des choux !

Score : ... / 4

4A



Ecoute et répète !

4B



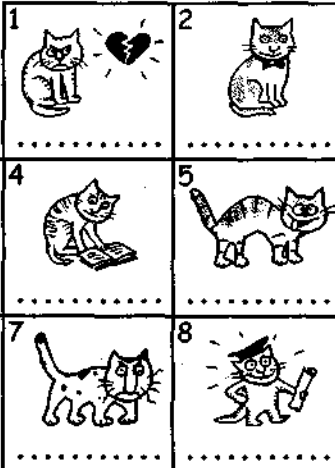
Ecoute et répète  
le virelangue !  
GP p. 20

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux  
questions !

## Test



Score : ... / 8

- On parle français dans ton pays ?  
.....
- On parle français à la maison ?  
.....
- On parle français à la télévision ?  
.....
- On parle français dans la rue ?  
.....
- On parle français à l'école ?  
.....

Score : ... / 10

## Auto-évaluation

Total : ... / 34 points

## Dico-mémento



4D

Fabrique ton  
dico-mémento et  
contrôle ce que  
tu sais !

## Projet

### Le français autour de nous

1 

Prends du papier et un stylo.

2 

Sors dans la rue ou regarde la télévision.

3 

Note les mots français que tu vois ou que tu entends.

4 

Compare avec tes camarades !

4E

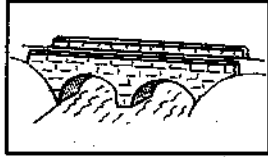
Organise ton projet

## Entre mer et montagne

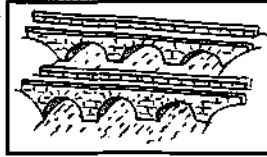
1A

Complète !

Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22



un pont



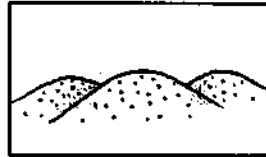
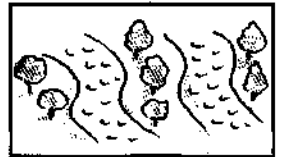
des ponts



la cascade



les cascades



Rappel :  
singulier : un, une → pluriel : des

singulier : le, la → pluriel : les

1B

Interviewe tes camarades !

Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22

Prénom

Trouve quelqu'un qui...

a envie de bronzer sur une plage.

a envie de marcher dans la forêt.

a envie d'explorer une grotte.

a envie de pêcher dans une rivière.

a envie de traverser le désert.

a envie d'écouter une cascade.

a envie de faire du ski en montagne.

n'a pas peur du noir.

# Unité 3 LEÇON 2

**2A**

Le nord  
L'ouest ← ↑ ↓ → L'est  
Le sud

	Vrai	Faux
A l'ouest, il y a un bateau sur la mer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au centre, dans la forêt, il y a une grotte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un enfant explore la grotte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A l'est, des poissons nagent dans la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un enfant pêche dans la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au nord, un enfant grimpe dans la montagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au sud, un serpent bronze dans l'herbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un ours descend de la montagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dessine un bateau ou une grotte ou un serpent, etc.

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24


**2B**

Mets les mots dans l'ordre et construis les phrases !

Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24

# Unité 3 LEÇON 3

3A

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26

écris - écrivez - écrit - écris - écrivons - écrivent lis - lisent - lis - lisez - lisons sers - servent - servez - sert - servons - sers connais - connaissez - connaissons - connais - connaissent - connaît			
écrire	lire	servir	connaître
J'écris	Je .....	Je .....	Je connais
Tu .....	Tu .....	Tu sers	Tu .....
Il .....	Elle lit	Il .....	Elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils .....	Elles .....	Ils .....	Elles .....

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26



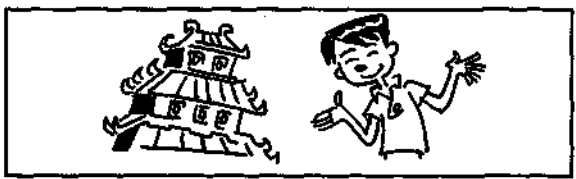
Il est grec. Il habite en Grèce et il parle grec.



Elle est espagnole. Elle habite en Espagne et elle parle .....



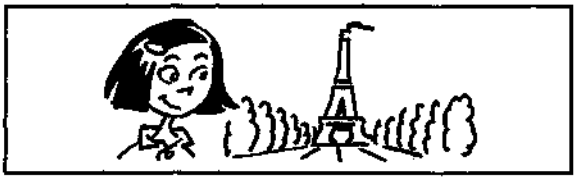
Elle est anglaise. Elle habite en ..... et elle parle .....



Il est chinois. Il habite en ..... et il parle .....



Il est russe. Il ..... en ..... et il parle .....



Elle est fr..... Elle ..... en ..... et elle .....

# Unité 3 LEÇON 4



## Prononciation

- |         |                          |         |                          |
|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| bronzer | <input type="checkbox"/> | rivière | <input type="checkbox"/> |
| grimper | <input type="checkbox"/> | désert  | <input type="checkbox"/> |
| grotte  | <input type="checkbox"/> | mer     | <input type="checkbox"/> |
| centre  | <input type="checkbox"/> | super   | <input type="checkbox"/> |
| écrire  | <input type="checkbox"/> | bonheur | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10



**Virelangue :**  
 Je grimpe dans la grotte, quel bonheur !  
 Je bronze dans le désert, c'est super !

Score : ... / 4

## 4A



Ecoute et répète !

## 4B



Ecoute et répète le virelangue !  
 GP p. 20



## Test

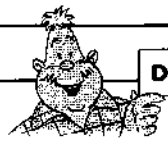
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16				

Score : ... / 16



## Auto-évaluation

Total : ... / 30 points



## Dico-mémento



## 4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

## Projet

### Les écritures du monde

**1**

Prends une feuille et un stylo.

**2**

Cherche des écritures dans une encyclopédie.

**3**

Recopie les écritures.

**4**

Compare avec tes camarades !

## 4E

Organise ton projet !

## Le pique-nique

1A

Relie les mots aux dessins !

Livre de l'élève p. 16  
GP p. 30

une pomme  
un camembert  
une tarte  
des olives  
un melon  
une gaufre  
du bœuf  
une pêche  
de la moutarde  
une sardine  
du beurre  
des frites  
du cidre  
une crêpe  
de l'huile d'olive  
un escargot

1B

Regarde bien les phrases puis complète le tableau !

Livre de l'élève p. 16  
GP p. 30

Ils viennent d'où ?

Vous venez de Bourgogne ?

Oui, nous venons de Bourgogne et toi, tu viens d'où ?

Je viens de Provence !

Il vient de Provence, miam !





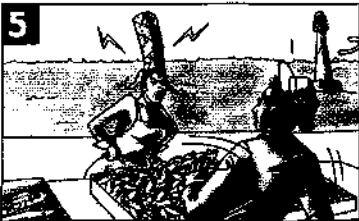

Je viens.  
Tu .....  
Il (elle).....  
Nous.....  
Vous .....  
Ils (elles) .....

# Unité 4 LEÇON 2

**2A**

Regarde et complète

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32

ne ... pas de	ne ... plus de	beaucoup de
<p><b>1</b></p>  <p>- Il y a des olives en Bretagne ? - Non, il n'y a pas d'..... !</p>	<p><b>2</b></p>  <p>- Il y a encore des pirates sur la mer ? - Non, il n'y a plus de..... !</p>	<p><b>3</b></p>  <p>- Il y a des sardines en Bretagne ? - Oui, il y a beaucoup .... sardines !</p>
<p><b>4</b></p>  <p>- Il y a des ours en Bretagne ? - Non, il n'y a ..... d'..... !</p>	<p><b>5</b></p>  <p>- Il y a encore des sorcières dans la forêt ? - Non, il n'y a ..... !</p>	<p><b>6</b></p>  <p>- Il y a du vent en Bretagne ? - Oui il y a ..... !</p>

Bonjour .....

J'habite ..... Je viens de .....

Chez moi il y a...

<input type="checkbox"/> des plages	<input type="checkbox"/> des déserts	<input type="checkbox"/> des montagnes	<input type="checkbox"/> des forêts
<input type="checkbox"/> des grottes	<input type="checkbox"/> des plaines	<input type="checkbox"/> des cascades	<input type="checkbox"/> des rivières

Chez moi...

<input type="checkbox"/> il pleut souvent.	<input type="checkbox"/> il y a beaucoup de soleil.
<input type="checkbox"/> il neige souvent.	<input type="checkbox"/> il y a beaucoup de vent.
<input type="checkbox"/> il fait souvent froid.	<input type="checkbox"/> il y a souvent des nuages.
<input type="checkbox"/> il fait souvent chaud.	<input type="checkbox"/> il y a souvent des tempêtes.

Et toi ? Tu habites où ? Tu viens d'où ? Parle-moi de ton pays !

Au revoir ! .....

**2B**

Ecris une lettre et adresse-la à ton correspondant ou à ta correspondante !

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32









# Unité 4 LEÇON 3

3A

Regarde bien et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34







je fais du ski    je pique-nique    je suis seul(e)    je pêche    j'explore    je bronze

<p><b>1</b></p>  <p>Je vais à la montagne pour faire du ski.</p>	<p><b>2</b></p>  <p>Je vais à la rivière .....</p>	<p><b>3</b></p>  <p>Je vais dans le désert .....</p>
<p><b>4</b></p>  <p>Je vais à la plage .....</p>	<p><b>5</b></p>  <p>Je vais dans la grotte .....</p>	<p><b>6</b></p>  <p>Je vais dans la forêt .....</p>

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34

<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire du jus d'orange ?</p>	<p>Il faut des oranges !</p>	
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire de l'huile d'olive ?</p>	<p>Il faut d... o..... !</p>	
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire du beurre ?</p>	<p>Il f.... d... l..... !</p>	
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire de la confiture d'abricots ?</p>	<p>Il f.... d... a..... et d... s..... !</p>	
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire de la glace à la fraise ?</p>	<p>Il f.... d... f....., de l'e... ou du l.... et d... s..... !</p>	
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour faire des crêpes ?</p>	<p>Il f.... de la f....., des o....., d... l...., d... l'h....., d... s.... et d... s..... ! Miam !</p>	

# Unité 4 LEÇON 4

## Prononciation

- bœuf  pomme
- beurre  pique-nique
- Bourgogne  pêche
- Bretagne  Provence

Score : ... / 8

**Virelangue :**  
Du beurre de Bretagne, du bœuf de Bourgogne, mais des pêches de Provence !

Score : ... / 4

















## 4A

Ecoute et répète

## 4B

Ecoute et répète le virelangue !  
GP p.36

## Test

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 				

Score : ... / 16

## 4C

Ecris les mots !

## Auto-évaluation

Total : ... / 28 points

## Dico-mémento



## 4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine

## Projet

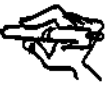
## Mon pique-nique

**1**



Prends une feuille et des feutres.

**2**



Pique-nique  
tomates  
poulet  
melon  
jus d'orange

Ecris.

**3**



Pique-nique  
tomates  
poulet  
melon  
jus d'orange

Dessine et colorie.

**4**



Compare avec tes camarades !

## 4E

Organise ton proje

## Dans la jungle

1A

Lis et mets les lettres correspondantes !

Livre de l'élève p. 20  
GP p. 38



- un lion
- un dauphin
- une girafe
- un rat
- un rhinocéros
- un singe
- un crocodile
- un cerf
- un loup
- un renard
- un écureuil
- un chat
- un serpent
- une araignée
- un poisson
- un escargot
- une tortue
- une mouche
- un ours
- un chien

1B

Mets les lettres dans les cases !

Puis interviewe ton voisin, ta voisine !

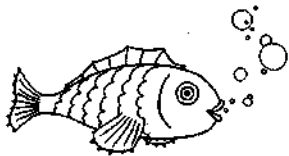
Livre de l'élève p. 20  
P p. 38

Pour moi, c'est un animal...						
méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide
Pour toi, c'est un animal...						
méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide

# Unité 5 LEÇON 2

**2A**

Choisis, complète et dessine !  
 Livre de l'élève p. 21  
 GP p. 40


joli jolie gros grosse grand grande petit petite gentil gentille			
 un <i>joli</i> poisson	une ..... araignée	un ..... chat	une ..... tortue
une ..... mouche	un ..... dauphin	une ..... girafe	un ..... papillon

**2B**

Complète, relie au dessin et colorie !  
 Livre de l'élève p. 21  
 GP p. 40

un cerf	un serpent	une vache	un oiseau	une perruche	un éléphant
	une poule	un poisson	un rhinocéros	un papillon	
magnifique	féroce	rigolo(te)	timide	géant(e)	bleu(e)
	intelligent(e)	idiot(e)	jaune	triste	

Un cerf magnifique !  
 Un serpent .....  
 Une vache .....  
 Un oiseau .....  
 Une .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



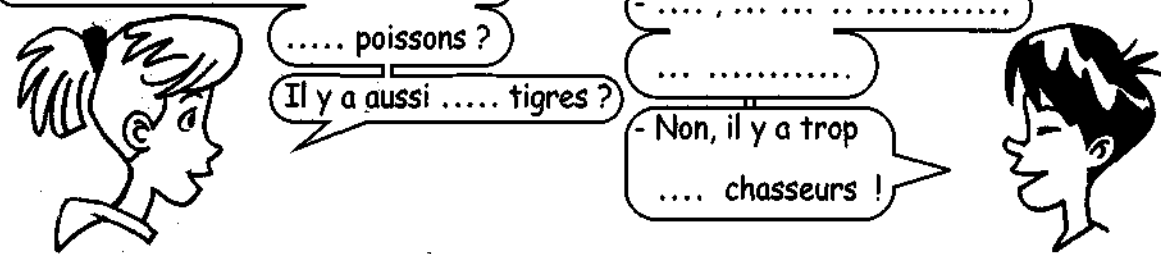
# Unité 5 LEÇON 3

**3A**

Regarde et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42

Il y a des montagnes au Cambodge ?	- Oui, il y a beaucoup de montagnes !
Et dans les montagnes, il y a des ours ?	- Oui, il y a beaucoup d'ours !
Il y a des temples ?	- Oui, il y a beaucoup ... ..
Et dans .... temples, il y a ..... écureuils ?	- Oui, il y a beaucoup .. ..
Il ... a ..... forêts ?	- Oui, il ... a ..... ..
... dans ..... forêts, il ... a ..... éléphants ?	- Oui, il ... ..
... .. a ..... rivières ?	- Oui, ... ..
....., ..... a	- ..... ..
..... poissons ?	..... ..
Il y a aussi ..... tigres ?	- Non, il y a trop
	.... chasseurs !



**3B**

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42

Où est Mamie ?  
Elle est dans une forêt du Cambodge.  
..... ?

Oui, elle aime les éléphants.  
..... ?


Elle veut visiter un des temples dans la jungle.  
..... ?

Ils s'appellent les « temples-montagnes ».  
..... ?

Demain, il va pleuvoir.  
..... ?

Alex et Zoé sont fatigués.  
..... ?

Croquetout est malade.



# Unité 5 LEÇON 4

## Prononciation

serpent  lion  dauphin   
 éléphant  papillon  singe   
 méchant  poisson  chien   
 géant  marron  brun

Score : ... / 12

## Virelangue :

Un chien et un dauphin tout bruns !  
 Un papillon et un poisson marron !  
 Un serpent et un éléphant très méchants !

Score : ... / 4

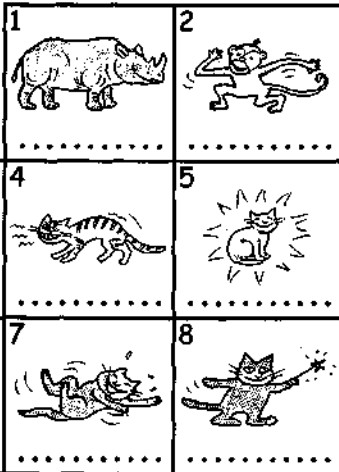
4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète  
 le virelangue !  
 GP p. 44

## Test



1 Tu aimes les dauphins ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

2 Tu aimes les singes ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

3 Tu aimes les lions ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

4 Il y a des animaux menacés dans ton pays ?

5 Il y a beaucoup de chasseurs dans ton pays ?

Score : ... / 8

Score : ... / 10

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux  
 questions !

## Auto-évaluation

Total : ... / 34 points

## Dico-mémento

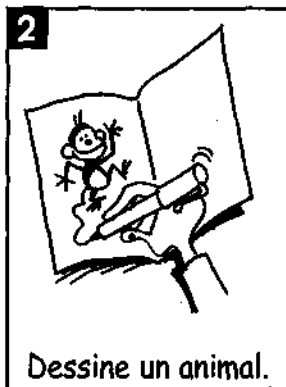


4D

Fabrique ton  
 dico-mémento et  
 contrôle ce que  
 tu sais avec ton  
 voisin ou ta voisine

## Projet

### Mon livre des animaux



4E

Organise ton projet

## Au fond des mers

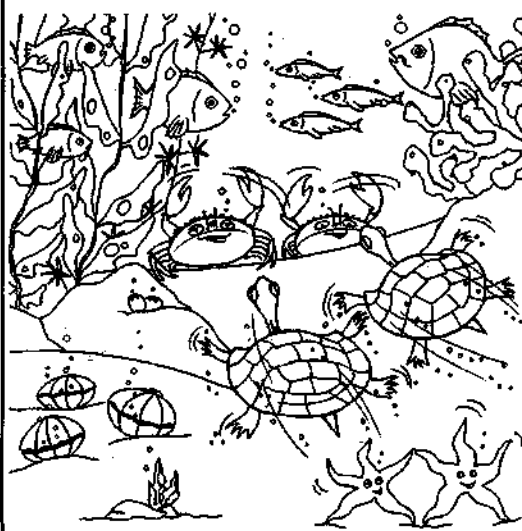
1A

Lis et entoure à chaque fois le mot correct !

Puis colorie !

Livre de l'élève p. 24  
GP p. 46

un poisson jaune	des poissons jaunes	une algue marron	des algues marron
une tortue verte	des tortues vertes	un crabe orange	des crabes orange
un coquillage violet	des coquillages violets	une étoile citron	des étoiles citron

Dans l'aquarium géant, il y a des poissons **jaune** / **jaunes** et rouge / rouges. Ils se cachent dans les coraux orange / oranges et les algues brun / brunes : les requins bleu / bleus ne sont pas loin ! Deux tortues marron / marrons nagent vers le fond : elles veulent jouer avec les deux crabes rose / roses. Des coquillages blanc / blancs dorment sur le sable et des étoiles de mer citron / citrons dansent. Et ces poissons violet / violets et gris ? Ce sont des sardines !

1B

Regarde le livre page 28 et 29 !

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 24,  
28 et 29  
GP p. 46

le crabe → ce crabe    l'éléphant → cet éléphant    la grotte → cette grotte  
l'image → cette image    les poissons → ces poissons

la cascade    les coquillages    l'étoile de mer    la fille    le garçon  
l'oiseau    le peintre    le requin    les singes    la tortue

Regarde la cascade ! Cette cascade ?

Regarde les coquillages ! .....

Regarde l'étoile de mer ! .....

Regarde la fille ! .....

Regarde le .....

Regarde l' .....

Regarde .....

.....

.....

.....

# Unité 6 LEÇON 2

**2A**

Ecris en toutes lettres !

Livre de l'élève p. 25  
GP p. 48

trente... trente et un... trente-cinq... quarante... quarante-deux...  
quatre-vingts *mais....* quatre-vingt-cinq... quatre-vingt-dix !  
cent cent trente deux cents *mais....* deux cent trente-cinq !

Cette fille mesure **1** un mètre **35** trente-cinq.  
Ce garçon mesure **1** ..... mètre **90** ..... !  
Cette tortue mesure **80** ..... centimètres et pèse **100** ..... kilos.  
Ce serpent mesure **5** ..... mètres et pèse **32** ..... kilos.  
Cette petite girafe mesure **2** ..... mètres **37** ..... et pèse **130** ..... kilos.  
Cet oiseau mesure **70** ..... centimètres et pèse **85** ..... grammes.  
Ce poisson mesure **3** ..... mètres et pèse **200** ..... kilos.  
Cet ours mesure **2** ..... mètres **40** ..... et pèse **235** ..... kilos.  
Cet singe mesure **42** ..... centimètres et pèse **8** ..... kilos.

**2B**

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 25  
GP p. 48

Combien tu mesures ? Combien tu pèses ?

Moi :



Prénom	Taille	Poids
.....	.....	.....

Je mesure un mètre ..... et je pèse ..... kilos !

Mes camarades :

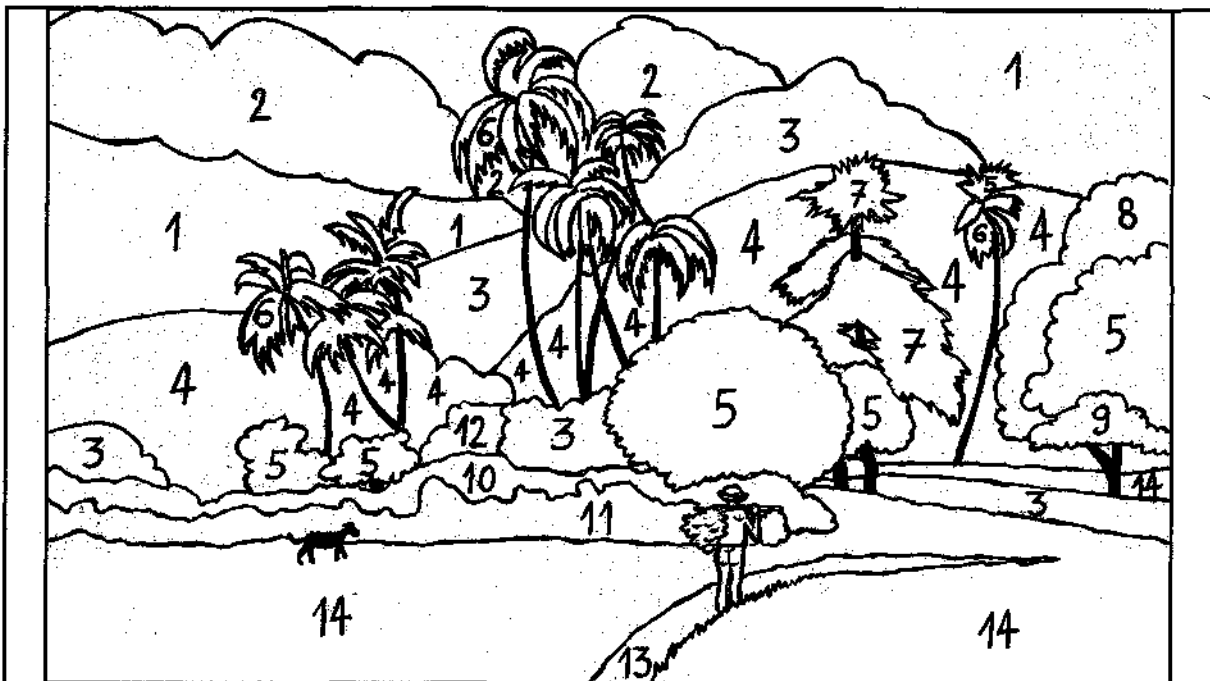
Prénom	Taille	Poids
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## 3A

Lis et colorie le tableau !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50



1 Le ciel est bleu. 2 Les nuages sont blancs et jaunes. 3 Ici, la montagne est marron. 4 Là, la montagne est orange. 5 Ces arbres sont verts. 6 Ces grands arbres sont orange. 7 Ce grand arbre est bleu-vert. 8 Cet arbre est jaune. 9 Ce petit arbre est orange. 10 Ces buissons sont violets. 11 Ces buissons-là sont verts. 12 La cascade est bleue. 13 Le chemin est rose. 14 L'herbe est jaune. L'homme a un chapeau jaune, une veste marron et un pantalon orange. Il porte des fruits rouges. Et... dans l'herbe jaune, devant les buissons verts, il y a un chien noir !

## 3B

Retrouve les mots, écris-les et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50

Z	P	E	C	H	E	R	C	A	F
P	L	A	G	E	H	I	R	L	R
C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E
O	N	I	B	E	W	L	B	U	Q
R	G	L	S	A	B	L	E	E	U
A	E	I	Y	S	K	B	M	S	I
U	E	L	A	G	O	N	J	E	N
X	N	E	B	R	O	N	Z	E	R

sable

p \_ \_ \_ \_

c \_ \_ \_ \_ \_

b \_ \_ \_ \_

l \_ \_ \_ \_

p \_ \_ \_ \_

p \_ \_ \_ \_

m \_ \_

celles

un

c \_ \_ \_ \_

r \_ \_ \_ \_

c \_ \_ \_ \_

a \_ \_ \_ \_

p \_ \_ \_ \_

î \_ \_ \_

b \_ \_ \_

î \_ \_ \_

r \_ \_ \_

s \_ \_

# Unité 6 LEÇON 4

## Prononciation

- |        |                          |         |                          |
|--------|--------------------------|---------|--------------------------|
| coraux | <input type="checkbox"/> | couleur | <input type="checkbox"/> |
| ours   | <input type="checkbox"/> | boule   | <input type="checkbox"/> |
| rouge  | <input type="checkbox"/> | loup    | <input type="checkbox"/> |
| rire   | <input type="checkbox"/> | lire    | <input type="checkbox"/> |
|        |                          | rigolo  | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 9

**Virelangue :**  
Rouge est la couleur des coraux,  
c'est rigolo !

Score : ... / 3

4A



Ecoute et répète !

4B

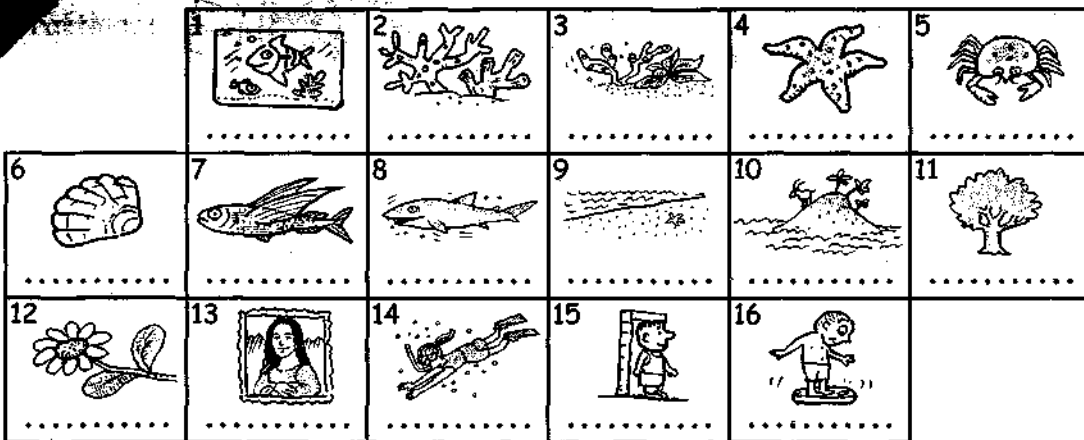


Ecoute et répète  
le virelangue !  
GP p.52

4C

Ecris les mots !

## Test



Score : ... / 16

## Auto-évaluation

Total : ... / 28 points

## Dico-mémento



4D

Fabrique ton  
dico-mémento et  
contrôle ce que  
tu sais avec ton  
voisin ou ta voisine !

## Projet

### Mon tableau de Matisse

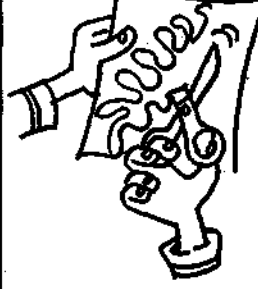
1

Prends des feuilles  
de couleur, un  
crayon, une paire de  
ciseaux et de la  
colle.

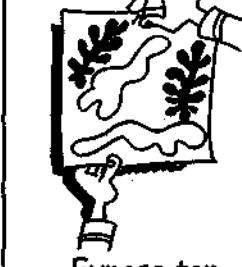
2

  
Dessine des formes :  
coraux, algues,  
poissons, etc.

3

  
Découpe et colle.

4

  
Expose ton  
tableau !

4E

Organise ton projet !

## Le Grand Nord

**1A**

Complète et relie !

Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54

un anorak	un bonnet	des bottes	une casquette	des chaussettes
une écharpe	des gants	une jupe	un pull	une valise

mon anorak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1B**

Ecris !

Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54

il fait beau	il fait chaud	il pleut	il y a de l'orage
il fait du vent	il fait froid	il neige	il y a une tempête de neige

Il va faire beau !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Unité 7 LEÇON 2

fatigant    beau    rapide    triste    rigolo    idiot    magique

	Vrai	Faux
Le traîneau à chiens, c'est moins fatigant que le ski !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le ski, c'est plus rapide que les raquettes !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les raquettes, c'est .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La motoneige, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le hockey, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le rafting, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les tours de magie, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le sport, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La neige, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La pluie, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La plage, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le désert, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2A

Complète les phrases !  
 Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !  
 Livre de l'élève p.31  
 GP p.56

☺ = ....    A☺ Q☺b☺c, c'☺t l'h☺v☺e ☺t ☺l n☺g☺ b☺a☺c☺p.  
 ☼ = ....    C☺oq☺t☺t a ☺nv☺e d☺ fa☺e☺ d☺ t☺k☺ ☺t d☺  
 ♣ = ....    ★a☺ch☺e av☺e d☺t ☺a☺t☺t☺. L☺ t☺a☺n☺a☺ à  
 ☼ = ....    ch☺☺n☺, c'☺t a☺t☺t☺ t☺t☺ b☺☺n ! L☺t ch☺☺n☺  
 t☺ = ....    co☺☺ent v☺t☺ ☺t c'☺t ★o☺n☺ fat☺gant. La  
 ★ = ....    ★oton☺g☺ ☺t ☺nco☺e pl☺t ☺ap☺e : ☺ll☺ p☺t  
 t☺k☺☺ t☺t☺ la n☺g☺ à 100 k☺lo☺t☺t☺ à  
 l'h☺t☺. C☺oq☺t☺t vo☺d☺a☺t fa☺e☺ d☺ ☺aft☺ng  
 dan☺ l☺t ☺v☺☺☺t☺, ★a☺t ☺l n'a☺★☺ pa☺ l'☺a☺  
 f☺o☺d☺ ! ☺l v☺t app☺nd☺e à fa☺e☺ d☺ hockey  
 t☺t☺ glac☺ : c'☺t ☺n t☺p☺t g☺n☺al, ☺l fait co☺☺e,  
 bo☺g☺e ! C☺oq☺t☺t ☺t t☺t☺ g☺o☺, ★a☺t ☺l va  
 t☺t☺ pl☺t fo☺t q☺t l☺t a☺t☺t☺, b☺☺n t☺t☺ !


## 2B

Découvre le code !  
 Puis écris le texte !  
 Livre de l'élève p.31  
 GP p.56


## 3A

Complète !


Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58




- C'est mon bonnet ?  
- Ton bonnet ? Non, c'est son bonnet !



- C'est ..... anorak ?  
- Ton ..... ?  
Non, c'est ... .. !



- Ce sont ..... gants ?  
- T.. ..... ?  
Non, ce sont ... .. !



- C'est ... casquette ?  
- T.. ..... ?  
Non, c'est ... .. !

## 3B

Réponds !

Puis va interviewer  
tes camarades !









Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58

**Qu'est-ce que tu voudrais faire ?**

faire du ski	marcher avec des raquettes	faire du hockey	faire de la motoneige
conduire un traîneau	faire du rafting	faire de l'escalade	faire de la plongée

**Moi :**  
Je voudrais .....

**Mes camarades :**

Prénoms									autre
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

# Unité 7 LEÇON 4

## Prononciation

- |         |                          |          |                          |
|---------|--------------------------|----------|--------------------------|
| valise  | <input type="checkbox"/> | banquise | <input type="checkbox"/> |
| violet  | <input type="checkbox"/> | bonnet   | <input type="checkbox"/> |
| vent    | <input type="checkbox"/> | bottes   | <input type="checkbox"/> |
| vitesse | <input type="checkbox"/> | bonhomme | <input type="checkbox"/> |
| voyage  | <input type="checkbox"/> | boréal   | <input type="checkbox"/> |
| mauvais | <input type="checkbox"/> |          |                          |

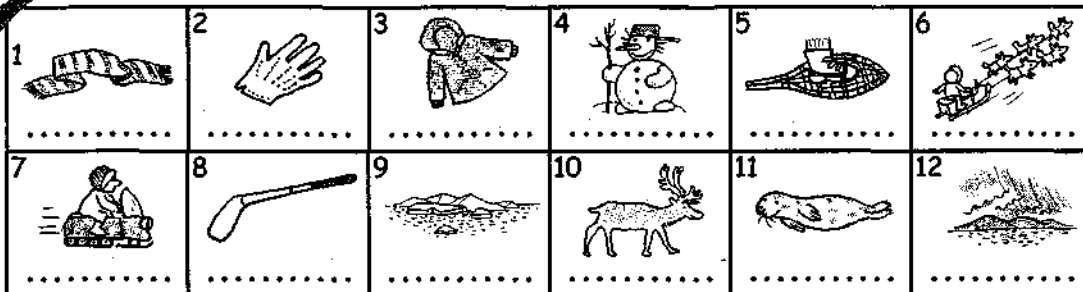
Score : ... / 11

## Virelangue :

Je prends ma valise pour la banquise.  
Je mets mes bottes et mon bonnet contre le vent mauvais !

Score : ... / 5

## Test



1 Tu aimes la neige ?

.....

2 Tu fais du ski, du hockey ?

.....

3 Tu as déjà marché avec des raquettes ?

.....

4 Tu as déjà vu des aurores boréales ?

.....

Score : ... / 20

## Auto-évaluation

Total : ... / 36 points

## Dico-mémento



## 4A

Ecoute et répète !

## 4B

Ecoute et répète le virelangue !  
GP p. 60

## 4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

## 4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

## 4E

Organise ton projet !

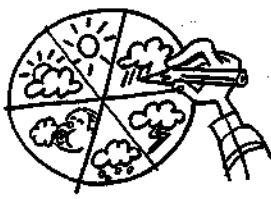
## Projet

### Le temps qu'il fait chez moi

**1**

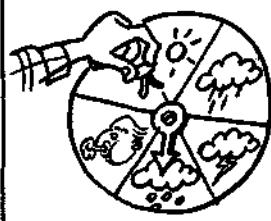
Prends du carton, un crayon, des feutres, une paire de ciseaux et une règle.

**2**



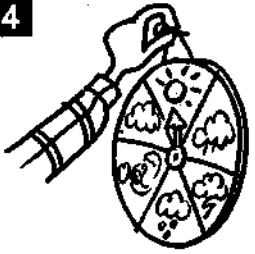
Fabrique un « baromètre ».

**3**



Ajoute l'aiguille.

**4**



Indique tous les jours le temps qu'il fait !

## Souvenirs de France

**1A**

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 16  
et p. 34  
GP p. 62

marionnette camembert châtaigne cidre cigogne parfum pêche savon  
Lyon Alsace Bretagne Corse Marseille Normandie Paris Provence

Bonjour ! Je suis une marionnette de Lyon !

Moi, je suis une .....  
d'..... !

Salut, je suis un ..... !  
Je viens de .....

Moi le ....., je viens  
..... Salut !

Bonjour, je suis le .....  
Je viens ... ..

Moi, le .....,  
je viens ... .. !

Bonjour, moi je suis une  
..... !  
Je viens ... ..

Et moi, je suis une .....  
Je viens de .....

**1B**

Ecris une lettre et  
adresse-la à ton  
correspondant ou à  
ta correspondante !

Livre de l'élève p. 34  
GP p. 62

Bonjour ..... !

Chez moi

dans mon pays       dans ma ville

... il y a des souvenirs et des cadeaux comme...

du parfum       des cartes postales       des chapeaux

des poupées       des porte-bonheur       des écharpes

des marionnettes       des pierres       des gâteaux

des jouets       des coquillages       des bonbons

des fleurs       des tapis       .....

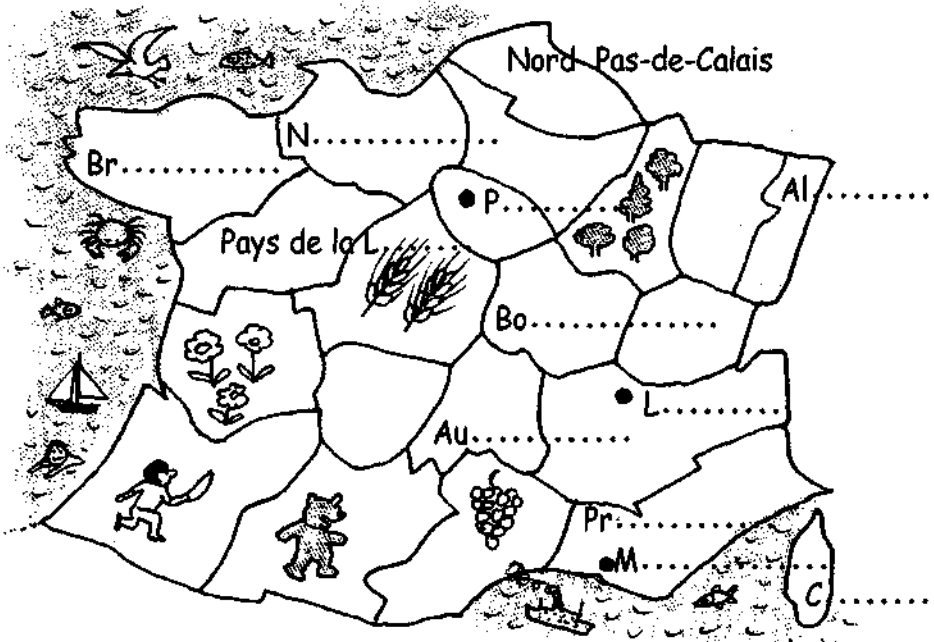
Et chez toi ? Quels souvenirs il y a dans ton pays, dans ta ville ?

Au revoir, à bientôt !

.....

### Quelques régions et villes de France

Alsace	Auvergne	Bourgogne	Bretagne	Corse	Nord	Normandie
	Provence	Pays de la Loire	Marseille	Lyon	Paris	



2A

Complète sur la carte !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64

### Quel cadeau tu veux ?

Tu veux un livre ?	- Quel livre ?
Tu veux une trousse ?	- Quelle trousse ?
Tu veux des bonbons ?	- ..... bonbons ?
Tu veux des fleurs ?	- ..... fleurs ?
Tu veux un coquillage ?	- ..... coquillage ?
Tu veux une carte ?	- ..... carte ?
Tu veux des fruits ?	- ..... fruits ?
Tu veux des pierres ?	- ..... pierres ?
Tu veux des gâteaux ?	- ..... gâteaux ?
Tu veux des pièces de monnaie ?	- ..... pièces de monnaie ?
Tu veux un animal ?	- ..... animal ?
Tu veux une surprise ?	- ..... surprise ?

2B

Ecris !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64



# Unité 8 LEÇON 3

**3A**

Regarde et réponds !

Livre de l'élève p. 36  
GP p. 66

le premier (la première), le/la deuxième, le/la troisième, le/la quatrième, le/la cinquième, le/la sixième, le/la septième, le/la huitième, le/la neuvième, le/la dixième

- Qui a un anorak ? *Le premier.*
- Qui mange des frites ? .....
- Qui a envie de faire du ski ? .....
- Qui veut faire de la plongée ? .....
- Qui a une valise ? .....
- Qui va faire un pique-nique ? .....
- Qui voudrait peindre un tableau ? .....
- Qui fait du hockey sur glace ? .....
- Qui a une écharpe ? .....
- Qui lit un livre ? .....



**3B**

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 36  
GP p. 66

Quelle est la ville de la mode ?

- C'est Paris. .... ?
- C'est l'Alsace. .... ?
- C'est Lyon. .... ?
- C'est la Corse. .... ?
- C'est Marseille. .... ?
- C'est l'Auvergne. .... ?
- C'est la Bretagne. .... ?
- C'est la Provence. .... ?



# Unité 8 LEÇON 4

## Prononciation

- |           |                          |         |                          |
|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| France    | <input type="checkbox"/> | Lyon    | <input type="checkbox"/> |
| monument  | <input type="checkbox"/> | savon   | <input type="checkbox"/> |
| pétanque  | <input type="checkbox"/> | bonbon  | <input type="checkbox"/> |
| volcan    | <input type="checkbox"/> | million | <input type="checkbox"/> |
| habitant  | <input type="checkbox"/> | maison  | <input type="checkbox"/> |
| printemps | <input type="checkbox"/> | lagon   | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 12

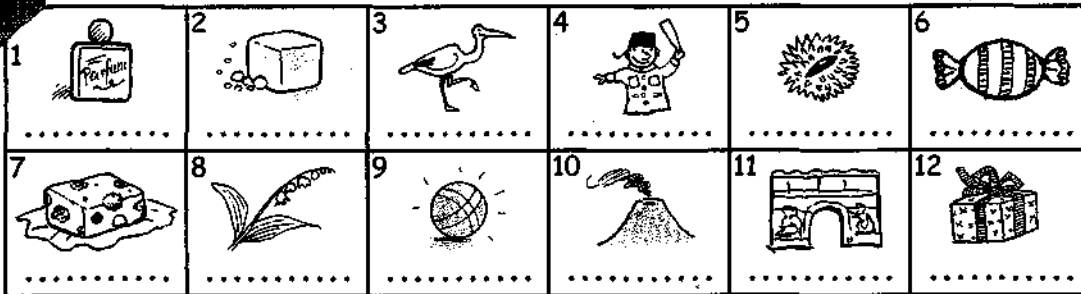
## Virelangue :

En France il y a des enfants, des volcans et quarante mille monuments !

A Lyon il y a des maisons, des bonbons, du savon mais pas de lagon !

Score : ... / 6

## Test



1 Quelle est la première ville de ton pays ? 3 Quels sont les souvenirs de ton pays, de ta ville ?

2 C'est une ville de combien d'habitants ? 4 Quels sont les monuments de ton pays, de ta ville ?

Score : ... / 20

## Auto-évaluation

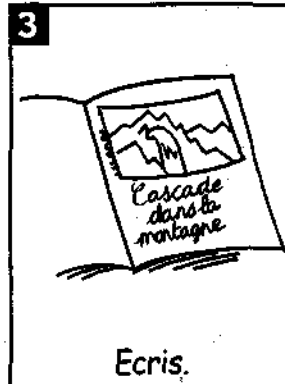
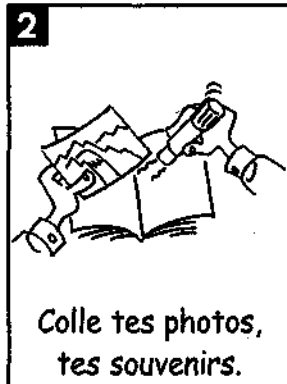
Total : ... / 38 points

## Dico-mémento



## Projet

### Mon livre de souvenirs



4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue ! GP p.68

4C

Ecris les mots !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

### Les astronautes

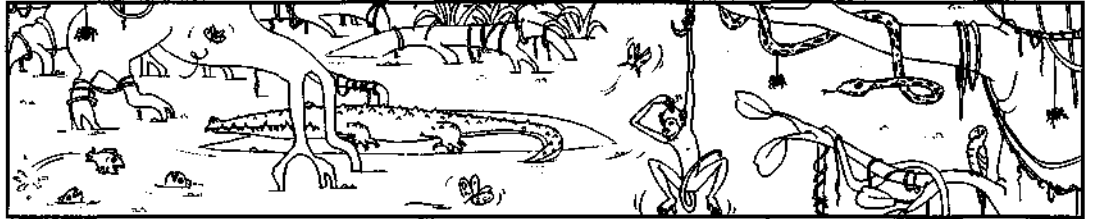
**1A**

l'araignée le crocodile le papillon le perroquet le piranha le serpent le singe

Ecris !

Puis compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70



Ils rampent.  
*le serpent*  
.....  
.....

Ils volent.  
.....  
.....  
.....

Ils nagent.  
.....  
.....  
.....

Ils grimpent.  
.....  
.....  
.....

**1B**

champion/championne musicien/musicienne magicien/magicienne  
acteur/actrice explorateur/exploratrice présentateur/présentatrice

Ecris !

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70

Il fait du ski. Il est le plus rapide. Il est *champion de ski* !  
Elle joue au cinéma. Elle est ..... !  
Il voyage, explore la banquise, traverse les forêts. Il est ..... !  
Elle joue de la musique, elle adore la flûte. Elle est ..... !  
Il dit le temps qu'il fait aujourd'hui et qu'il va faire demain. Il est ..... !  
Elle fait des tours de magie. Elle est ..... !  
Il aime jouer du saxophone. Il est ..... !  
Elle parle de la pluie, du soleil, des orages. Elle est ..... !  
Il joue à la télévision. Il est ..... !  
Elle joue au tennis. Elle est très forte. Elle est ..... !  
Il a une baguette magique. Il est ..... !  
Elle traverse les déserts, explore les volcans. Elle est ..... !

# Unité 9 LEÇON 2

**2A**

Associe et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72

## L'interview d'Alex




- ① Pourquoi tu veux être vétérinaire ?
- ② Pourquoi tu veux travailler dans un zoo ?
- ③ Pourquoi tu voudrais être archéologue ?
- ④ Pourquoi les archéologues explorent des grottes ?
- ⑤ Pourquoi tu veux explorer des grottes ?
- ⑥ Pourquoi tu veux collectionner des pierres ?


- Parce que j'adore les pierres.
- Parce que je peux collectionner des cailloux et des pierres.
- Parce que j'aime les animaux.
- Parce que j'adore l'histoire.
- Parce qu'ils peuvent trouver des écritures, des dessins, des objets.
- Parce que les animaux du zoo sont souvent tristes et malades.


**2B**


Complète et relie au dessin !


Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72


vétérinaire 


a--eu- 


-u-i-ie- 


-a-i-ie- 


--é-e--a--i-e 


a---éo-o-ue 


-é-e--i-e 


-ei---e 

















--a--io--e- 

e---o-a--i-e 

a---o-au-e 

a--o-a-e 

-ou--a-i--e 

--i-i--e 

# Unité 9 LEÇON 3

**3A**

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74









Qu'est-ce que tu veux être plus tard ? Tu veux être acteur ?

acteur/actrice champion/championne musicien/musicienne astronaute  
explorateur/exploratrice vétérinaire archéologue journaliste peintre, etc.

Moi :

Plus tard, je veux être .....

Mes camarades :

Prénoms									autre
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

**3B**

Complète !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

arts plastiques français géographie histoire maths musique sciences sport

Greg adore dire des histoires en ..... : Plus tard, il veut être acteur !

Sara est forte en ..... : Plus tard, elle veut être championne de tennis !

Boris aime la ..... et jouer de la guitare. Plus tard, il veut être musicien !

La matière préférée de Mathilde est l'..... . Plus tard, elle veut être archéologue !

Fred aime les animaux et il est fort en ..... . Plus tard, il veut être vétérinaire !

Marion adore les ..... et la magie. Plus tard, elle veut être magicienne !

Théo est fort en ..... et il aime voyager. Plus tard, il veut être explorateur !

Fanny aime beaucoup les ..... et elle adore les romans d'aventures. Plus tard, elle veut être détective !

# Unité 9 LEÇON 4

## Prononciation

- |          |                          |            |                          |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| peintre  | <input type="checkbox"/> | champion   | <input type="checkbox"/> |
| chien    | <input type="checkbox"/> | silence    | <input type="checkbox"/> |
| singe    | <input type="checkbox"/> | chance     | <input type="checkbox"/> |
| musicien | <input type="checkbox"/> | science    | <input type="checkbox"/> |
| magicien | <input type="checkbox"/> | expérience | <input type="checkbox"/> |

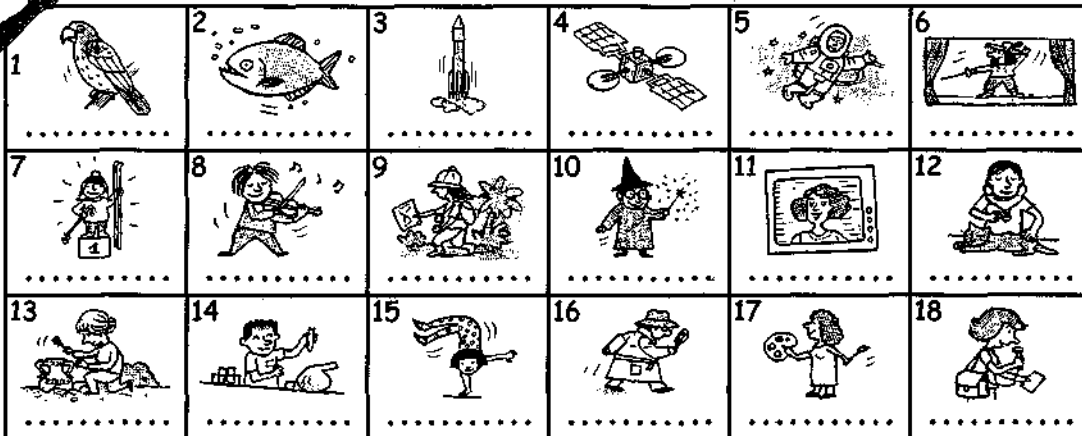
Score : ... / 10

## Virelangue :

Il est peintre, il est musicien, il est magicien ! Quelle chance ! Quelle science ! Quelle expérience !

Score : ... / 4

## Test



Score : ... / 18

## Auto-évaluation

Total : ... / 32 points

## Dico-mémento



4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète le virelangue !  
GP p.76

4C

Ecris les mots !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

## Projet

## Jeu de devinettes



## Dans le volcan

1A

Complète !

Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78

le matin      à midi      l'après-midi      le soir

....., je mange des frites et du poulet : j'adore !

Et ..... , je mange un peu de poisson, c'est bon ! .....  
je mange des tartines avec du beurre et de la confiture au petit déjeuner.

....., après l'école, je mange un pain au chocolat.



Moi, ..... , au petit déjeuner, je mange des céréales.

..... je mange un sandwich ! Après l'école, .....  
je mange une pomme et une banane. Et ..... , je mange une salade et du  
fromage !

1B

Ecris !

Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78

j'ai	tu as	il (elle) a	nous avons	vous avez	ils (elles) ont
manger → mangé			jouer → joué	regarder → regardé	
écouter → écouté			visiter → visité	oublier → oublié	

Aujourd'hui, je mange de la glace, mais hier j'ai mangé un gâteau.

Aujourd'hui, tu joues de la guitare, mais hier ..... de la flûte.

Aujourd'hui, nous visitons un château, mais hier .....  
un musée.Aujourd'hui, ils regardent un film, mais hier .....  
un match de football.Aujourd'hui, vous écoutez une chanson, mais hier .....  
une histoire.Aujourd'hui, elle oublie son parapluie, mais hier .....  
ses lunettes.

# Unité 10 LEÇON 2

**2A**

Hier, (marcher) j'ai marché jusqu'à la mer.

Dans la mer, (chercher) ..... un trésor mais (trouver) .....  
 ..... des cailloux et des coquillages !

Avec les cailloux, (jouer) ..... dans l'eau et (jongler) .....  
 ..... avec les coquillages.

Après, (manger) ..... mon sandwich et (écouter) .....  
 ..... la chanson de la mer.

L'après-midi, (sauter) ..... dans les vagues, puis (nager) .....  
 ..... et (bronzer) ..... sur le sable.


Le soir, (regarder) ..... les étoiles et (rêver) .....  
 ..... de la Lune.

Ah, (oublier) ..... ma collection de coquillages sur la plage !


Complète !

Livre de l'élève p. 45  
 GP p. 80


→ 1




2




3




4




5




6

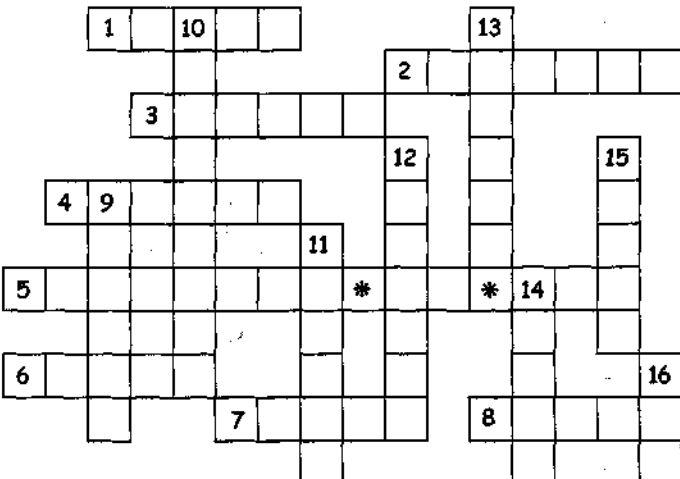


7




8







9




10




11




12




13




14



15



16



**2B**

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 45  
 GP p. 80



## 3A

Lis, dessine et colorie !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82

Voilà un volcan près de la mer.

Devant le volcan, il y a une plage de sable jaune et la mer est bleu-vert. Le volcan est marron.

À droite, il y a de grands arbres verts et violets.

Le volcan se réveille. Des pluies de pierres rouges et noires retombent autour du cratère.

Des nuages de gaz gris et bleus s'échappent du volcan et des cascades de lave orange et rouges descendent vers la mer.

Le spectacle est magnifique !



## 3B

Interviewe tes camarades !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82

Prénom

Trouve quelqu'un qui...

a déjà mangé des mangues.

a trouvé un coquillage.

a grimpé jusqu'au sommet d'une montagne.

a nagé dans une rivière.

a pêché des poissons.

a soigné un chat ou un chien malade.

a visité un musée.

a exploré une grotte.

a déjà pique-niqué sur l'herbe.

a aimé cette interview !

# Unité 10 LEÇON 4

## Prononciation

- |            |                          |          |                          |
|------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| marché     | <input type="checkbox"/> | magique  | <input type="checkbox"/> |
| chaud      | <input type="checkbox"/> | rouge    | <input type="checkbox"/> |
| acheté     | <input type="checkbox"/> | plage    | <input type="checkbox"/> |
| châtaigne  | <input type="checkbox"/> | jongler  | <input type="checkbox"/> |
| s'échapper | <input type="checkbox"/> | déjeuner | <input type="checkbox"/> |
| cherché    | <input type="checkbox"/> | plongée  | <input type="checkbox"/> |

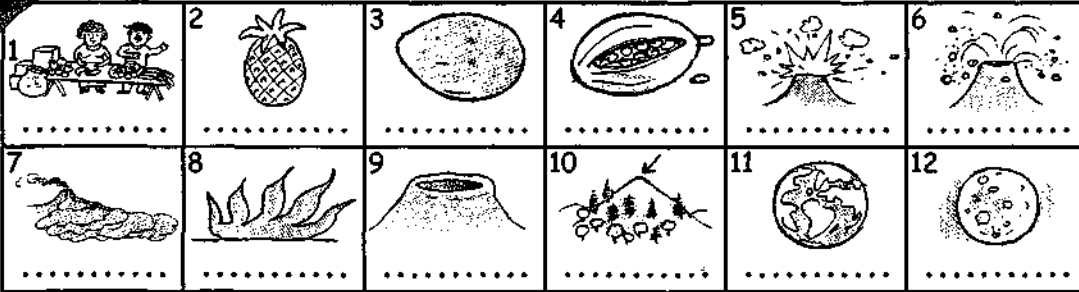
Score : ... / 12

## Virelangue :

J'ai cherché des châtaignes au marché !  
J'ai jonglé sur la plage et puis j'ai plongé !

Score : ... / 4

## Test



1 Hier, qu'est-ce que tu as fait le matin ? 3 Qu'est-ce que tu as fait l'après-midi ?

2 Et à midi, qu'est-ce que tu as mangé ? 4 Et le soir, qu'est-ce que tu as fait ?

Score : ... / 20

## Auto-évaluation

Total : ... / 36 points

## Dico-mémento



## Projet

### Mon livre de la nature

1 

Prends des feuilles, et des feutres.

2 

Dessine.

3 

Les volcans.  
Quand  
les volcans  
se réveillent,  
ils sont très  
dangereux.

Ecris!

4 

Fabrique ton livre.

4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète  
le virelangue !  
GP p.84

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux  
questions !

4D

Fabrique ton  
dico-mémento et  
contrôle ce que  
tu sais avec ton  
voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

## Galerie de portraits

**1A**

Ecris !

Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86

j'ai	tu as	il (elle) a	nous avons	vous avez	ils (elles) ont
écrire → écrit		construire → construit	dire → dit	faire → fait	
		être → été	avoir → eu		

Aujourd'hui, j'écris une petite histoire, mais *j'ai écrit* un roman d'aventures !

Aujourd'hui, elles font un voyage à Paris. Mais ..... le tour du monde.

Aujourd'hui, il est écrivain. Mais ..... acteur.

Aujourd'hui, vous dites « non ». Mais ..... « oui » hier !

Aujourd'hui, nous construisons une piscine. Mais ..... une école.

Aujourd'hui, tu as chaud, il fait du soleil. Mais hier, ..... froid !

**1B**

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86

des pièces de théâtre - des romans sur la nature - la tour Eiffel -  
journaliste et mime - des spectacles - des lettres à sa fille - des machines -  
un tableau de la vie de la cour - clown - des romans d'aventures

	Vrai	Faux
Molière a écrit ..... pour le roi Louis XIV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a aussi écrit ..... pour les fêtes de la cour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madame de Sévigné a écrit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses lettres sont comme .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jules Verne a écrit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses héros ont souvent inventé .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gustave Eiffel a construit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colette a écrit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle a aussi été .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achille Zavatta a été ..... au cirque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Unité 11 LEÇON 2

**2A**

Lis et entoure le mot correct !

Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88

L'explorateur aime la nature et adore des / **(les)** aventures. Il a construire / construit une machine géniale pour faire / fait le tour du monde.

Il a voyagé / voyager jusqu' à la / en Chine.

Il a traversé beaucoup de / des déserts. Il a explorer / exploré des forêts hantées.

Il a fait / faire de la plongée dans les lagons.

Il a grimpé sur / sous un volcan.

Il a marché sur / dans la jungle et il a pêche / pêché des piranhas dans les rivières. Il a chassé le caribou et l'ours blanc / le blanc ours dans le Grand Nord.

Il a soigné des crocodiles malades / des malades crocodiles et des requins.

Il n'a vraiment peur de quelque chose / rien !



**2B**

Lis la lettre de Vampirello !

Puis recopie-la !

Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88

Ma fille Ratatia a de grands yeux, de jolies dents et des cheveux blancs. Elle détecte Zoé parce qu'elle est jalouse ! Mais Ratatia n'est pas méchante. Elle est aussi très courageuse : au Cambodge, elle a joué avec un éléphant féroce ! Ma fille est très intelligente : elle a organisé un voyage extraordinaire autour du monde. Au Japon, elle a écrit les lettres de l'alphabet phénicien et en Europe, elle a travaillé dans un centre spatial ! Et puis, nous avons construit un sous-marin sensationnel, le Nautilus. Bien sûr, Ratatia a inventé des parties et des bombes détonantes, mais elle est spéciale, non ? Et puis c'est ma fille !

Vampirello

## 3A

Lis et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

1	2	3	4
			
<input type="checkbox"/> Il a de petits yeux, une grande bouche, un petit nez et des cheveux blonds. <input type="checkbox"/> Il a une petite bouche, un grand nez, de petits yeux et des cheveux bruns. <input type="checkbox"/> Il a un grand nez, de grands yeux, une grande bouche et des cheveux blonds. <input type="checkbox"/> Il a des cheveux bruns, de grands yeux, une petite bouche et un petit nez.			

## 3B

Présente-toi !

Puis envoie ta lettre à ton correspondant ou ta correspondante !

Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

Bonjour .....

Je suis...

<input type="checkbox"/> timide	<input type="checkbox"/> doux	<input type="checkbox"/> gentil	<input type="checkbox"/> rigolo	<input type="checkbox"/> génial
	<input type="checkbox"/> douce	<input type="checkbox"/> gentille	<input type="checkbox"/> rigolote	<input type="checkbox"/> géniale

J'ai les cheveux...

<input type="checkbox"/> noirs	<input type="checkbox"/> bruns	<input type="checkbox"/> blonds	<input type="checkbox"/> roux	<input type="checkbox"/> .....
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

J'ai les yeux...

<input type="checkbox"/> noirs	<input type="checkbox"/> marron	<input type="checkbox"/> verts	<input type="checkbox"/> bleus	<input type="checkbox"/> .....
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Mes yeux sont...

<input type="checkbox"/> petits	<input type="checkbox"/> moyens	<input type="checkbox"/> grands
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Ma bouche est...

<input type="checkbox"/> petite	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> grande
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Mon nez est...

<input type="checkbox"/> petit	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> grand
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Voilà mon portrait à droite !

Et toi ? Comment es-tu ? Timide ? Génial(e) ? Courageux (courageuse) ?

Au revoir, à bientôt !

.....

# Unité 11 LEÇON 4

## Prononciation

- explorateur  désert
- acteur  cratère
- ingénieur  rivière
- intérieur  imaginaire
- danseur  extraordinaire

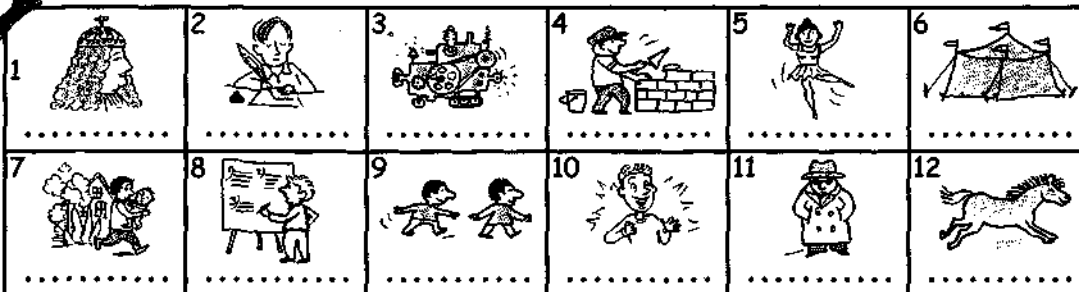
Score : ... / 10

## Virelangue :

Un explorateur, un ingénieur et un acteur... sont dans le désert, au bord d'un cratère, c'est extraordinaire !

Score : ... / 6

## Test



1 Tu connais un acteur français (ou une actrice)? 3 Tu connais un clown français ?

2 Tu connais un écrivain français (homme ou femme)? 4 Tu connais un peintre français ?

Score : ... / 20

## Auto-évaluation

Total : ... / 36 points

## Dico-mémento



## Projet

### Ma galerie de portraits

1

Prends une feuille et des feutres.

2

Dessine.

3

Ecris!

4

Compare avec tes camarades !

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue ! GP p.92

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

### En ballon

**1A**

Réponds !

Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94

Qu'est-ce que tu ne fais jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

arriver en retard écouter de la musique regarder la télévision jouer au football parler français travailler dormir en classe faire la cuisine lire faire du sport aller au cinéma faire des tours de magie, etc.

ne... jamais

*Je n'oublie jamais mon anniversaire !*

..... !

quelquefois

..... !  
..... !

souvent

..... !  
..... !

toujours

..... !  
..... !

**1B**

Complète !

Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94

on vient on rit on écoute on peut on parle on aime on chante

Dans le parc national, **nous venons** voir les lions, les crocodiles, les éléphants. **Nous ne pouvons** pas les chasser, ils sont protégés !

Sous le baobab, **nous parlons** souvent de la famille, **nous rions** avec les amis. **Nous écoutons** les musiciens et **nous chantons** avec eux. **Nous aimons** cet arbre : c'est le plus beau des géants !

Dans le parc national, *on vient* voir les lions, les crocodiles, les éléphants. .... ne ..... pas les chasser, ils sont protégés !

Sous le baobab, ..... souvent de la famille, ..... avec les amis. .... les musiciens et ..... avec eux. .... cet arbre : c'est le plus beau des géants !

**2A**

Ecris et compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96

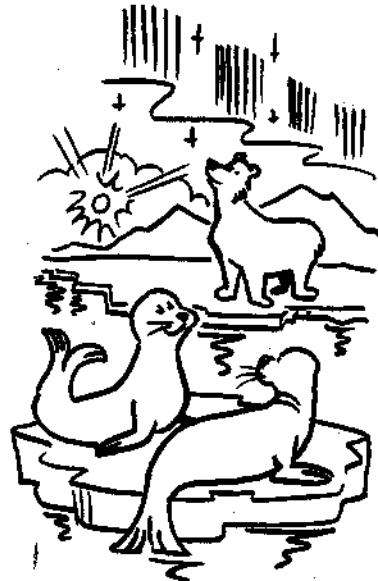
L'arbre le plus gros, c'est le baobab.  
 L'animal le plus beau, c'est le (la) .....  
 La couleur la plus jolie, c'est le .....  
 La matière scolaire la plus rigolote, c'est le (la , les) .....  
 Le métier le plus dangereux, c'est .....  
 Le sport le plus rapide, c'est le (la) .....  
 Le passe-temps le plus intelligent, c'est .....  
 Le parfum le plus doux, c'est le parfum du (de la, des) .....  
 La montagne la plus dangereuse, c'est le .....  
 L'acteur (l'actrice) le (la) plus célèbre, c'est .....  
 Le champion (la championne) le (la) plus extraordinaire, c'est .....  
 Le cadeau le plus magnifique, c'est un (une) .....



### Paysages

Tu vois ce lion ? - Oui, c'est un beau lion !  
 Tu vois cet arbre ? - Oui, c'est un bel arbre !  
 Tu vois cette rivière ! - Oui, c'est une belle rivière !  
 Tu vois ces papillons ? - Oui, ce sont de beaux papillons !  
 Tu vois ces fleurs ? - Oui, ce sont de belles fleurs !

Tu vois ce paysage ? - .....  
 ..... !  
 Tu vois cet ours ? - ..... !  
 Tu vois cette aurore boréale ? - .....  
 ..... !  
 Tu vois ces phoques ? - .....  
 ..... !  
 Tu vois ces montagnes ? - .....  
 ..... !



**2B**

Réponds d'après le modèle !

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96



### 3A

Complète !

Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

Je suis allé à la ville en voiture.  
Je suis passé devant le magasin de jouets.  
Je suis entré pour acheter un cadeau pour Ratafia.  
Je suis un peu resté au café pour boire un jus de tomate.  
Puis je suis remonté au château.  
Je suis arrivé en retard pour le déjeuner !



Moi, je suis allée à la ville en taxi.  
Je suis ..... devant la pâtisserie.  
Je suis ..... pour acheter des gâteaux pour Ratafia.  
Après, je suis ..... dans la pâtisserie pour manger un gâteau.  
Puis je suis ..... au château.  
Moi aussi, je suis ..... en retard pour le déjeuner !



### 3B

Lis et écris les numéros !

Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
<p><input type="checkbox"/> Elles sont sorties.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils sont sortis.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ils sont descendus.</p> <p><input type="checkbox"/> Elles sont descendues.</p>	<p><input type="checkbox"/> Elles sont remontées.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils sont remontés.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ils sont partis !</p> <p><input type="checkbox"/> Elles sont parties !</p>

# Unité 12 LEÇON 4

## Prononciation

- |          |                          |             |                          |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| sur      | <input type="checkbox"/> | sous        | <input type="checkbox"/> |
| dessus   | <input type="checkbox"/> | dessous     | <input type="checkbox"/> |
| descendu | <input type="checkbox"/> | tout à coup | <input type="checkbox"/> |
| nature   | <input type="checkbox"/> | tour        | <input type="checkbox"/> |
| aventure | <input type="checkbox"/> | toujours    | <input type="checkbox"/> |

Score : ... / 10

## Virelangue :

Il est descendu tout à coup... et tout était sens dessus dessous !

Score : ... / 4

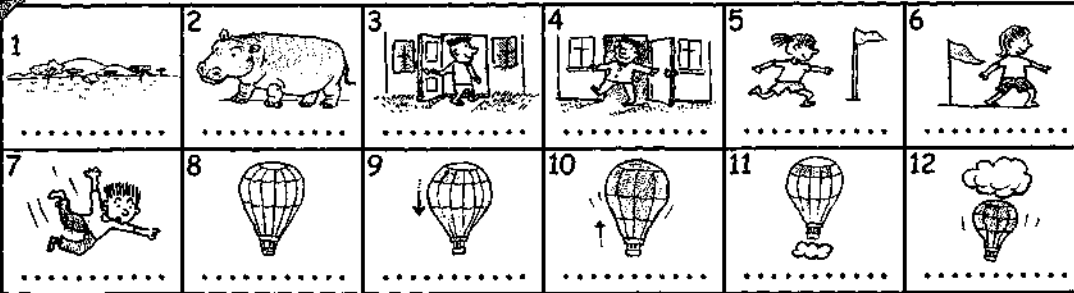
## 4A

Ecoute et répète !

## 4B

Ecoute et répète le virelangue !  
GP p. 100

## Test



1 Tu vas à l'école à pied ? A vélo ? En voiture ? En bus ? En rollers ? En taxi ?

2 Tu arrives en retard ? Jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

Score : ... / 16

## Auto-évaluation

Total : ... / 30 points

## Dico-mémento



## 4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

## Projet

## Mon journal

1

Prends un cahier ou un carnet.

2

Ecris.

3

Dessine.

4

Fais lire ton journal !

## 4E

Organise ton projet !

# Unité 13 LEÇON 2

**2A**

Transforme les questions !  
 Livre de l'élève p. 59  
 GP p. 104

Tu es qui ?	Qu'est-ce que je suis ? Paul.
Tu vas comment ?	Comment est-ce que je vais ? Je vais bien !
Tu viens d'où ?	D'où ..... ? Je viens du Mali.
Tu habites où ?	Où ..... ? J'habite à Marseille.
Tu fais quoi ?	Qu' ..... ? Je pars explorer des grottes.
Tu pars quand ?	Quand ..... ? Je pars demain.
Tu en visites combien ?	Combien ..... ? Deux ou trois.
Pourquoi tu visites ces grottes ?	Pourquoi ..... ? Parce que je veux être explorateur !

**2B**

Ecris les questions !  
 Livre de l'élève p. 59  
 GP p. 104

~~Comment est-ce que vous vous appelez ?~~  
 Comment vous appelez-vous ?  
~~Comment est-ce que vous allez ?~~  
 .....  
~~D'où est-ce que vous venez ?~~  
 .....  
~~Où est-ce que vous habitez ?~~  
 .....  
~~Qu'est-ce que vous faites ?~~  
 .....  
~~Quand est-ce que vous partez ?~~  
 .....  
~~Pourquoi est-ce que vous visitez ces volcans ?~~  
 .....

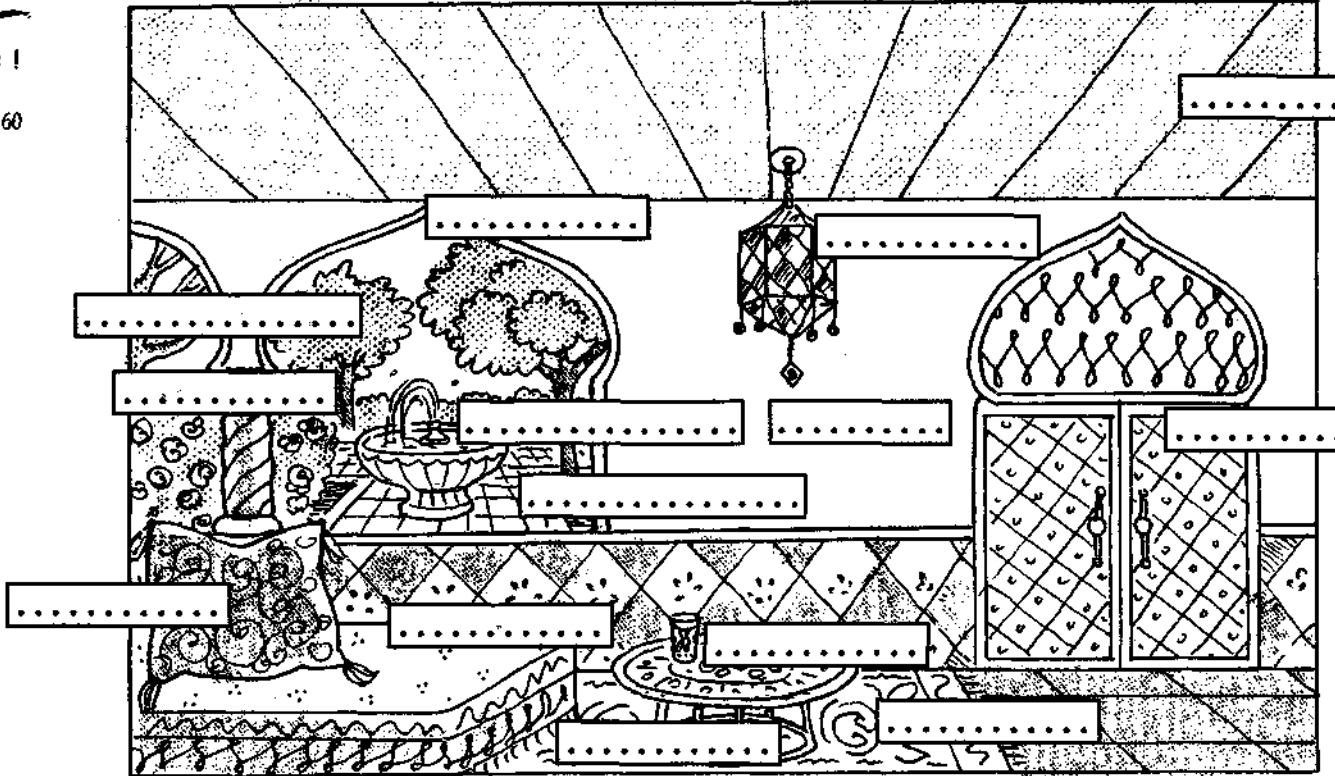
# Unité 13 LEÇON 3

**3A**

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106

la porte    la fenêtre    le plafond    le mur    la table    le coussin    le sofa  
le tapis    la lampe    le verre    la cour    la fontaine    l'arbre    les fleurs



**3B**

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106

entends entend entendons entends entendent entendez  
vends vends vendent vend vendez vendons  
prenons prennent prenez prends prend prends  
apprennent apprenez apprends apprenons apprends apprend





















entendre	vendre	prendre	apprendre
J'entends	Je .....	Je .....	J' .....
Tu .....	Tu vends	Tu .....	Tu .....
Il .....	Elle .....	Il .....	Elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous prenons	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils .....	Elles .....	Ils .....	Elles apprennent

## A la télé

1A

Relie les phrases aux pendules !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110

	Il est sept heures et demie : c'est l'heure du petit déjeuner !	
	Il est huit heures et quart : c'est l'heure d'aller à l'école !	
	Il est dix heures dix : c'est l'heure de la récréation !	
	Il est midi vingt-cinq : c'est l'heure de la cantine !	
	Il est quatorze heures quinze : c'est l'heure des maths !	
	Il est quinze heures quarante : c'est l'heure du sport !	
	Il est seize heures trente : c'est l'heure de rentrer à la maison !	
	Il est dix-huit heures : c'est l'heure de la télévision !	
	Il est vingt et une heure : c'est l'heure du bain !	
	Il est vingt et une heure trente-cinq : c'est l'heure d'aller au lit !	

1B

Prépare la grille !

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110

### Un jeu de devinette

se lever en retard    avoir envie de dormir    faire du sport  
se dépêcher pour aller à l'école    regarder la télé jusqu'à minuit  
oublier d'apprendre ses leçons    adorer faire la cuisine

quelquefois    souvent    toujours    ne ... jamais

	Vrai	Faux
Le lundi, tu te lèves souvent en retard !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mardi, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mercredi, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le jeudi, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le vendredi, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le samedi, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le dimanche, tu .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Unité 14 LEÇON 2

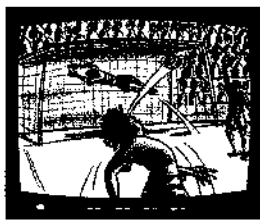
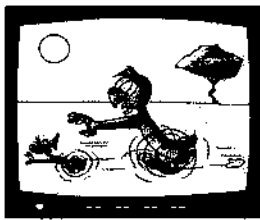
**2A**

Qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

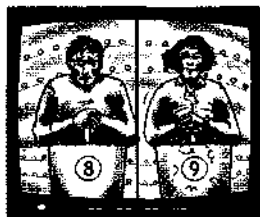
- un dessin animé    un documentaire    un film comique    un jeu  
 un film d'aventures    un film fantastique    le journal    du sport

Ecris !

Livre de l'élève p. 63  
 GP p. 112



un dessin animé



**2B**

Qu'est-ce que tu préfères regarder à la télévision ?  
 Tu préfères les dessins animés ? Les jeux ? Les divertissements ? ...

Réponds par oui ou non !

Puis interroge deux camarades !

Livre de l'élève p. 63  
 GP p. 112

Programmes	Moi	Prénom	Prénom
les dessins animés		.....	.....
les jeux			
les divertissements			
les documentaires			
les films d'aventures			
les films comiques			
les films fantastiques			
le journal			
le sport			
autre : .....			

# Unité 14 LEÇON 3

**3A**

notre    votre    leur    nos    vos    leurs

Complète !

Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114



A et Z : C'est ..... télé !  
R : ..... télé ? Non, c'est ma télé !



M : C'est ..... télé !  
R : Non, c'est ma télé !



A et Z : Ce sont ..... photos !  
R : ..... photos ? Ce sont mes photos !



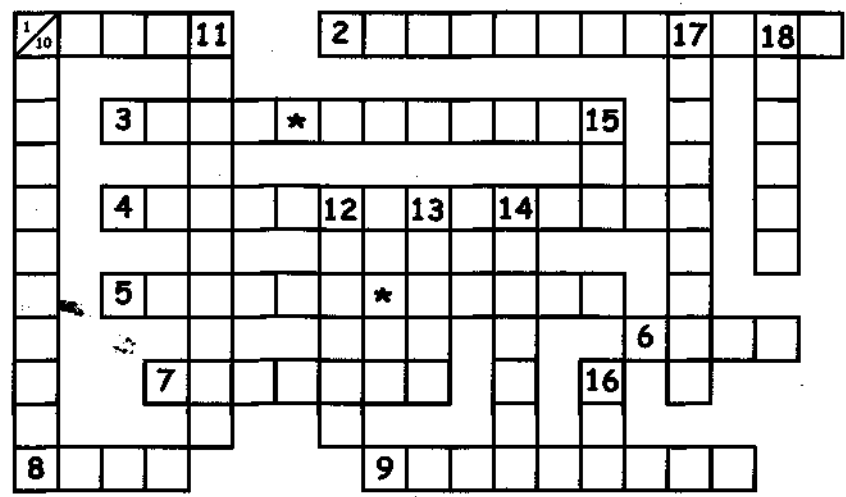
M : Ce sont ..... photos !  
R : Non, ce sont mes photos !

**3B**

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114

- 1 s-ort
- 2 doc-----a-r-
- 3 f-l-\*co-i--e
- 4 div--t-ss--e-t
- 5 d---in\*--im-
- 6 je-x
- 7 loisirs (= passe-temps)
- 8 s-fa
- 9 s-l-ct-on



- 10 -c---roum-f-
- 11 -e-----n
- 12 -i-t-n
- 13 -t-r-
- 14 épisode (= aventure)
- 15 -t-
- 16 li-
- 17 -ve-tu--s
- 18 -ig-l-

# Unité 14 LEÇON 4

**Prononciation**

dessin <input type="checkbox"/>	désert <input type="checkbox"/>
Marseille <input type="checkbox"/>	musique <input type="checkbox"/>
lancer <input type="checkbox"/>	fusée <input type="checkbox"/>
célèbre <input type="checkbox"/>	zéro <input type="checkbox"/>
sous-marin <input type="checkbox"/>	invisible <input type="checkbox"/>
traverse <input type="checkbox"/>	banquise <input type="checkbox"/>

Score : ... / 12













**Virelangue :**  
 La célèbre fusée est lancée du désert !  
 Invisible, le sous-marin traverse la banquise !

Score : ... / 4

**4A**   
 Ecoute et répète !

**4B**   
 Ecoute et répète  
 le virelangue !  
 GP p. 116

**Test**

1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 

1 Tu regardes souvent la télévision ? Tous les jours ? Combien de temps ?  
 .....

2 Quels sont tes programmes de télévision préférés ?  
 .....


Score : ... / 16

**4C**  
 Ecris les mots !  
 Puis réponds aux  
 questions !

**Auto-évaluation**

Total : ... / 32 points




**Dico-mémento**



**4D**  
 Fabrique ton  
 dico-mémento et  
 contrôle ce que  
 tu sais avec ton  
 voisin ou ta voisine !

**Projet**

Mes programmes préférés

1 Prends un magazine de télévision, une paire de ciseaux et de la colle.	2  Découpe.	3  Colle.	4  Compare avec tes camarades !
---	--	---	--

**4E**  
 Organise ton projet



## Le retour

1A

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 66  
GP p. 118

☺ = .... L♣ v̄y⊙g♣ d♣ M̄rt⊙d♣ll⊙, V⊙mp⊙r♣ll̄♣ et R⊙t⊙f⊙☺♣ ♣♣♣  
 ♠ = .... pr♣♣qu♣ f⊙♠♣. ♣♣ ♣l ♣'♣♣♣ pr♣♣qu♣ b⊙♣♣ p⊙♣♣♣. ♣l♣  
 ♣ = .... ⚡t r̄çu u♣♣ ♣♣v⊙t⊙t⊙♣♣ : ♣l♣ ♣♣♣t ♣♣v⊙t♣♣☺ u♣  
 ☺ = .... b⊙l ☺u ch⊙t♣☺u d♣ V♣r♣♣ll♣♣ ! ♣l♣ v̄t r̄tr̄uv̄r  
 ⚡ = .... Cr̄qu♣t̄ut, M⊙m♣♣, ☺l♣x ♣t Z̄♣. L♣ ch⊙t♣☺u d♣  
 ♣ = .... V♣r♣♣ll♣♣ ♣♣♣ tr♣♣ c♣l♣br̄. C'♣t⊙t ☺u d♣but u♣♣  
 r̄♣♣d♣♣ d♣ ch⊙♣♣ d♣♣ r̄♣♣ d♣ Fr⊙♣♣. M⊙♣♣  
 l♣ r̄♣ L̄u♣♣ XIV ☺ c̄♣♣tr̄ut u♣ tr♣♣ gr⊙d p⊙l⊙♣  
 ☺♣ d♣ b♣♣ux j⊙rd♣♣♣ ♣t d♣♣ f̄t̄t̄♣♣. M̄l♣♣,  
 ☺ct♣ur ♣t ♣cr⊙v⊙♣, ☺ j̄u♣ ☺♣♣ ♣♣♣ m⊙♣ d♣v⊙t  
 l♣ r̄♣ ♣t ♣l ☺♣r̄t d♣♣ ♣p̄ct⊙cl♣♣ p̄ur l♣♣ f̄t̄t̄♣ d♣  
 l⊙ c̄ur ☺ V♣r♣♣ll♣♣. L♣ ch⊙t♣☺u ♣♣♣ ☺u♣♣ c♣l♣br̄  
 p̄ur ♣♣ g⊙l̄r̄♣ d♣♣ Gl⊙c♣♣ : c'♣♣t u♣♣ tr♣♣ gr⊙d  
 ♣♣ll♣ ☺♣ b♣♣uc̄up d♣ m̄r̄r̄♣.

2A

Complète !

Livre de l'élève p. 67  
GP p. 120

nouveau nouvel nouvelle nouveaux nouvelles

Croquetout a inventé de ..... recettes de cuisine.  
 Alex a commencé une ..... collection de cailloux et de coquillages.  
 Il va regarder de ..... dessins animés à la télévision.  
 Mamie a trouvé un ..... ami : c'est un éléphant !  
 Zoé veut lire un ..... roman : « L'homme invisible » !  
 Mortadella a mis une ..... robe pour le bal au château.  
 Ratafia va construire un ..... sous-marin, plus beau que le Nautilus !  
 Elle a aussi écrit un ..... alphabet.  
 Vampirello va acheter de ..... parfums à Paris.  
 Et Pustule a envie de vivre de ..... expériences !

## VOTRE PROGRAMME DU SAMEDI

- MARCHÉ DU SAMEDI** 9.00-19.30 : Spécial « Antilles » : ananàs, mangues, cacao !
- ZOO** 10.00-20.00 : Un bébé hippopotame et sa maman vous attendent !
- CINÉMA COSMOS** 19.00 : « Le retour de la momie », film fantastique
- THÉÂTRE DE LA COMÉDIE** 19.30 : « Le Malade imaginaire » de Molière
- MUSÉE** 10.00-19.30 : Exposition « Gauguin et les tableaux de Tahiti »
- CIRQUE D'HIVER** 18.00-20.30 : Venez voir les ours blancs et les phoques !
- GRAND THÉÂTRE** 19.00 : « Nouvelles musiques du monde », concert
- BAL DU SAMEDI** 18.00-23.00 avec l'orchestre des « Schtroumpfs »

**TÉLÉVISION** : TF1 - 19.00 Sport : Judo  
 France 2 - 19.05 « En ballon », film d'aventures  
 France 3 - 18.45 « 100 questions », jeu

**2B**

Regarde bien le programme !

Puis cache le programme et réponds aux questions !

Livre de l'élève p. 67  
 GP p. 120

**Le trésor du château a été volé aujourd'hui samedi entre 19 heures et 20 heures !  
 Tu as un alibi ?**



- Tu étais au musée ? Tu as regardé quels tableaux ?  
 .....
- Tu étais au cinéma ? Pour quel film ?  
 .....
- Tu étais au marché ? Qu'est-ce que tu as acheté ?  
 .....
- Tu étais au cirque ? Tu as vu quel spectacle ?  
 .....
- Tu as regardé la télévision ? Quel programme ?  
 .....
- Tu étais au théâtre ? Qu'est-ce que tu as vu ?  
 .....
- Tu étais au concert ? Qu'est-ce que tu as entendu ?  
 .....
- Tu étais au zoo ? Tu as vu quel animal ?  
 .....
- Tu étais au bal ? Avec quel orchestre ?  
 .....

3A

Ecris une lettre à  
ton correspondant  
ou à ta  
correspondante !

Livre de l'élève p. 68  
GP p. 122

....., le .....

Bonjour .....

Je m'appelle ..... J'ai ..... ans.

Je viens de ..... J'habite à .....

Dans mon pays, il y a  
des ....., des ..... et des .....

Je parle  un peu  beaucoup  pas du tout le français.

Je suis plutôt ..... et .....

Je mesure ..... mètre .....

Je pèse ..... kilos.

Voici mes passe-temps préférés : .....

et aussi .....

Quelquefois je .....

Mes programmes préférés à la télévision : .....

et .....

Plus tard, je veux être .....

Pourquoi ? Parce que .....

Je vais te raconter ma journée d'école :

Je suis parti(e) à l'école à ..... heures .....

Je suis passé(e) devant ..... et j'ai rencontré  
..... Puis j'ai .....

et ..... Je suis rentré(e) à la maison  
à ..... heures ..... et j'ai .....

Et toi ? Parle-moi de toi, de tes passe-temps, de tes  
programmes préférés, de ton école !


Au revoir !

.....

# Unité 15 LEÇON 4

Prononciation			
huile	<input type="checkbox"/>	suivi	<input type="checkbox"/>
nuit	<input type="checkbox"/>	bruit	<input type="checkbox"/>
parapluie	<input type="checkbox"/>	fruit	<input type="checkbox"/>
construit	<input type="checkbox"/>	ensuite	<input type="checkbox"/>
cuisine	<input type="checkbox"/>	minuit	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 10



**Virelangue :**  
Dans la nuit, à minuit, avec son parapluie,  
il l'a suivi sans bruit !









Score : ... / 4

**4A** 

Ecoute et répète !

**4B** 




Ecoute et répète  
le virelangue !  
GP p. 124

Test		
1 	2 	1 Tu préfères voyager ou être à la maison ? .....
3 	4 	2 Tu as aimé le voyage d'Alex et Zoé ? .....
5 	6 	3 Tu as préféré quelle aventure ? .....
7 	8 	4 Tu n'as pas aimé quelle aventure ? .....
Score : ... / 8		5 Pourquoi Ratafia et ses parents sont invisibles dans les miroirs ? .....
		Score : ... / 10

**4C**

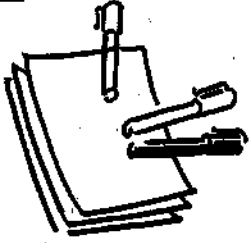
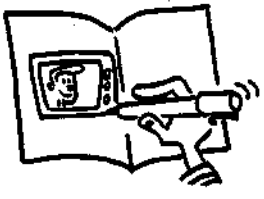


Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

Auto-évaluation	Dico-mémento
Total : ... / 32 points	  

**4D**










Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais !

Projet			
Chez moi			
1 	2 	3 	4 
Prends des feuilles et des feutres.	Dessine.	Ecris.	Fabrique un livre.

**4E**

Organise ton projet !

















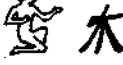

Unité 1

 le château	 le parc	 les parents
 présenter	 la question	 le balai
 un peu	 beaucoup	 pas du tout







Unité 2

 le monde	 le tour du monde	 idiot(e)
 moche	 jaloux, jalouse	 gentil, gentille
 intelligent(e)	 timide	 l'idée
 géniale(e)	 le pays	 le français
 parler	 hanté(e)	 Bon voyage !

Unité 3

 le désert	 la cascade	 la rivière
 la plaine	 bronzer	 explorer
 pêcher	 être seule(e)	 grimper
 descendre	 au nord	 à l'est
 à l'ouest	 au sud	 au centre
 inventer	 l'écriture	 la lettre

Unité 4

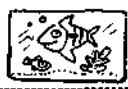









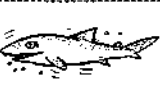












 le camembert	 le beurre	 la gaufre
 le bœuf	 la moutarde	 l'escargot

	la sardine		le cidre		l'olive
	le melon		le pique-nique		la Normandie
	le nord		la Bretagne		la Bourgogne
	la Provence		venir		se promener










Unité 5

	la jungle		le rhinocéros		le singe
	l'oiseau		le ouistiti		féroce
	magnifique		gros, grosse		rigolo(te)
	doux, douce		magique		le temple



















Unité 6

	l'aquarium		se cacher		les coraux
	les algues		le poisson volant		le fond
	le sable		le crabe		l'étoile de mer
	le coquillage		le requin		peser
<b>1 kg</b>	un kilo	<b>1000 kilos</b>	une tonne		mesurer
<b>1 cm</b>	un centimètre	<b>1m</b>	un mètre		faire de la plongée
	l'île		le lagon		l'arbre
	la fleur		le tableau		le peintre
	les ciseaux		découper		le sous-marin

<b>Unité 7</b>		
 l'écharpe	 le gant	 l'anorak
 le bonhomme de neige	 la raquette de neige	 le traîneau à chiens
 la vitesse	<b>1km</b> un kilomètre	 rapide
 la motoneige	 le rafting	 fatigant
 le hockey sur glace	 l'hiver	 la banquise
 le caribou	 le phoque	 l'aurore boréale
<b>Unité 8</b>		
 le cadeau	 le parfum	 le savon
 la cigogne	 la marionnette	 la châtaigne
 le bonbon	 le nougat	 le monument
 célèbre	 le volcan	 l'Alsace
 l'Auvergne	 la Corse	 le printemps
 le premier	 le deuxième	 apporter
<b>Unité 9</b>		
 le perroquet	 le piranha	 la fusée
 lancer	 le satellite	 l'acteur
 la championne	 le musicien	 l'exploratrice
 le magicien	 la présentatrice	 le vétérinaire

 soigner	 l'archéologue	 le chimiste
 l'astronaute	 l'acrobate	 le détective
 la journaliste	 la Terre	 la Lune

Unité 10

 le matin	 à midi	 l'après-midi
 le soir	 l'été	 garder
 le marché	 l'ananas	 la mangue
 le cacao	 l'intérieur	 la lave
 le feu	 le cratère	 le sommet
 s'échapper	 retomber	 dangereux (-euse)







Unité 11

 le roi	 l'écrivain	 la machine
 construire	 la danseuse	 le cirque
 courageux (-euse)	 organiser	 suivre
 extraordinaire	 l'espion	 le cheval




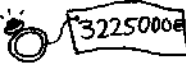















Unité 12

 la savane	 l'hippopotame	 protéger
 le baobab	 beau, belle	 plonger
 s'enfuir	 entrer	 sortir
 arriver	 partir	 tomber



	le ballon		descendre		remonter
	la nacelle		dessus		dessous


Unité 13

	le palais		l'automne		voir
	cher, chère		long, longue		pratique
	les devoirs		la porte		le plafond
	le mur		goûter		le salon
	le sofa		le coussin		le verre
	s'asseoir		la fontaine		la rose
	épais (se)		servir		invisible

Unité 14

	le dessin animé		le cow-boy		le film d'aventures
	le jeu		le divertissement		le documentaire
	le film comique		le journal		le film fantastique
	le sport		la star		l'hélicoptère

Unité 15

	le retour ≠ le départ		rentrer ≠ partir		finir ≠ commencer
	inviter		le jardin		le miroir
	heureux (-euse)		retrouver		la recette
	nouveau, nouvelle		le squelette		la course

Édition : Martine Ollivier  
Couverture : Daniel Musch  
Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité  
Illustrations : Jean-Claude Bauer  
Ariane Lacan  
Isabelle Rifaux  
Volker Theinhardt

# Alex <sup>3</sup> et Zoé

*et compagnie*

## CAHIER D'ACTIVITÉS

**MÉTHODE DE FRANÇAIS**  
pour les enfants à partir  
de 7 ans

*SUR 3 NIVEAUX*

**Ce niveau comprend :**

- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- des cassettes collectives ou CD
- une cassette individuelle

**CLE**  
INTERNATIONAL



ISBN : 978-2-09-033933-8



9 782090 339338