

CAHIER D'ACTIVITES

# Alex et Zoé

*et compagnie*

2

COLETTE SAMSON



Nouvelle édition

DEL F Prim

+ CD audio



**CLE**  
INTERNATIONAL

Colette Samson

**Alex et Zoé**  
*et compagnie*

**2**

**Cahier d'activités**

**CLE**  
INTERNATIONAL

# Bonjour ! Ça va ? Nous revoilà !

1A

Écris en toutes lettres l'âge des personnages et le tien !

Livre de l'élève p. 2  
GP p. 6

trente-sept ans / huit ans / cinquante-deux ans / sept ans / dix ans / neuf ans / quatre ans

Quel âge a Zoé ? Zoé a .....

Quel âge a Alex ? Alex a .....

Quel âge a Mamie ? Mamie a .....

Quel âge a Basile ? Basile a .....

Quel âge a Rodolphe ? Rodolphe a .....

Quel âge a Croquetout ? Croquetout a .....

Quel âge a Loulou ? Loulou a .....

Et toi, tu as quel âge ? Moi, j'ai .....

1B

Associe les répliques et mets le bon numéro dans les bulles !

Livre de l'élève p. 2  
GP p. 6

1 Salut ! Ça va ?

2 Je m'appelle Adèle, et toi ?

3 Tu as quel âge ?

4 Tu as dix ans ?

5 Et moi, j'ai... douze ans.

6 Oui ! À plus tard !

Oui, dix ans !

Oui, merci, ça va !

Au revoir, Adèle !

J'ai dix ans.

Je m'appelle Gautier.

Douze ans ???





jouer au tennis - jouer au football - les gâteaux - les frites - un rat - un hamster



Voilà Loulou. Il a sept ans.  
Il a .....  
Il aime .....  
Il aime aussi .....

C'est Ratafia. Elle a .....  
Elle a .....  
Elle aime .....  
Elle aime aussi .....

un hamster - une perruche - un poisson rouge - une tortue - des frites - du fromage  
- du poulet - des gâteaux - du jus d'orange - du lait - faire la cuisine - dessiner -  
jouer au football - faire du cheval - jongler - jouer de la guitare - faire du judo -  
faire du ski - jouer au tennis - faire du vélo - lire - regarder la télévision - aller à la piscine

	toi	ton voisin, ta voisine
Tu as quel âge ?	.....	.....
Tu as un chat ? un chien ? ...	.....	.....
Qu'est-ce que tu aimes manger ?	.....	.....
Qu'est-ce que tu aimes boire ?	.....	.....
Qu'est-ce que tu sais faire ?	.....	.....
Qu'est-ce que tu aimes faire ?	.....	.....
Tu aimes l'école ? Oui ? Non ?	.....	.....

2A

Regarde et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8

2B

Réponds, puis interroge ton voisin ou ta voisine !

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8

# 3A

frère - veux - fais - as - dors - sœur - prends - regardes - anniversaire

Bonjour .....

Tu \_\_\_\_\_ un f \_\_\_\_\_ ? une s \_\_\_\_\_ ?

Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ pour ton \_\_\_\_\_ ?

Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ au petit déjeuner ?

Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ dimanche ? Tu \_\_\_\_\_ la télévision ? Tu \_\_\_\_\_ ?

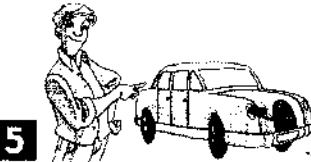
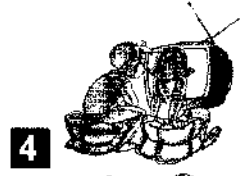
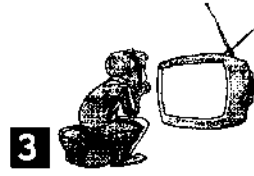
Réponds-moi vite ! Salut ! .....

un appareil photo - un ballon - des billes - une guitare - un jeu vidéo - un livre - une poupée - un robot - des rollers - un stylo - un télescope - un vélo

# 3B

j'aime / nous aimons  
j'ai / nous avons

je regarde / nous regardons  
je joue / nous jouons



J'aime les tortues.

J'ai une voiture.

Je regarde la télévision.

Je joue au football.

Nous regardons la télévision.

Nous aimons les tortues.

Nous jouons au football.

Nous avons une voiture.

Complète la lettre et adresse-la à un(e) camarade : il ou elle répond à tes questions !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10



**Cahier de vie**

..... ?  
J'ai neuf ans.

..... ?  
J'aime lire et dessiner.

..... ?  
J'aime le chocolat.

..... ?  
Je sais jongler.

..... ?  
Je bois du lait.

..... ?  
Je mange du pain grillé.

**4A**

Tu sais poser les questions correspondantes ?

Livre de l'élève p. 5  
GP p. 12



**Test**



**MON SCORE : ... /10**

**4B**

Tu sais dire ces mots en français ?  
Écris-les !

**Auto-évaluation, Unité 1**



**Super !**



**Pas mal !**



**À revoir !**

**4C**

Évalue ton travail !

**Dico-mémento**



**4D**

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais !

# Dépêche-toi !

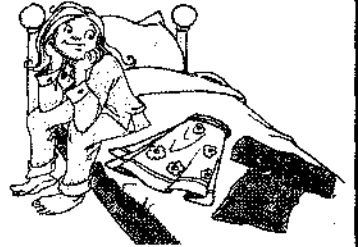
1A

Lis et numérote  
les phrases !Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

1



2



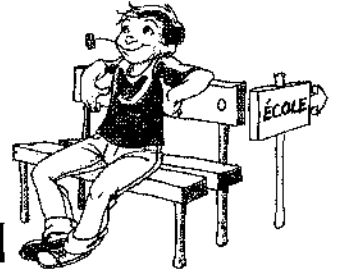
3



4



5



6

 Lève-toi ! Dépêche-toi ! Lave-toi ! Brosse-toi les dents ! Habille-toi ! Va vite à l'école !

1B

Regarde  
et complète,  
puis compare  
avec ton voisin,  
ta voisine !Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

~~jouer au football~~ - dormir - courir - rêver - lire - danser - sauter - compter - faire du roller - jouer aux billes - faire du vélo - dessiner - prendre le bus - écouter de la musique - jouer au tennis - regarder la télévision - secouer les bras - jouer de la flûte



Je voudrais bouger !

Je voudrais jouer au football...

.....

.....

.....

.....



Je voudrais ne pas bouger !

Je voudrais .....

.....

.....

.....

.....

Unité 2 LEÇON 2

- je me lève - je me brosse les dents - je me lave -  
je prends mon petit déjeuner - je vais à l'école - je m'habille

2A

Complète ton agenda et compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16

À  je me lève.      À  je me .....

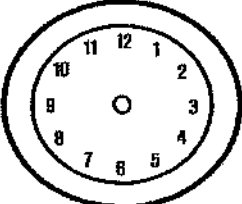
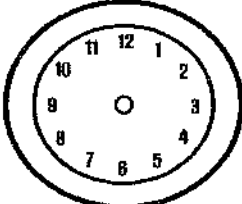
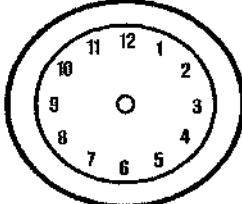
À  je me .....      À  je m' .....

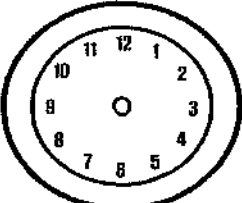
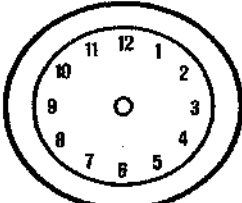
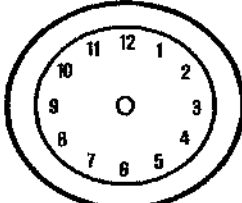
À  je .....      À  je .....

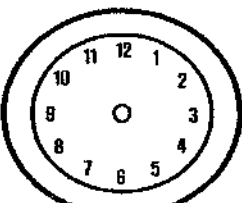
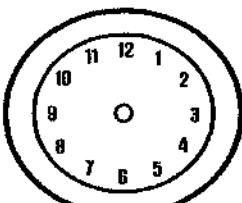
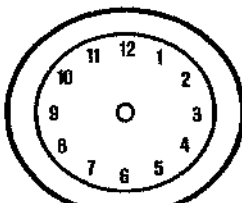
2B

Dessine l'heure qu'il est !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16

 Il est huit heures cinq.       Il est neuf heures vingt.       Il est trois heures quarante.

 Il est six heures trente-cinq.       Il est deux heures dix.       Il est dix heures quinze.

 Il est une heure cinquante.       Il est sept heures vingt-cinq.       Il est onze heures trente.



3A

Écris l'heure qu'il est !

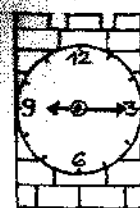
Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18



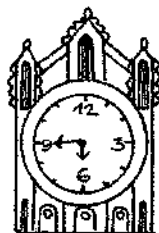
Il est deux heures moins dix.



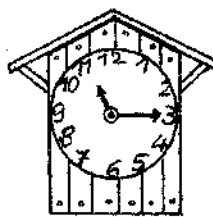
Il est ..... heures et .....



Il est ..... heures et .....



Il est ..... heures moins le .....



Il est ..... heures et .....

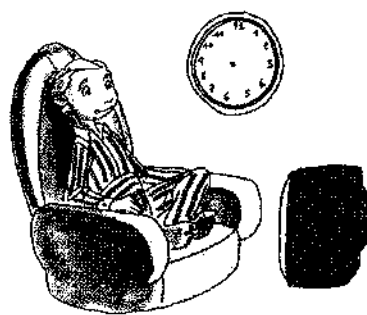
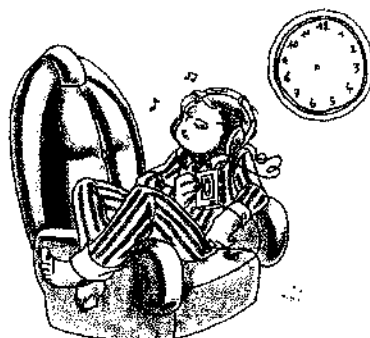
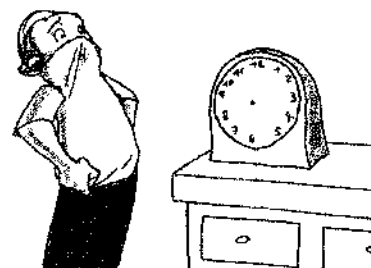
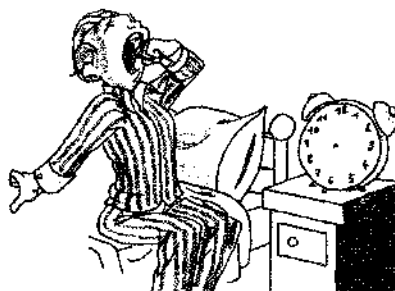


Il est ..... heures moins .....

3B

Lis et dessine les heures !

Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18



Aujourd'hui, c'est dimanche ! Je me réveille à neuf heures et demie et je me lève à dix heures. Je prends mon petit déjeuner à dix heures et quart. J'écoute de la musique à onze heures moins le quart. Je regarde la télévision à onze heures et demie. Et je m'habille à une heure dix !



Cahier de vie

Tu te lèves à quelle heure ?

.....

Tu prends ton petit déjeuner à quelle heure ?

.....

Tu vas à l'école à quelle heure ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 9  
GP p. 20



Test

	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		
	.....		
	.....		

MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais donner ces consignes et dire l'heure qu'il est en français ? Écris !

Auto-évaluation, Unité 2



4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Tu aimes l'école ?

## 1A

Dessine et écris ce que tu adores, aimes et détestes !

Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22

les chats - les chiens - les dauphins - les poules - les vaches - les robots - le bleu - le noir - le rouge - le rose - les frites - le poisson - les gâteaux - le chocolat - dormir - danser - faire la cuisine - aller à l'école - dessiner - lire - prendre le train - rêver

♥ J'adore	😊 J'aime	☹️ Je déteste

J'adore .....


J'aime .....

Je déteste .....


## 1B

Mets les lettres dans l'ordre, relie les mots aux dessins et écris-les !


Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22



.....



**FRANÇAIS**



.....

~~ÇASIRFAN~~

NECCISES

STAHM


TROPS

PRAHOGIEGE


STAR QUALPISTSE

ORITHISE


QUISUME




.....




.....



.....



.....



.....

Complète ton emploi du temps du temps réel ou imaginaire !

Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24

Mon emploi du temps						
Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

Le ..... j'ai ..... à ..... J'adore .....

Le ..... j'ai ..... à ..... J'aime .....

Le ..... j'ai ..... à ..... Je déteste .....

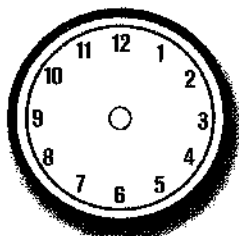
Le vendredi, j'ai ..... à ..... J.....

Regarde les fuseaux horaires dans le livre et réponds aux questions !

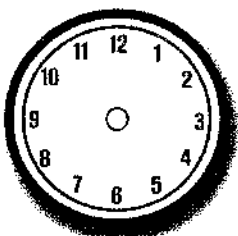
Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24

Il est sept heures à New York. Quelle heure est-il à... ?

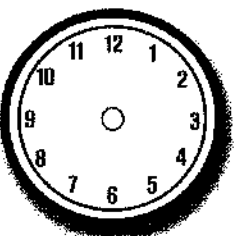
Moscou



San Francisco

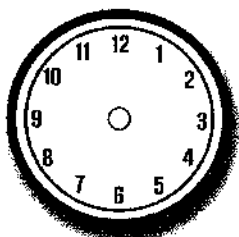


Pékin

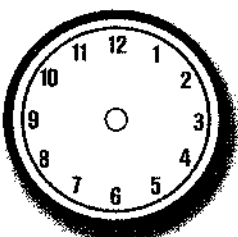


Il est ..... heures. ....

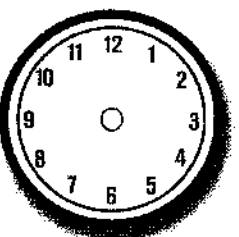
Nairobi



Oslo



Sydney

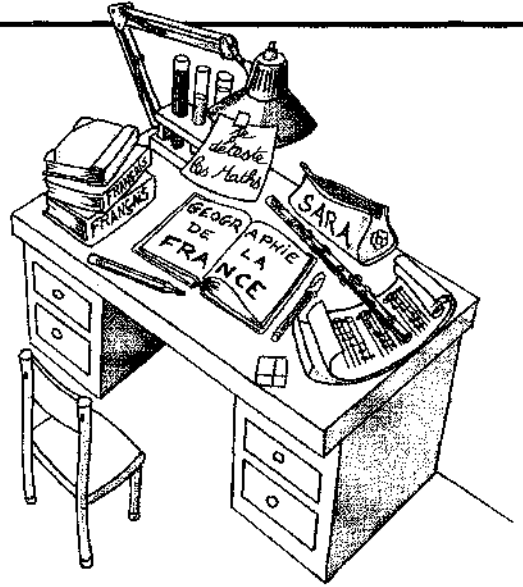
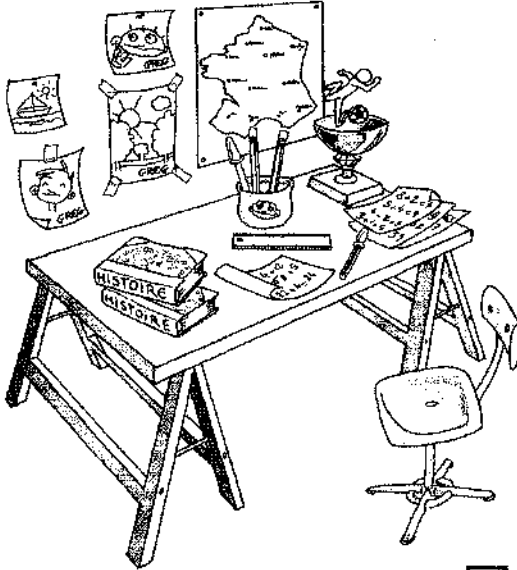


.....

3A

Vrai ou faux ?  
Vrai = V  
Faux = F

Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26



Greg n'aime pas l'histoire.

Il déteste les arts plastiques.

Il adore les maths.

Il aime le français.

Il n'aime pas le sport.

Sara aime les sciences.

Elle déteste la musique.

Elle aime les maths.

Elle n'aime pas la géographie.

Elle adore le français.

3B

Réponds et interviewe un(e) camarade !

Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26

Tu adores les maths ? Tu aimes le sport ? Tu détestes la géographie ?

MOI								
Mon voisin, ma voisine								



Cahier de vie

Il y a une cantine dans ton école ?

Il y a des récréations ? Qu'est-ce que tu adores ?

Tu es fort(e) en maths ? en sport ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 13 GP p. 28



Test



MON SCORE : ... /14



4B

Tu sais dire ces mots en français ? Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 3



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

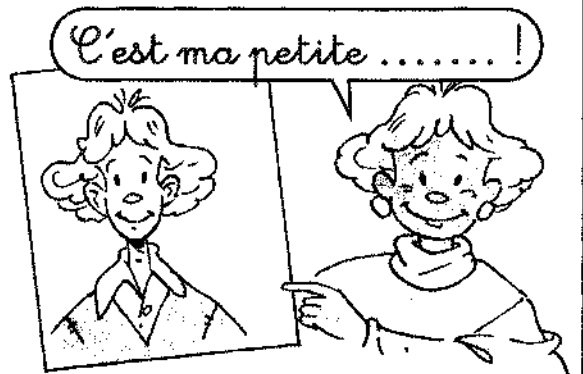
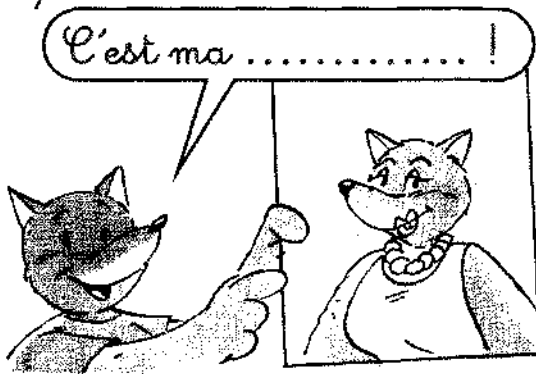
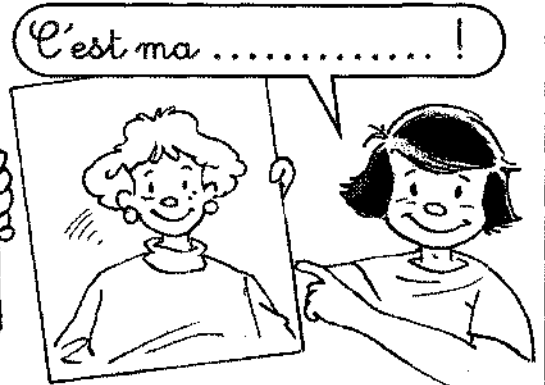
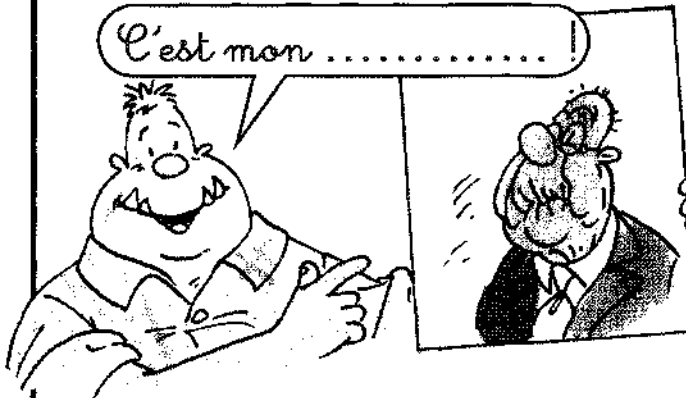
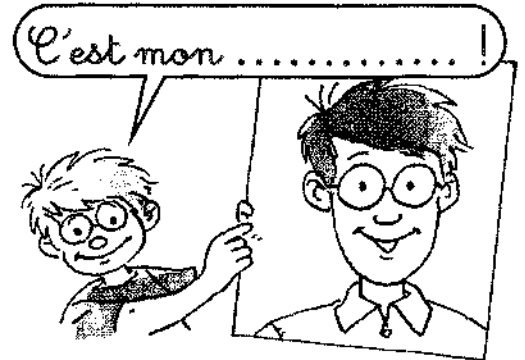
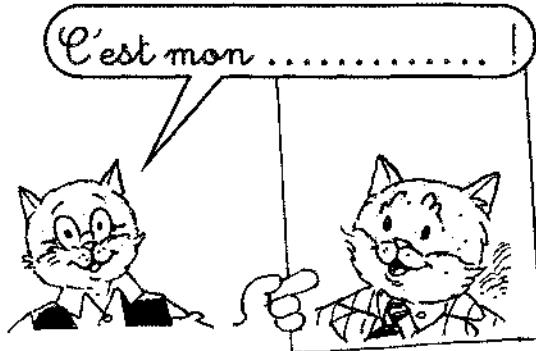
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qui est-ce ?

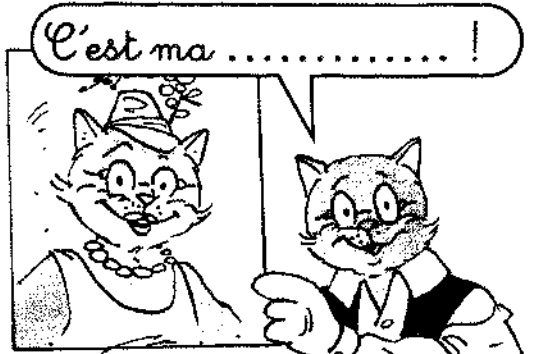
1A

Complète les bulles !

papa    maman    papi    mamie    tata    sœur    frère



maman	la grand-mère
papa	l'oncle
mamie	le père
tonton	la tante
tata	la mère
papi	le grand-père



Relie les mots !

Livre de l'élève p. 16  
GP p. 30

-janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août - septembre -  
octobre - novembre - décembre



2A

Retrouve les noms  
des mois !

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32

Tu es né(e) quand ? En janvier ?

Janvier	Février	Mars	Avril
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
Mai	Juin	Juillet	Août
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2B

Va interviewer  
tes camarades  
et écris leur nom !

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32



3A

Écris les âges !

Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34

~~cinquante-sept~~ soixante et un soixante-trois soixante-dix  
soixante-treize quatre-vingt-un quatre-vingt-dix quatre-vingt-onze cent



cinquante-sept ans



3B

Écris une lettre et  
adresse-la à ton  
ou ta camarade !Dessine le mois que  
tu préfères !Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34

Bonjour .....

Je suis né(e) le ..... Et toi ?

Ma ..... est née le ..... Elle a ..... ans.

Mon ..... est né le ..... Il a ..... ans.

Je préfère le mois de ..... Toi aussi ?

À plus tard !  
.....



Cahier de vie

Tu es né(e) quand ?

Quel âge a ton grand-père ? ton oncle ? ta sœur ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 19 GP p. 36



Test



.....



.....



.....

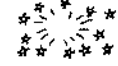


60

.....

90

.....



70

.....

100

.....

50

.....

80

.....

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire les noms des membres de ta famille en français ?

Tu sais dire ces mois de l'année ?

Tu sais dire ces nombres ?

Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 4



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Quel temps fait-il ?

1A

Écris !

Livre de l'élève p. 20  
GP p. 38

il neige - le soleil brille - il pleut - il y a de l'orage



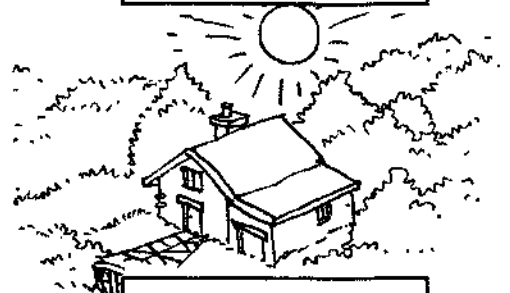
Il neige.



.....



.....



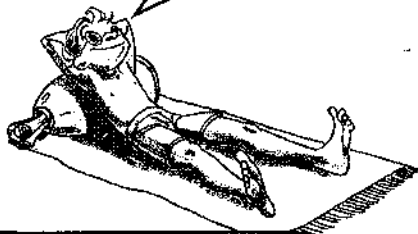
.....

1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 20  
GP p. 38

j'adore - je déteste - le soleil - la pluie - la neige - le vent - l'orage - le froid



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2A

Retrouve les mots et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 21  
GP p. 40

D	Q	W	S	O	L	E	I	L	A	→	↓	↗
K	E	R	P	U	L	L	L	P	U	chaud	beau	janvier
C	A	C	H	A	U	D	U	A	J	orage	lunettes	mars
M	H	V	E	V	K	R	N	R	O	juillet	aujourd'hui	
N	A	A	R	M	E	F	E	A	U	pull	parapluie	
E	M	I	P	I	B	N	T	P	R	août	neige	↘
I	B	X	V	E	L	R	T	L	D	soleil	décembre	
G	E	N	O	R	A	G	E	U	H		vent	
E	A	O	U	T	Z	U	S	I	U		chapeau	
J	U	I	L	L	E	T	W	E	I		avril	
											mai	

2B

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 21  
GP p. 40

-prends - bottes - marche - piscine - parapluie - mets - jus - fais -  
joue - lunettes - bois - regarde - pull - chocolat - ski - courir

Il pleut ! Prends ton ..... ! Mets tes ..... !


Il fait froid ! ..... un ..... ! Bois du ..... chaud !

Il fait chaud ! ..... un ..... d'orange ! Va à la ..... !

Il neige ! ..... dans la neige ! ..... du ..... !

Le soleil brille ! ..... dans le jardin. Mets tes ..... de soleil !

Il fait du vent ! ..... les nuages ..... !


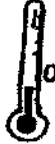



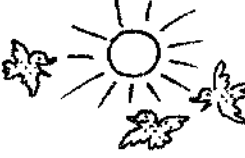




3A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42

- il fait chaud - il neige - le soleil brille - il fait du vent  
il va pleuvoir - il va faire froid - il va faire beau - il va y avoir de l'orage

 Aujourd'hui il fait chaud.	 Demain .....	 Aujourd'hui.....	 Demain .....
 Aujourd'hui.....	 Demain .....	 Aujourd'hui.....	 Demain .....

3B

Complète la lettre  
(voir 1A, 1B, 3A)  
et adresse-la à ton  
ou ta camarade !Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42

mon bonnet - mes bottes - mon pull - mon chapeau - mes lunettes - mon parapluie -  
je fais du roller - je fais du vélo - je vais à la piscine - je dessine dans ma chambre  
- je regarde la télévision - je lis un livre - je fais du ski - je marche - etc.

Bonjour .....

Aujourd'hui, ..... Il fait .....

- C'est super ! J'adore .....

- Ça va mal ! Je déteste .....

Je mets m ..... et je prends m .....

Je ..... et je .....

Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

Réponds-moi vite !

\*(choisis !)                      Amitiés .....



Cahier de vie

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Quel temps va-t-il faire demain ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 23 GP p. 44



Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces mots et le temps qu'il fait en français Oui ? Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 5



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !

Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

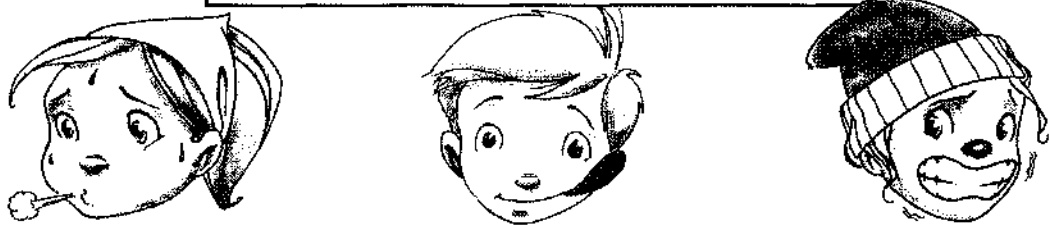
# Comment vas-tu ?

1A

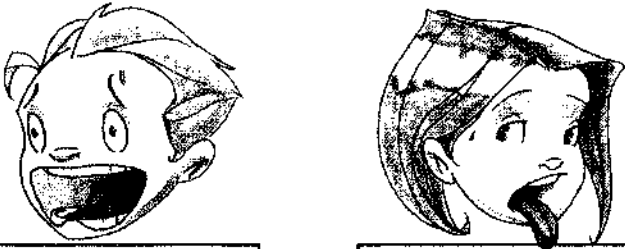
Écris !

Livre de l'élève p. 24  
GP p. 46

chaud froid faim soif peur



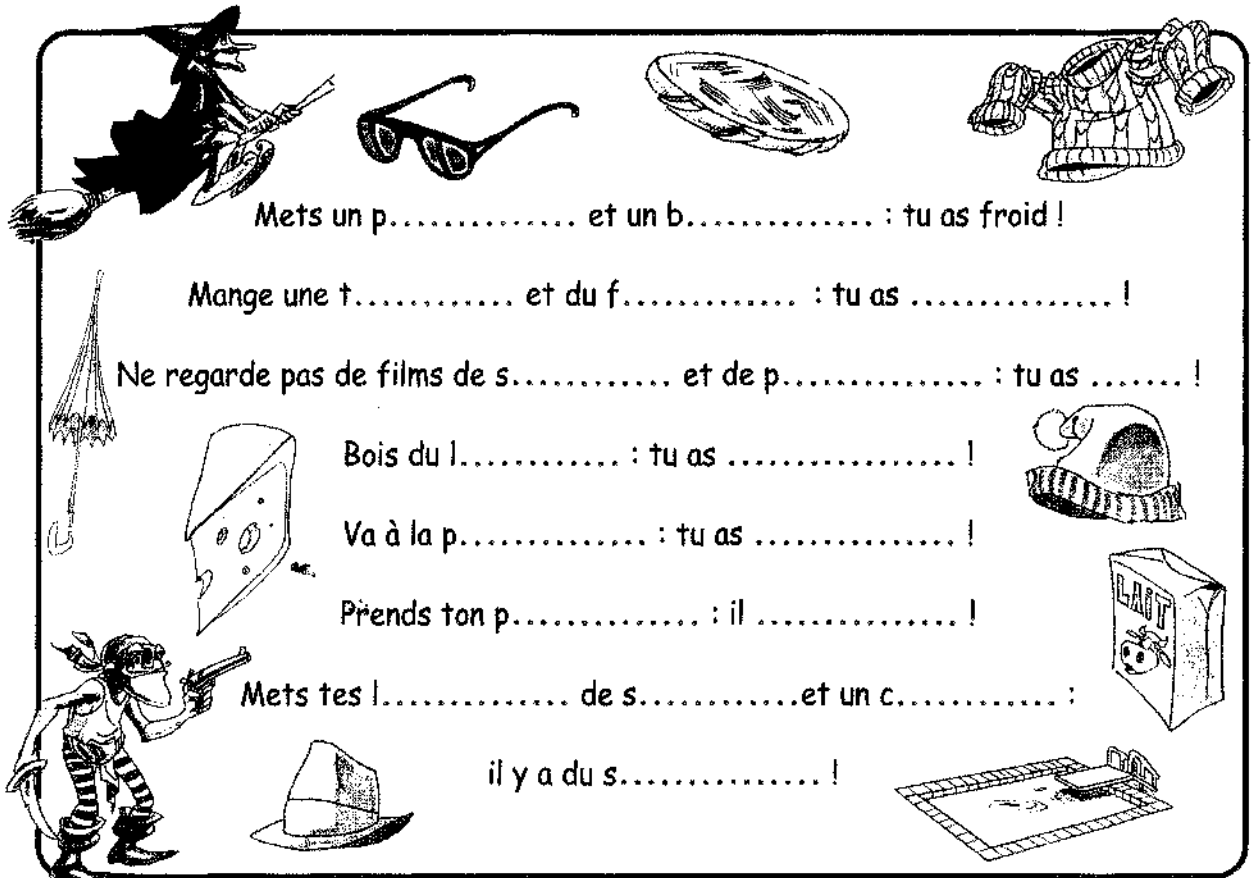
Elle a chaud. Il.....



1B

Complète le texte !

Livre de l'élève p. 24  
GP p. 46



Mets un p..... et un b..... : tu as froid !

Mange une t..... et du f..... : tu as .....

Ne regarde pas de films de s..... et de p..... : tu as .....

Bois du l..... : tu as .....

Va à la p..... : tu as .....

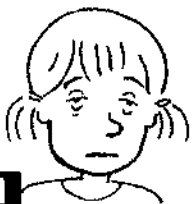







Prends ton p..... : il .....

Mets tes l..... de s..... et un c..... :  
il y a du s..... !

2A

Lis et écris les numéros !

Livre de l'élève p. 25  
GP p. 48

 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>
 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>

Je suis fatiguée.     Je suis malade.     Je suis fâché.     Je suis triste.  
 Je suis fatigué.     Je suis malade.     Je suis fâchée.     Je suis triste.

2B

Complète les phrases et compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 25  
GP p. 48

~~je suis fatigué(e)~~ - je suis malade - je suis triste - je suis fâché(e) - j'ai soif - j'ai froid - j'ai chaud - j'ai faim - j'ai peur - je vais bien

Tu as froid ?	- Non, je n'ai pas froid, je suis <i>fatigué</i> !
Tu as chaud ?	- Non, je n'ai pas chaud, je suis .....
Tu as faim ?	- Non, je n'ai pas faim, je .....
Tu as peur ?	- Non, je n'ai pas peur, .....
Tu es triste ?	- Non, je ne suis pas .....
Tu as soif ?	- Non, je n'ai .....
Tu es fatigué ?	- Non, je ne .....
Tu es malade ?	- Non, je .....
Tu es fâché ?	- Non, .....

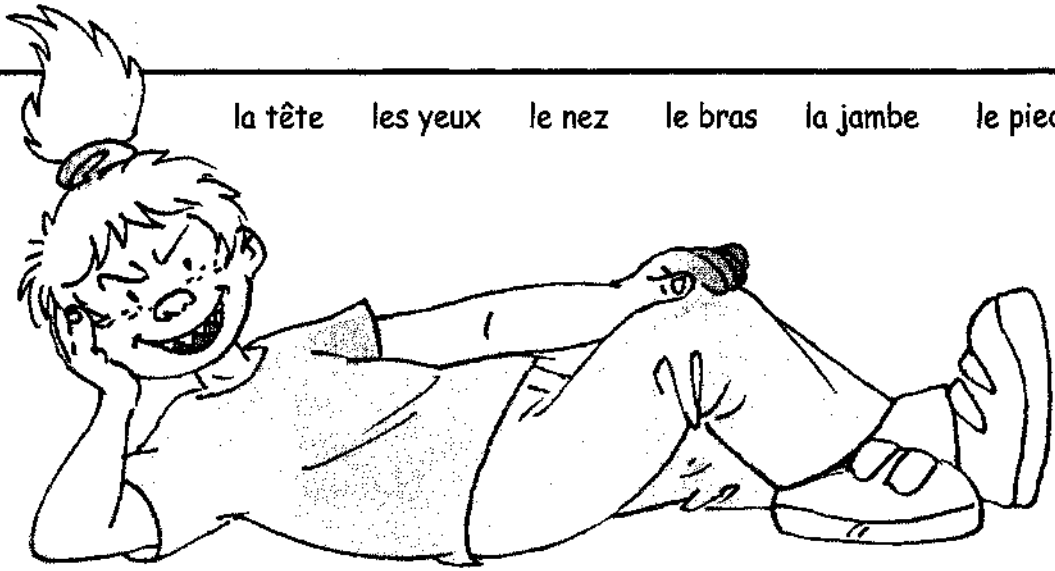


## 3A

Relie les mots  
au dessin !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50

la tête les yeux le nez le bras la jambe le pied

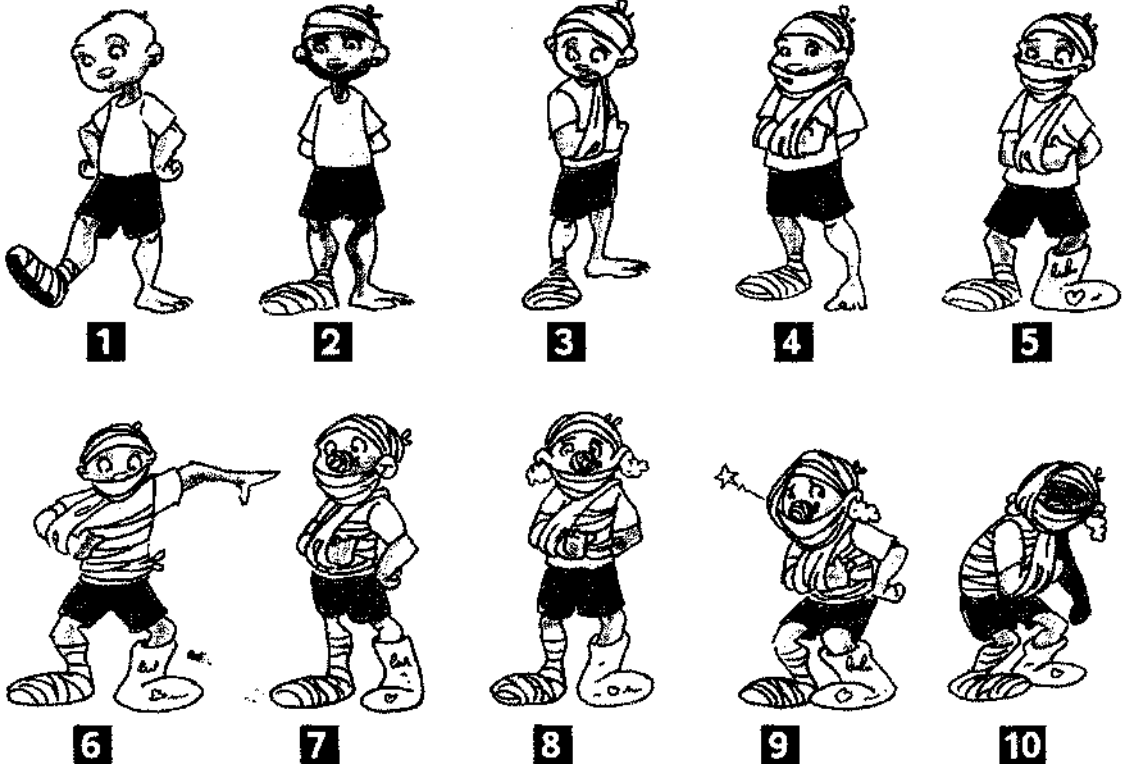


les oreilles les dents la gorge (le cou) le ventre la main

## 3B

Lis et numérote  
les phrases !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50



- 7 J'ai mal au nez.  J'ai mal au pied.  J'ai mal aux dents.  J'ai mal au bras.  
 J'ai mal au ventre.  J'ai mal à la jambe.  J'ai mal aux oreilles.  
 J'ai mal aux yeux.  J'ai mal à la gorge.  J'ai mal à la tête.



Cahier de vie

Comment vas-tu aujourd'hui ? Tu as froid ?  
Tu as chaud ? Tu as faim ? Tu es fatigué(e) ?

Tu as mal à la tête ? au ventre ? Tu vas bien ?



Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p.27  
GP p.52



Test



MON SCORE : ... /14



Tu sais dire ces phrases en français ?  
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 6



Super !



Pas mal !



À revoir !



Évalue ton travail !



Dico-mémento



Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu vas faire ?

**1A**

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54

je vais jouer au foot - je vais faire du cheval - je vais visiter Paris -  
je vais jouer au tennis - je vais faire du vélo - je vais faire du judo

**1B**

Range les verbes  
à leur place !

Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54

je suis - tu vas - tu as - tu es - je veux - elle sait - il va - il a - vous avez - vous savez -  
nous voulons - je sais - je vais - vous voulez - nous sommes - tu veux - nous savons -  
nous allons - elle est - j'ai - nous avons - vous êtes - elle veut - tu sais - vous allez

être	aller	vouloir	avoir	savoir
Je suis.	.....	.....	.....	.....
Tu .....	.....	.....	.....	.....
Elle .....	Il .....	.....	.....	.....
Nous .....	.....	.....	.....	.....
Vous .....	.....	.....	.....	.....

+ PLUS

- MOINS

en Afrique - en Norvège - en France - en Angleterre - en Chine - en Égypte - en Russie



Il fait plus beau



Il fait moins froid



Il fait plus chaud



en.....!



en.....!



en.....!



Il y a moins de



Il pleut plus



Il neige plus



soleil en .....



en.....!



en.....!

2A

Complète les phrases !  
Attention ! Il y a un "intrus" !

Livre de l'élève p. 31  
GP p. 56

2B

manger - travailler - écouter - regarder la télévision - faire du sport - marcher à pied - prendre la voiture - lire - faire du vélo - jouer - bouger - faire du roller - dormir - etc.

Bonjour .....

Je vais plus ..... et plus .....

Je vais moins ..... et moins .....

Je vais plus ..... et moins .....

Et toi ? Qu'est-ce que tu vas faire ?

Amitiés !

.....

Écris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 31  
GP p. 56

3A

Relie les mots aux dessins !

Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58

**Apprendre à**

peindre

jongler

faire des tours de magie

faire du cheval

jouer au football

faire du ski

faire du judo

danser

jouer au tennis

faire du roller

faire la cuisine

jouer de la flûte

jouer de la guitare

faire de la voile

faire de l'escalade









faire du vélo

3B

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58

**Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?**

Prénoms									autre
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

..... va apprendre à .....

..... va apprendre à .....

..... va apprendre à .....

..... va apprendre à .....

..... va apprendre à .....



**Cahier de vie**

Tu vas faire plus de sport ? Tu vas lire plus ?

Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?

**4A**

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 33  
GP p. 60



**Test**



—



+



MON SCORE : ... /12



**Auto-évaluation, Unité 7**



Super !



Pas mal !



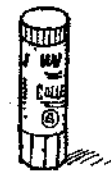
À revoir !

**4C**

Évalue ton travail !



**Dico-mémento**



**4D**

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Est-ce que je peux avoir un sandwich ?

1A

Relie les mots aux dessins !

livre de l'élève p. 34  
iP p. 62

Table 12

un œuf - un fromage  
 un mouton - un poisson  
 une salade - des frites  
 une pomme - une banane  
 une orange - un abricot  
 une pêche - une poire  
 un pain - un poulet  
 une tartine - un café au lait  
 un croissant - un gâteau

1B

Écris les mots et colorie les dessins !

livre de l'élève p. 34  
iP p. 62

Est-ce que je peux avoir ...

un gâteau - une glace - une crêpe - un sandwich - un jus de pomme - un chocolat  
 - un lait - un jus d'orange

... s'il vous plaît ?

un sandwich - une quiche - des frites - une salade - une eau minérale - un jus -  
un coca - un lait - une glace - une tarte - un gâteau - une crêpe

2A

Coche ce que  
tu veux et écris  
ta commande !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64

**Menu**

<b>Sandwiches, quiches, salades</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Desserts</b>	<input type="checkbox"/>
Sandwich au poulet	<input type="checkbox"/>	Glace à la banane	<input type="checkbox"/>
Sandwich aux tomates et aux œufs	<input type="checkbox"/>	Glace au citron	<input type="checkbox"/>
Sandwich au fromage	<input type="checkbox"/>	Glace à la fraise	<input type="checkbox"/>
Frites	<input type="checkbox"/>	Glace à la pêche	<input type="checkbox"/>
Quiche au fromage	<input type="checkbox"/>	Glace à la poire	<input type="checkbox"/>
Quiche au poulet	<input type="checkbox"/>	Glace à la vanille	<input type="checkbox"/>
Salade verte	<input type="checkbox"/>	Glace au chocolat	<input type="checkbox"/>
Salade de tomates	<input type="checkbox"/>	Glace au café	<input type="checkbox"/>
<b>Boissons</b>			
Eau minérale	<input type="checkbox"/>	Tarte aux pommes	<input type="checkbox"/>
Jus d'orange	<input type="checkbox"/>	Tarte aux poires	<input type="checkbox"/>
Jus de pomme	<input type="checkbox"/>	Tarte aux fraises	<input type="checkbox"/>
Coca	<input type="checkbox"/>	Gâteau au chocolat	<input type="checkbox"/>
Lait	<input type="checkbox"/>	Crêpe à la confiture	<input type="checkbox"/>

Je voudrais un(e) .....,  
et .....

Mon sandwich

Dans mon sandwich, je voudrais

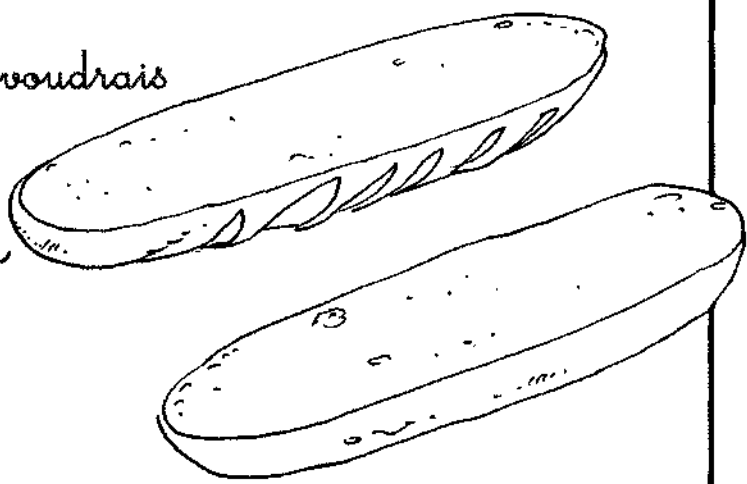
des .....,

de la .....,

du .....,

et .....

Miam !



2B

Dessine et écris !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64







**Cahier de vie**

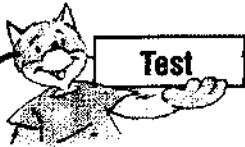
Qu'est-ce que tu aimes ? Les sandwichs ? les crêpes ?  
les tartes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

**4A**

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 37  
GP p. 68



**Test**


MON SCORE : ... /18

**4B**

Tu sais dire ces mots en français ?  
Écris-les !

**Auto-évaluation, Unité 8**



**4C**

Évalue ton travail !



**Dico-mémento**



**4D**

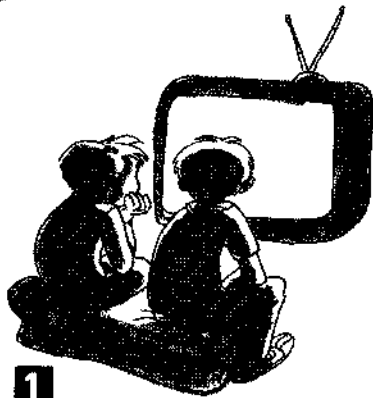
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu préfères ?

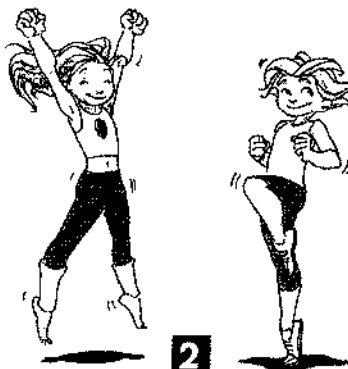
1A

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70



1



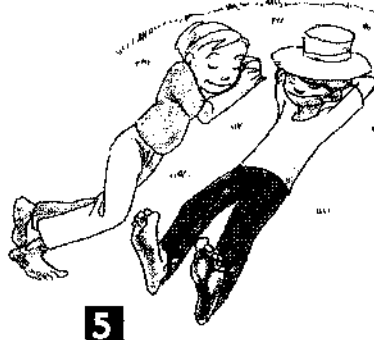
2



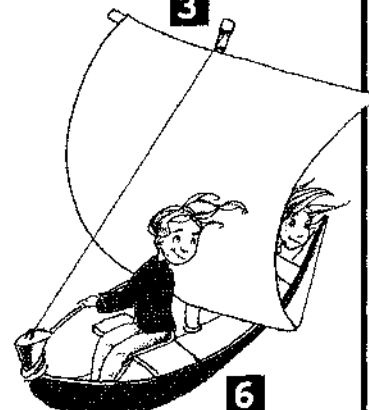
3



4



5



6

Ils préfèrent dormir.

Elles préfèrent faire de la voile.

Ils préfèrent faire des tours de magie.

Elles préfèrent aller au cinéma.

Ils préfèrent regarder la télévision.

Elles préfèrent bouger.

1B

Regarde le livre page 38 et complète !

(Va voir aussi le CA page 26)

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70

avoir	être	prendre	préférer
J'ai	Je suis	Je prends	Je préfère
Tu .....	Tu .....	Tu .....	Tu .....
Il .....	Elle .....	Il .....	Elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous pren.....	Nous préfér....
Vous .....	Vous .....	Vous pren.....	Vous préfér....
Ils .....	Elles .....	Ils prenn.....	Elles préfér....

Qu'est-ce que tu préfères ?

Les tigres ou les lions ? Je préfère .....

Les dauphins ou les éléphants ? .....

Les maths ou le sport ? .....

L'histoire ou la géographie ? .....

Le soleil ou la pluie ? .....

Le poulet ou le poisson ? .....

La salade verte ou les tomates ? .....

Les gâteaux ou les glaces ? .....

Les fraises ou les pommes ? .....

Faire de l'escalade ou faire la cuisine ? .....

Dormir ou bouger ? .....

Courir ou rêver ? .....



Réponds et compare les réponses avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72

Bonjour .....

Mon animal préféré, c'est ..... Ma matière préférée à l'école c'est .....

Ma boisson préférée c'est ..... Ma nourriture préférée c'est .....

..... Mon passe-temps préféré c'est .....

..... Mon sport préféré c'est .....

Ma couleur préférée c'est le .....

Mon nombre préféré c'est le .....

Et toi ?

Salut ! .....



Écris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !








Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72

3A

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

Tu préfères dessiner, faire des tours de magie ?

Tu préfères ...								autre
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

..... préfère .....

..... préfère .....

..... préfère .....

..... préfère .....

..... préfère .....

3B

Choisis et écris !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

Quel personnage préfères-tu ? Donne des points !

	Moi	Mon voisin, ma voisine	Total
Croquetout	deux points	.....	.....
Alex	.....	.....	.....
Zoé	.....	.....	.....
Ratafia	.....	.....	.....
Loulou	.....	.....	.....
Basile	.....	.....	.....
Mamie	.....	.....	.....
Rodolphe	.....	.....	.....

■ Je préfère .....

■ ..... préfère .....

■ Nous préférons .....

# Unité 9

## LEÇON 4



### Cahier de vie

Qu'est-ce que tu préfères ?

Je préfère .....

.....

### 4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 41  
GP p. 76



### Test

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
		<b>MON SCORE : ... /16</b>
.....	.....	

### 4B

Tu sais dire ces pronoms personnels et ces mots en français ?  
Écris-les !

### Auto-évaluation, Unité 9

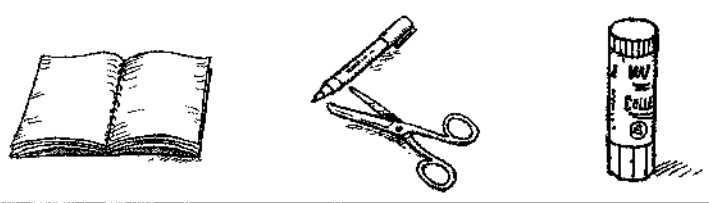
--	--	--

### 4C

Évalue ton travail !



### Dico-mémento



### 4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce qu'ils mangent ?

1A

Écris les mots  
et compare avec  
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78

le cerf - le hamster - l'âne - l'écureuil - le lapin - la tortue - le loup - l'ours - la vache  
le rat - la poule - le renard - le dauphin - le serpent - le mouton - le papillon

Vivent dans la forêt :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ne vivent pas dans la forêt :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

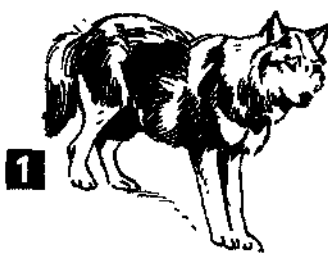
.....

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78

## Quels sont les animaux menacés en France ?



1. Le loup .....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

est menacé

n'est pas menacé



Dans la forêt, il y a trois .....

.....

### Qu'est-ce qu'ils mangent ?

des carottes - de l'herbe - des noisettes - de la salade - des graines - des pommes -  
du poisson - des rats - des poules - des moutons - des fruits - de la viande

	Vrai	Faux
Les cerfs mangent .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les perruches mangent .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les renards mangent .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les poules .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les écureuils .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moutons .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les serpents .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les tortues .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les chats .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ours .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ânes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les lapins .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les loups .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 45  
GP p. 80

2B

Prépare la grille  
pour ton voisin,  
ta voisine !

Livre de l'élève p. 45  
GP p. 80



3A

Lis et écris les mots  
puis invente une  
devinette !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82

## Devinettes

- Il mange de l'herbe, des pommes et des carottes. Il est gris. Il vit à la ferme.  
Il ne sait pas très bien chanter. Qui est-ce ? C'est l'.....
- Elle mange de la salade et de l'herbe. Elle ne marche pas vite.  
Elle est verte ou marron. Qui est-ce ? C'est la .....
- Il mange de la viande : des moutons et des poules. Il vit dans la forêt.  
Il court très vite. Il est gris. Qui est-ce ? C'est le .....
- Il mange de l'herbe. Il vit dans la forêt. Il est grand et marron.  
Il n'aime pas les chasseurs. Qui est-ce ? C'est le .....
- Il mange des noisettes, des graines et des fruits. Il est roux.  
Il sait sauter et courir. Il vit dans la forêt. Qui est-ce ? C'est l'.....
- Il/elle mange des ..... Il/elle est .....
- Il/elle ..... Il/elle ..... Qui est-ce ? C'est .....

3B

Écris tout ce que  
tu sais sur  
ces animaux !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82



Il vit dans la forêt. Il est roux. Il mange .....

Le .....



L' .....



Le .....



Le .....



Cahier de vie

Y a-t-il des loups dans ton pays ? des cerfs ? des ours ?

Que mangent les écureuils ?

Que mangent les lapins ?











4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 47  
GP p. 84



Test

	.....		.....
	.....		.....
	.....	<b>200</b>	.....
	.....	<b>1000</b>	.....
	.....	<b>30000</b>	.....
	.....		
	.....		
	.....		

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 10



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# De quoi as-tu peur ?

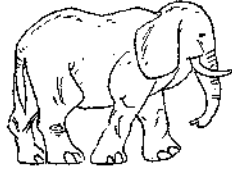
1A

Écris les lettres qui manquent !

Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86



\_ e \_



\_ l \_ p h \_ t



\_ c \_ r \_ \_ l



\_ o \_ o



\_ a \_ i \_ \_ o \_



\_ e \_ \_ e \_



\_ \_ r s



\_ a \_ i



\_ o u \_



\_ a u \_ \_ i



\_ e \_ a \_



\_ e \_ \_ \_ e

1B

Complète !

Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86

une araignée - une mouche - un serpent -  
ma trousse - mes cheveux - l'herbe - ma chaussure - mon nez - mes frites



1



2



3



4



5



6

1. Il y a une araignée dans ..... ! 4. Il y a ..... dans ..... !  
2. Il y a ..... dans ..... ! 5. Il y a ..... dans ..... !  
3. Il y a ..... dans ..... ! 6. Il y a ..... sur ..... !

2A

Lis et mets  
les lettres  
correspondantes !

Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88



- A un ours  
 un pirate  
 un fantôme  
 une araignée  
 une momie  
 un rat  
 un robot  
 un loup  
 un vampire  
 une mouche  
 un monstre  
 une sorcière  
 un dragon  
 un serpent

Bonjour .....

J'ai peur des momies, des .....

et des .....: ils (elles) sont .....

Je n'ai pas peur des ....., des .....

et des .....

Et toi, tu n'as peur de rien ?

Salut !

.....

2B

Écris une lettre et  
adresse-la à ton ou  
ta camarade !








Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88

3A

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

**De quoi as-tu peur ?**

Tu as peur des... ?								autre
Prénoms								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

..... a peur des .....

..... a peur des .....

..... a peur des .....



..... a peur des .....

..... a peur des .....

3B

Retrouve les mots et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

<p>S M E C H A N T S D  M O N S T R E F I E  O U R S F L E A Z G  M C A C F R L N S O  I H T F I S S T E U  E E I P T E W O R T  S S M A T H R M P A  K A R A I G N E E N  V O R A G E S S N T  L I O N R O B O T S  P E U R E L O U P S</p>	<p>→</p>	<p>↓</p>	<p>↗</p>	<p>araignée  méchants  peur  robots  orages  ours  lion  loups  monstre</p>	<p>tigre  momies  serpent  dégoûtants  fantômes  mouches  rat</p>	<p>vampire  pirates  laid  rats    sifflet      sorcière</p>
--	----------	----------	----------	---	---	--



Cahier de vie

De quoi as-tu peur ? des rats ? des fantômes ?

J'ai peur des .....

Qu'est-ce qui ne te fait pas peur ?

Je n'ai pas peur des .....














4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p.51  
GP p.92



Test

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
	.....	

MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les !

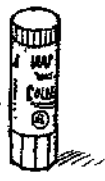
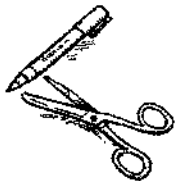
Auto-évaluation, Unité 11



4C

Évalue ton travail !

Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

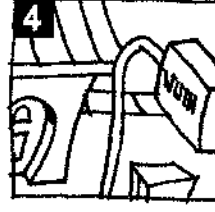
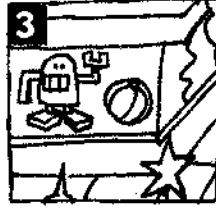
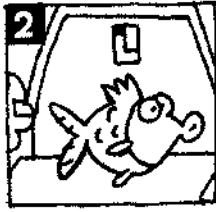
# Où habites-tu ?

1A

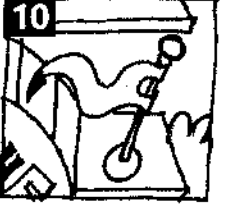
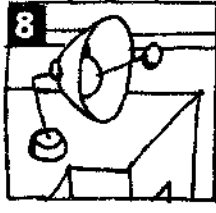
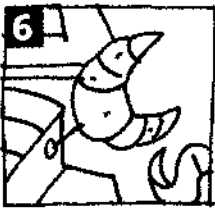
Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94

~~la poste~~ le musée le magasin de jouets le supermarché le café  
l'épicerie la boulangerie-pâtisserie la poissonnerie l'hôpital la gare



La poste .....



.....

1B

Écris ton adresse !

Dessine les rues et les bâtiments près de chez toi !  
Écris les mots !

Envoie ton plan à ton ou ta camarade !

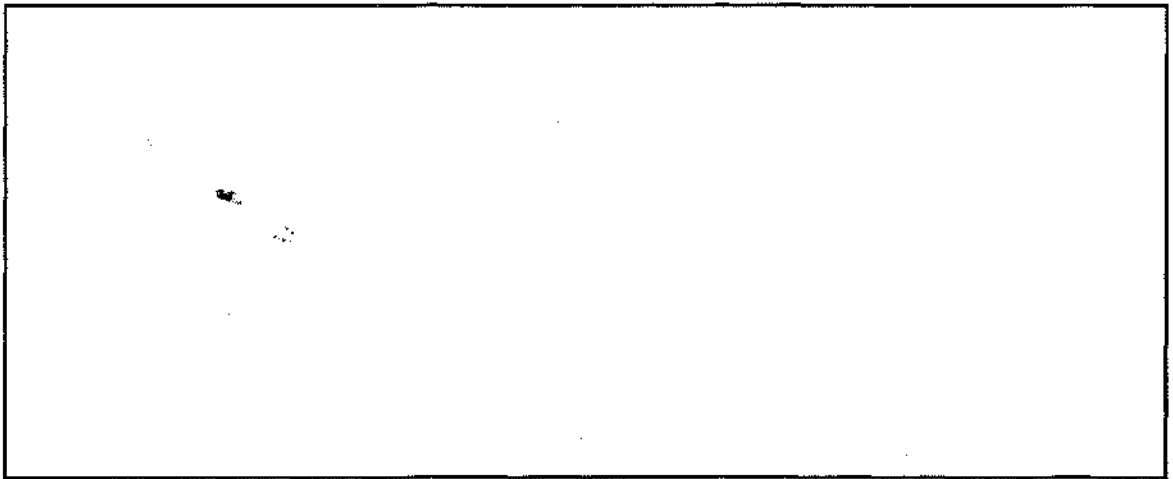
Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94

## Où habites-tu ?

ma maison - ma rue - mon école - la piscine - le zoo - le cinéma - etc.

J'habite ..... rue ..... à .....

Voilà le plan :



2A

Lis et dessine ton chemin sur le plan

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96

Va tout droit ! Tourne à gauche après l'école. Va tout droit ! Tourne à droite !  
Regarde le magasin de jouets ! Traverse trois rues. Va tout droit...  
Après le supermarché, tourne à droite. Va tout droit jusqu'au cinéma !  
Aujourd'hui le film c'est « L'école des vampires ». Tu vas voir le film ?

2B

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96

à la piscine - au magasin de jouets - au zoo - au supermarché - à la gare - au café - au cinéma - à l'épicerie - à la pâtisserie - à la boulangerie - à la poissonnerie - à l'école

	Vrai	Faux
Je vais acheter du pain .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais acheter une poupée .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais acheter des bananes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais aller nager .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais regarder les animaux .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais voir un film .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais acheter de l'eau minérale .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais acheter du poisson .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais boire un jus d'orange .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais apprendre à lire et à compter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais acheter des gâteaux .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais prendre le train .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3A

Écris !

Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

Dessine et écris !

Je voudrais aller...

Je voudrais aller à la boulangerie.

ZOO

MUSEE

3B

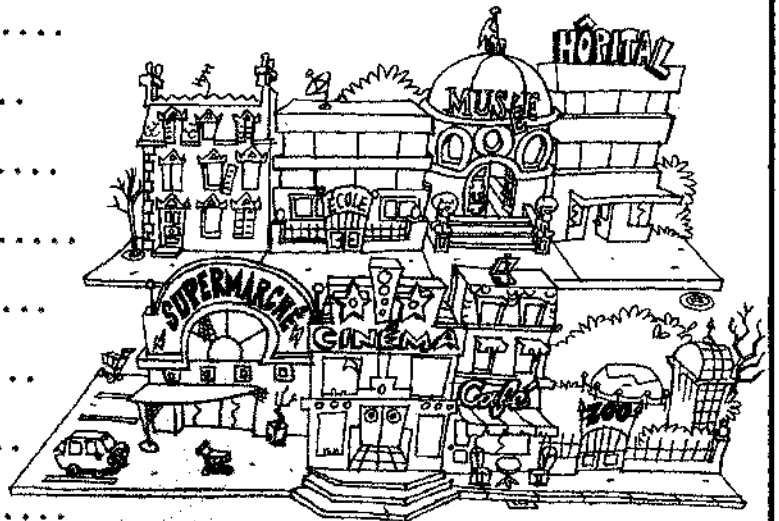
Relie les mots aux bâtiments de la ville et dessine !

Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

La ville des .....

des sorcières - des pirates - des vampires - des fantômes - des momies -  
des robots - des monstres - des rats - des loups - des araignées -  
des dragons - des ours - des serpents - des mouches

- La maison .....
- L'école .....
- Le musée .....
- Le supermarché .....
- L'hôpital .....
- Le café .....
- Le zoo .....
- Le cinéma .....





Cahier de vie

Où habites-tu ?

Où vas-tu acheter du pain ? des gâteaux ? du poisson ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 55  
GP p. 100



Test


MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 12



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

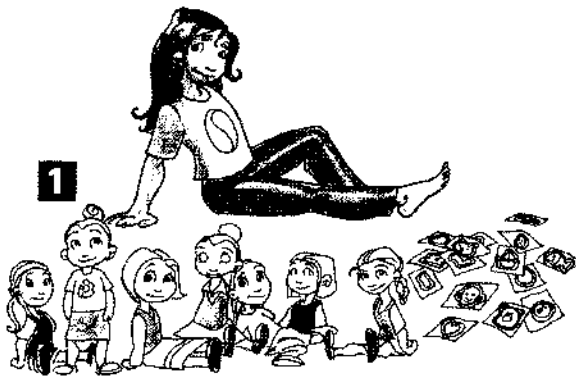
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu collectionnes ?

1A

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 58  
GP p. 102



1



2



3



4

- Il collectionne les insectes et les cailloux.
- Elle collectionne les poupées et les autocollants.

- Elle collectionne les porte-bonheur et les timbres.
- Il collectionne les pièces de monnaie et les cartes postales.

1B

Regarde le livre page 58 et complète !

Livre de l'élève p. 58  
GP p. 102

collectionner	aimer	vouloir	savoir
Je collectionne	J'aime	Je veux	Je sais
Tu .....	Tu .....	.....	.....
Il .....	Elle .....	.....	.....
Nous .....	Nous .....	.....	.....
Vous .....	Vous .....	.....	.....
Ils .....	Elles .....	.....	.....

2A

Associe les répliques et mets le bon numéro dans les bulles !

Livre de l'élève p. 59  
GP p. 104

**1** Qu'est-ce que tu collectionnes ?

\_\_\_\_\_

**2** Tu collectionnes aussi les timbres ?

\_\_\_\_\_

**3** Et les insectes, tu les collectionnes ?

\_\_\_\_\_

**4** Moi, je collectionne les parapluies !

\_\_\_\_\_

**5** J'en ai sept.

Non ! Je déteste les insectes !  
Et toi ? Qu'est-ce que tu collectionnes ?

\_\_\_\_\_

Tu en as combien ?

\_\_\_\_\_



Sept parapluies ? Pas mal !

\_\_\_\_\_

Je collectionne les autocollants.

\_\_\_\_\_

Non, les porte-bonheur !










2B

Regarde et complète !

Livre de l'élève p. 59  
GP p. 104

— onze    trois cents    trente mille    cent trente    vingt-cinq    cinquante-six

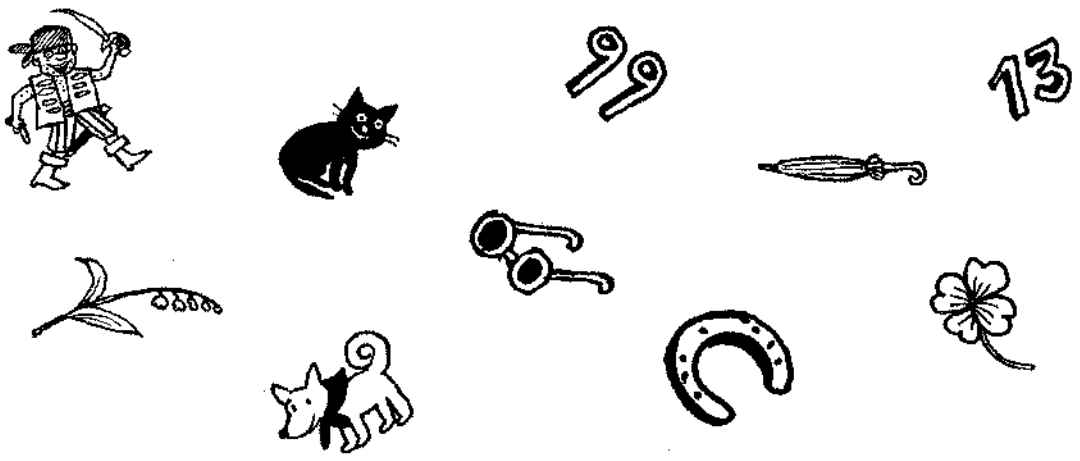
	Combien as-tu d'ours ?	— J'en ai <i>onze</i> !
	Combien as-tu d'insectes ?	— J'en ai ..... !
	Combien as-tu d'autocollants ?	— J'en ..... !
	Combien as-tu de pièces de monnaie ?	— J' ..... !
	Combien as-tu de timbres ?	— ..... !
	Combien as-tu de cailloux ?	— ..... !

3A

Attention, il y a des « intrus » ! Entoure les bonnes images et écris les mots !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106

Les porte-bonheur en France



le .....  
.....

3B

Lis et dessine les porte-bonheur !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106



Mamie a un fer à cheval dans son sac, un brin de muguet sur sa veste, le nombre 13 sur son chapeau. Sa mascotte, la perruche, a un trèfle à quatre feuilles sur la tête !



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu collectionnes ?

Y a-t-il des porte-bonheur dans ton pays ? Dessine-les !

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 61  
GP p. 108



Test

22 ? 50 ? .....



13



MON SCORE : ... /14



4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 13



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-memento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu as perdu ?

1A

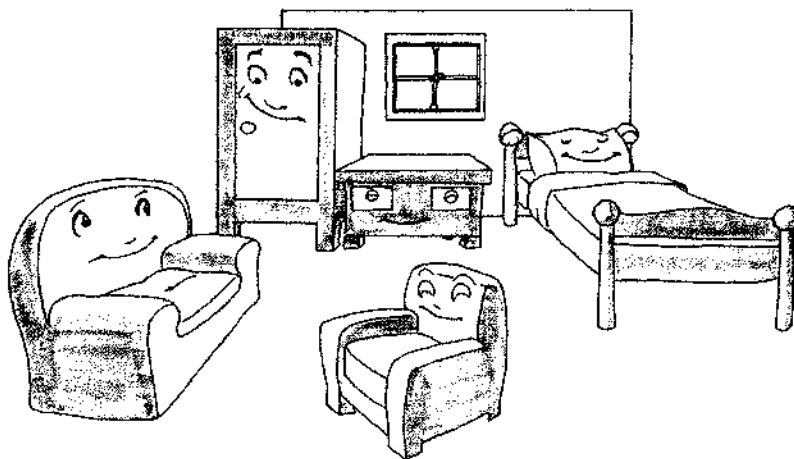
Relie les mots  
aux dessins !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110

la commode

l'armoire

le canapé



le fauteuil

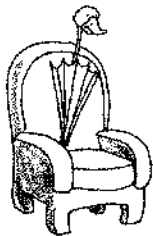
le lit

1B

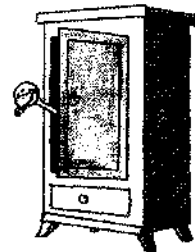
Lis et coche  
la bonne case !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110

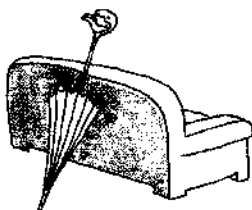
Le parapluie est...



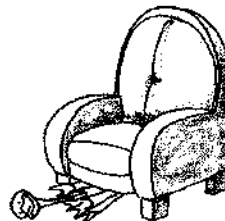
- sous le fauteuil.  
 sur le fauteuil.



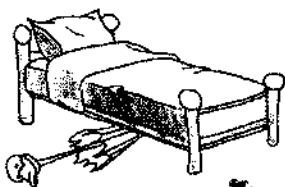
- dans l'armoire.  
 sous l'armoire.



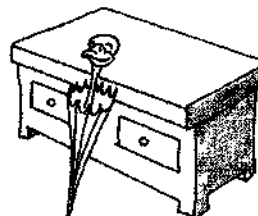
- derrière le canapé.  
 devant le canapé.



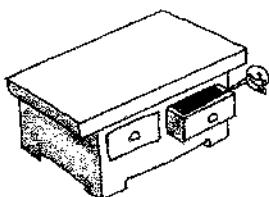
- à côté du fauteuil.  
 sous le fauteuil.



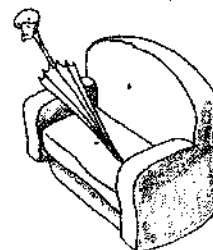
- sous le lit.  
 sur le lit.



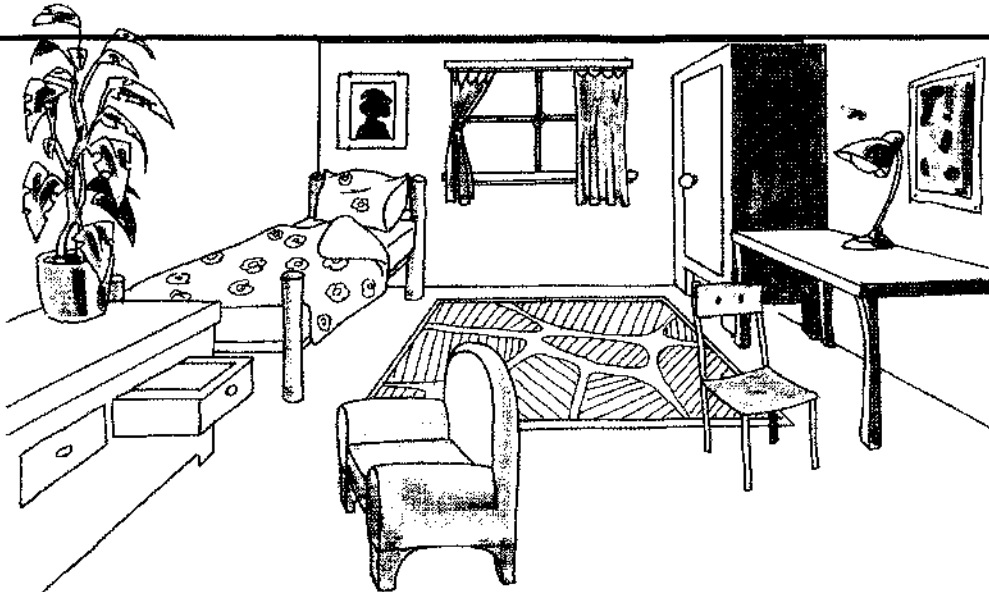
- devant la commode.  
 sur la commode.



- sur la commode.  
 dans la commode.



- sur le canapé.  
 sous le canapé.



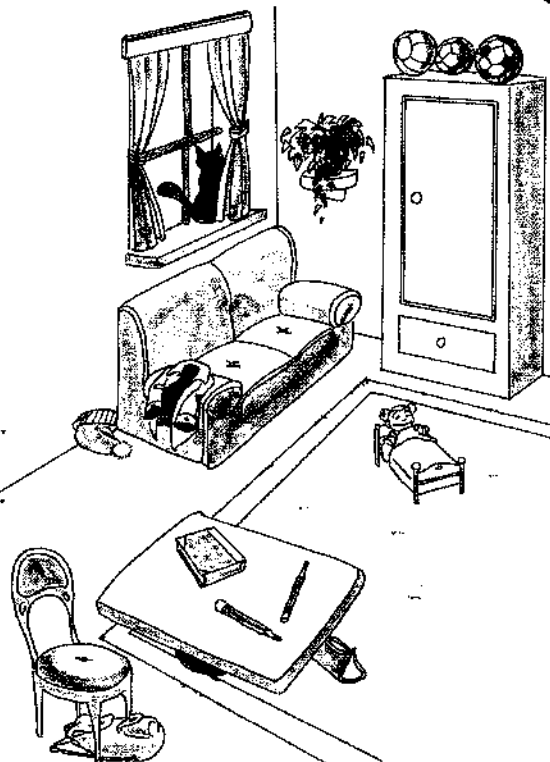
J'ai mis mon ballon sous le lit. J'ai oublié mon appareil photo sur la chaise. Il y a une chaussette derrière le rideau ! Ma trousse est sur la table. Sur la table, il y a aussi deux timbres. J'ai mis mes chaussures devant l'armoire. J'ai mis mes lunettes dans la commode. Il y a trois pièces de monnaie sur le tapis. J'ai mis une carte postale devant la lampe. J'ai oublié mon parapluie sous le fauteuil !

2A

Lis et dessine  
les objets !

Livre de l'élève p. 63  
GP p. 112

1. Il y a un chat *derrière* le rideau.
2. Il y a des crayons ..... la table.
3. Il y a un livre .....
4. Il y a une chaise .....
5. Il y a un sac .....
6. Il y a une ..... sous .....
7. Il y a un .... devant .....
8. Il y a des .....
9. Il y a une .....
10. Il y a un .....



2B

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 63  
GP p. 112



3A

Découpe les meubles et installe-les dans la pièce ! Puis décris-la à ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114

à droite - à gauche - devant - derrière - sur - sous - dans - à côté de

fenêtre

3B

Écris les mots !

Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114

→

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

↓



## Cahier de vie

Où est ta trousse ? Sur la table ? Sur la chaise ?

.....

Où as-tu mis tes chaussures ? Sous l'armoire ? Sous le lit ?

.....

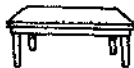
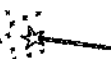
4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 65  
GP p. 116



## Test



MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Écris-les !

## Auto-évaluation, Unité 14



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

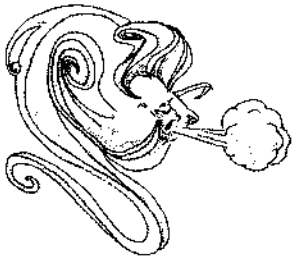
# On part en vacances !

1A

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 66  
GP p. 118

faire beau - faire froid - neiger - faire du vent - pleuvoir - faire chaud - un bonnet  
- un chapeau - un manteau - des lunettes de soleil - un parapluie - des bottes



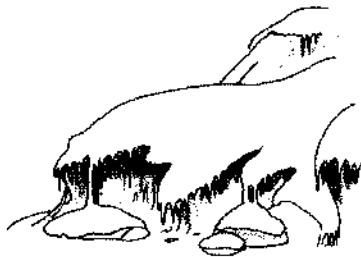
Il va .....,  
j'emporte un bonnet.



Il va .....,  
j'emporte .....



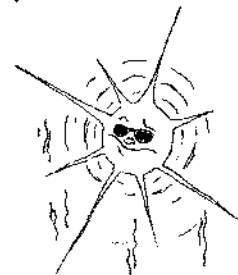
Il va .....,  
j'emporte .....



Il va .....,  
j'emporte .....



Il va .....,  
j'emporte .....

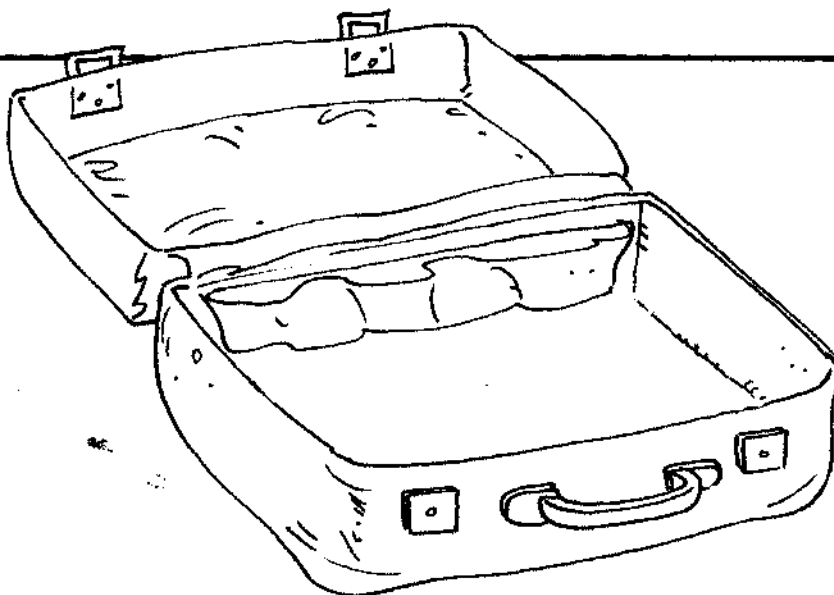


Il va .....,  
j'emporte .....

1B

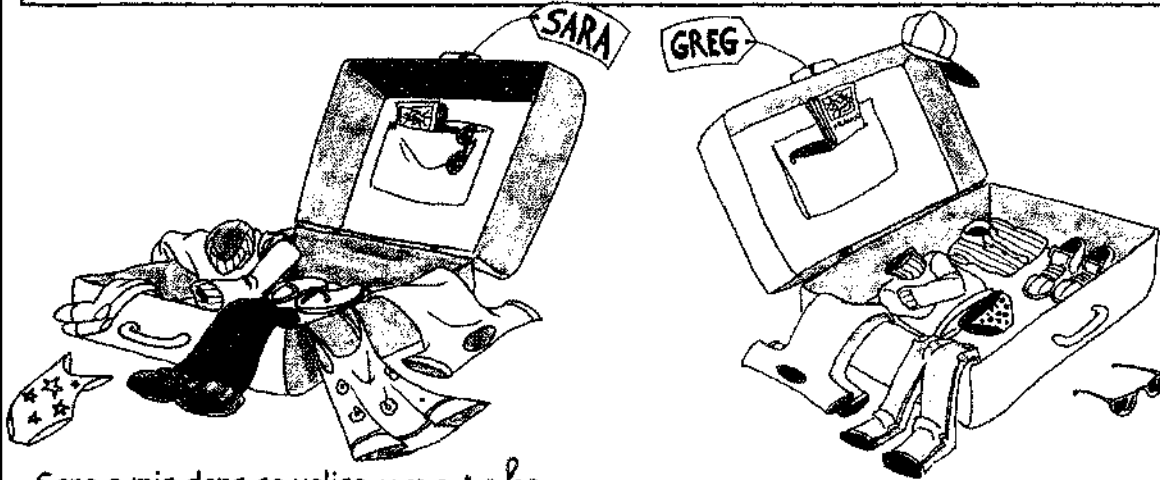
Lis et dessine !

Livre de l'élève p. 66  
GP p. 118



J'ai mis dans ma valise un tee-shirt jaune et un tee-shirt bleu. J'ai mis deux chaussettes blanches et un pantalon noir, un maillot rouge, une serviette de bain verte, un chapeau bleu et des lunettes noires. Il y a aussi un livre et un appareil photo !

une robe - un pantalon - un tee-shirt - un pull - un maillot - des lunettes - un plan - une carte - une chemise - une casquette - des chaussettes - des chaussures - des sandales - etc.



Sara a mis dans sa valise *une robe*, .....

Greg a mis dans sa valise *un pantalon*, .....

2A

Regarde et complète !

Livre de l'élève p. 67  
GP p. 120

à la montagne - visiter une ville - à la campagne - à la mer



J'aime regarder les magasins,  
visiter les musées :  
Je pars .....



J'aime marcher, voir des cerfs et  
des renards, faire de l'escalade :  
Je pars .....



J'aime regarder les bateaux,  
rêver sur la plage, nager !  
Je pars .....



J'aime les poules, les canards,  
les vaches. J'aime habiter à la ferme !  
Je pars .....

2B

Lis et complète !

Livre de l'élève p. 67  
GP p. 120

3A

Écris une lettre à ton correspondant ou à ta correspondante !

Livre de l'élève p. 68  
GP p. 122

....., le .....

Bonjour .....

Je m'appelle ..... J'ai ..... ans.

Je suis né(e) le .....

J'habite à ....., à côté de .....

Je me réveille à ..... heures et je vais à l'école à  
..... heures.

J'aime ..... et .....

Je suis fort(e) en ..... et en .....

Je déteste .....

Je préfère .....

Je collectionne les ..... Et toi?

Je suis en vacances à .....

Je suis ....., je .....

Aujourd'hui, ..... Quel temps fait-il chez toi?

Je vais apprendre à ..... ! Et toi?

Bonnes vacances !

Au revoir !

.....



## Cahier de vie

Tu pars en vacances ?

.....

Qu'est-ce que tu emportes ?

.....

Qu'est-ce que tu vas faire ?

.....

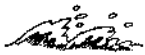
4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 69  
GP p. 124



## Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Écris-les !

## Auto-évaluation, Unité 15



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

**Unité 1**

	l'amie(l)		le rat		peindre
	l'artiste		la fable		rire
	le conte		faire des tours de magie		







**Unité 2**







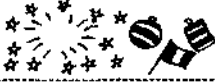





	se lever (je me lève)		se laver (je me lave)		bouger (je bouge)
	rêver (je rêve)		se réveiller	(je me réveille)	
	se brosser les dents			(je me brosse les dents)	
	courir (je cours)		s'habiller	(je m'habille)	
	le sac		se dépêcher	(je me dépêche)	
	en retard		aller à l'école	(je vais à l'école)	

**Unité 3**

	le français		les maths		la géographie
	le sport		les sciences		la musique
	aimer (j'aime)		adorer (j'adore)		détester (je déteste)
	l'histoire		les arts plastiques	 la cantine	
	la récréation		être fort(le) en...	(je suis fort(le) en...)	

**Unité 4**

	la mère/maman		le père/papa		la grand-mère/mamie
	le grand-père/papi		la tante/tata		l'oncle/tonton

	janvier		février		mars
	avril		mai		juin
	juillet		août		septembre
	octobre		novembre		décembre
<b>50</b>	cinquante	<b>60</b>	soixante	<b>70</b>	soixante-dix
<b>80</b>	quatre-vingt	<b>90</b>	quatre-vingt-dix	<b>100</b>	cent

Unité 5

	le soleil (Il soleil brille.)		l'orage (Il y a de l'orage.)		la pluie (Il pleut.)
	la neige (Il neige.)		la goutte		le nuage
	le vent (Il fait du vent.)		froid (Il fait froid.)		chaud (Il fait chaud.)
	beau (Il fait beau.)		le parapluie	les lunettes (de soleil)	
	aujourd'hui		demain	 la tempête	









Unité 6

	la faim (j'ai faim)		la soif (j'ai soif)		la peur (j'ai peur)
	fatigué(e)		triste		fâché(e)
	malade		le ventre	(j'ai mal au ventre)	
	avoir mal (j'ai mal)		la gorge	(j'ai mal à la gorge)	
	aller bien (je vais bien)		la dent	(j'ai mal aux dents)	

Unité 7

<b>+</b>	plus	<b>=</b>	moins		faire du sport
----------	------	----------	-------	---	----------------




 Bonne année !	 travailler	 apprendre (j'apprends)
 le château	 faire de la voile	 acheter (j'achète)
 vendre (je vends)	 faire de l'escalade	(je fais de l'escalade)

Unité 8

 le café	 le salon de thé	 la crêperie
 le sandwich	 la glace	 la crêpe
 le jus de pomme	 le coca	 la tomate
 la quiche	 le citron	 la fraise
 la vanille	 la tarte	 l'eau
 verser	 mélanger	 retourner
 la farine	 l'huile	 le sel









Unité 9

 je	 tu	 il
 elle	 nous	 vous
 ils	 elles	 le lion
 l'animal	 la boisson	 la nourriture
 la matière (scolaire)	 le passe-temps	
 la couleur	 le nombre	 la chanson
 le violon	 le génie	
















Unité 10

	la forêt		le cerf		l'écureuil
	le lapin		le renard		le serpent
	le loup		le chasseur		le berger
	l'herbe		la noisette		la graine
	le fruit		la viande		la carotte
<b>200</b>	deux cents	<b>215</b>	deux cent quinze	<b>6000</b>	six mille













Unité 11

	l'araignée		la mouche		Poisson d'avril !
	le fantôme		le vampire		la momie
	méchant		laid		dégoûtant












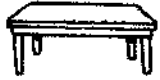



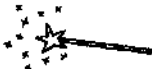
Unité 12

	la poste		le magasin de jouets		le supermarché
	l'épicerie		la boulangerie		la pâtisserie
	la poissonnerie		l'hôpital		la gare
	habiter (j'habite)		la rue		à côté
	à gauche		à droite		tout droit
	traverser		devant		après
	jusqu'à		la carte		la grotte
	le trésor		le message secret		le pont

Unité 13

 la carte postale	 le timbre	 le caillou
 l'autocollant	 la pièce de monnaie	 l'insecte
le porte-bonheur	22 ? 50 ? Combien ?	 porter
 le trèfle à 4 feuilles	la chance	 le brin de muguet
 le fer à cheval	 la mascotte	 la collection

Unité 14

 le fauteuil	 l'armoire	 le lit
 la commode	 le canapé	 sur
 sous	 derrière	 dans
 la chaise	 le tapis	 la table
 le rideau	 la fenêtre	 la lampe
mettre (je mets, j'ai mis)	oublier (j'oublie, j'ai oublié)	perdre (je perds, j'ai perdu)
trouver (je trouve, j'ai trouvé)		la baguette magique

Unité 15

 le manteau	 le maillot	 la valise
 le plan	 la casquette	 la sandale
 la serviette de bain	 la mer	 la plage
 la montagne	 la campagne	 la ville
 emporter	 partir	 la girafe

# Exercices grammaticaux complémentaires

## Unité 1

Verbes être et avoir et verbes du 3<sup>e</sup> groupe aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier

Regarde l'exemple et complète cette « devinette » !

(être) – Tu es un animal ? – Oui, je suis un animal.



1 (savoir) – Qu'est-ce que tu ..... faire ? – Je ..... nager.

2 (avoir) – Tu ..... un frère ? – Non, je n' ..... pas de frère.

3 (pouvoir) – Tu ..... sauter ? – Oui, je ..... sauter !

4 (mettre) – Tu ..... un bonnet ? – Non, je ne ..... pas de bonnet.

5 (vouloir) – Tu ..... du poisson ? – Oui, je ..... du poisson !

6 (être) – Tu ..... un dauphin ? – Oui, je ..... un dauphin !

## Unité 2

### Les verbes pronominaux

Regarde l'exemple et écris !

(se réveiller) *Tu ne te réveilles pas ? Réveille-toi !*

1 (se lever) .....

2 (se laver) .....

3 (se dépêcher) .....

4 (s'habiller) .....

5 (se brosser les dents) .....

6 (aller à l'école) .....

## Unité 3

### La préposition à



Complète avec *à, au, à l', à la* ou *aux* !

1 Je pars ..... école ..... pied.

2 ..... 9 heures, j'ai géographie.

3 On voit quelle heure il est ..... Londres.

4 On voit aussi quelle heure il est ..... Caire.

5 Après la géographie, on joue ..... ballon.

6 Moi, je joue ..... billes.

7 Ensuite, on va ..... zoo : non ! Je déteste les zoos !

8 Je préfère aller ..... piscine !

# Unité 4

## Les nombres jusqu'à 100

Regarde l'exemple et écris l'âge des personnages !



1



2



Elle a soixante et onze ans

3



4



5



6



7



8



# Unité 5

## Les verbes impersonnels

Regarde l'exemple et écris !



Aujourd'hui, il fait beau.

1



Aujourd'hui, .....

2



Aujourd'hui, .....

3



Aujourd'hui, .....

4



Aujourd'hui, .....

5



Aujourd'hui, .....

6



Aujourd'hui, .....

## Unité 6

Pour exprimer une sensation : *je suis* + adjectif et *j'ai* + nom

Regarde l'exemple et écris !



J'ai chaud.

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

## Unité 7

Le futur proche

Regarde l'exemple et complète !

(manger) Aujourd'hui je mange du poulet, mais demain *je vais manger* du poisson !

1 (boire) Aujourd'hui, je bois de l'eau, mais demain ..... du coca !

2 (faire) Aujourd'hui, je fais du cheval, mais demain ..... du judo !

3 (jouer) Aujourd'hui, je joue au tennis, mais demain ..... au foot !

4 (mettre) Aujourd'hui, je mets un tee-shirt, mais demain ..... un pull !

5 (prendre) Aujourd'hui, je prends le métro, mais demain ..... un taxi !

6 (aller) Aujourd'hui, je vais au musée, mais demain ..... au cinéma !

## Unité 8 Il y a

Regarde les exemples et complète !

- Je voudrais **du** poulet, s'il vous plaît ! – Désolé, il n'y a **pas de** poulet !
- Je voudrais **un** gâteau ! – Désolé, il n'y a **pas de** gâteaux !
- Je voudrais **des** crêpes ! – Oui, il y a **des** crêpes !

- 1 – Je voudrais du poisson ! – Désolé, .....
- 2 – Je voudrais de la salade ! – Oui, .....
- 3 – Je voudrais des frites ! – Oui, .....
- 4 – Je voudrais une tarte ! – Désolé, .....
- 5 – Je voudrais une glace ! – Désolé, .....
- 6 – Je voudrais de l'eau ! – Oui, .....



## Unité 9 Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au pluriel



Regarde l'exemple et écris !

Nous (jouer) *jouons* aux pirates.

- 1 Nous (aimer) .....
- 2 Vous (préférer) ..... aller au zoo.
- 3 Ils (se dépêcher) ..... d'arriver.
- 4 Nous (détester) ..... être en retard.
- 5 Elles (regarder) ..... la télévision.
- 6 Vous (écouter) ..... de la musique.



**Unité 10** L'article partitif *du, de la, de l', d', des* ou *de* !

Complète avec l'article partitif *du, de la, de l', d', des* ou *de* !

- 1 Les cerfs mangent ..... herbe et ..... fruits ; ils ne mangent pas ..... viande.
- 2 Les perruches mangent ..... graines et ..... salade, mais pas ..... fromage.
- 3 Les écureuils ne mangent pas ..... poisson ; ils mangent ..... noisettes.
- 4 Les serpents mangent ..... insectes et ..... œufs, mais pas ..... graines.
- 5 Les ours mangent ..... poisson, ..... fruits et ..... viande.
- 6 Les chats mangent ..... viande et ..... gâteaux ; ils ne mangent pas ..... fruits.
- 7 Les loups ne mangent pas ..... enfants ! Ils mangent ..... moutons et ..... poules.
- 8 Les lapins mangent ..... pommes, ..... carottes et ..... salade.

**Unité 11** Les négations *ne ... pas, ne ... pas de*

Regarde le dialogue et écris un autre dialogue sur ce modèle !

- Il y a un monstre ? - Non, il n'y a **pas de** monstre !
- Tu vois un pirate ? - Non, je **ne vois pas de** pirate !
- Tu as peur ? - Non, je n'ai **pas** peur !

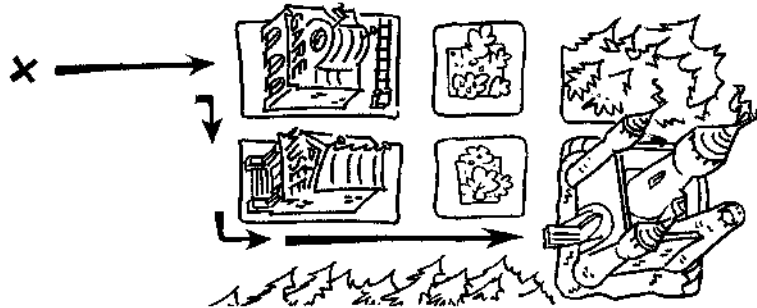
- 1 - ..... ?
- 2 - ..... !
- 3 - ..... ?
- 4 - ..... !
- 5 - ..... ?
- 6 - ..... !



## Unité 12

Les prépositions et adverbes *après, devant, jusqu'à (au, à la), à droite, à gauche, tout droit*

Regarde le plan et complète !



Pour aller au château ? Tu vas .....

..... la gare, tu tournes .....

..... le musée, tu tournes .....

Et tu vas ..... château !

## Unité 13

Les mots interrogatifs *combien, comment, où, quoi, qu'est-ce que ?*

Complète par un des mots interrogatifs !



1 ..... tu t'appelles ?

2 ..... tu fais ?

3 ..... tu vas aujourd'hui ?

4 De ..... tu as peur ?

5 Tu habites ..... ?

6 ..... tu achètes à la poissonnerie ?

7 Tu as ..... de cartes postales ?

8 Tu vas ..... en vacances ?

## Unité 14 Le passé composé : sensibilisation

Regarde bien les exemples et réponds !

– Tu as oublié tes lunettes ? – Non, j'ai mis mes lunettes dans mon sac !

– Tu as perdu ton livre ? – Non, j'ai trouvé mon livre sous la chaise !

1 Comment est-ce qu'on forme le passé composé dans ces phrases ?

a) Avec l'auxiliaire *avoir* conjugué et le verbe à l'infinitif.

b) Avec l'auxiliaire *avoir* conjugué et le verbe au participe passé

2 Sur le modèle des exemples, écris une question et sa réponse !

– ..... ?

– ..... !

## Unité 15 Des verbes irréguliers : *faire, partir, pouvoir, savoir, venir, vouloir*

Complète chaque phrase par un des verbes !

1 Qu'est-ce que vous ..... pour les vacances ?

2 – Nous ..... à la montagne.

3 – Vous ..... faire du ski ?

4 – Non, nous ne ..... pas skier.

5 – Vous ..... apprendre !

6 – Nous ..... marcher en forêt.



faire	savoir
je fais tu fais il / elle / on fait nous faisons vous faites ils / elles font	je sais tu sais il / elle / on sait nous savons vous savez ils / elles savent
partir	venir
je pars tu pars il / elle / on part nous partons vous partez ils / elles partent	je viens tu viens il / elle / on vient nous venons vous venez ils / elles viennent
pouvoir	vouloir
je peux tu peux il / elle / on peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	je veux tu veux il / elle / on veut nous voulons vous voulez ils / elles veulent

# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

Nom : ..... Prénom : .....

**Unités 1 à 5**

**1**

## Compréhension de l'oral (25 points)

### Activité 1 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute les dialogues et dessine un ☹ (bof), un 😊 (j'aime), un ☹ (je n'aime pas) ou un 🌪 (je déteste) sous les images ! Tu as deux écoutes !



### Activité 2 (9 points)

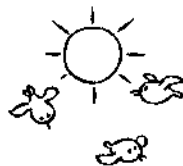
Écoute les annonces à la gare ! Complète les horaires et écris le numéro des voies ! Tu as deux écoutes !

Exemple : 7: 25 - Voie 1	1 7: ... - Voie ...	2 8: ... - Voie ...	3 8: ... - Voie ...	4 8: ... - Voie ...
5 8: ... - Voie ...	6 9: ... - Voie ...	7 9: ... - Voie ...	8 9: ... - Voie ...	9 10: ... - Voie ...

### Activité 3 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute la météo à la radio et coche la bonne case ! Tu as deux écoutes !

Aujourd'hui...



Demain...



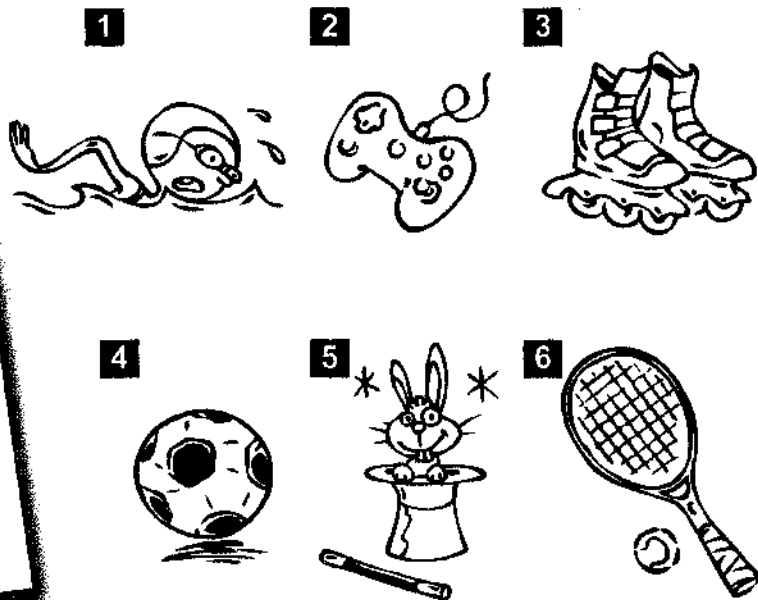
## Compréhension des écrits (25 points)

### Activité 1 (6 points)

Lis la lettre ! À qui correspondent les images 1 à 6 ? à Latika ? à Enzo ? à Latika et Enzo ?

Exemple 1 = Enzo

Bonjour !  
 Je m'appelle Latika et j'ai neuf ans.  
 Je fais du roller et j'aime aussi jouer  
 au tennis.  
 Je joue au tennis avec mon frère Enzo.  
 Il a douze ans. Il joue aussi au  
 football, mais moi, je n'aime pas le  
 football...  
 Enzo et moi, nous allons à la piscine le  
 samedi. Moi, j'adore faire des tours de  
 magie, mais mon frère, lui, il déteste ça.  
 Il préfère jouer à des jeux vidéo !  
 Latika

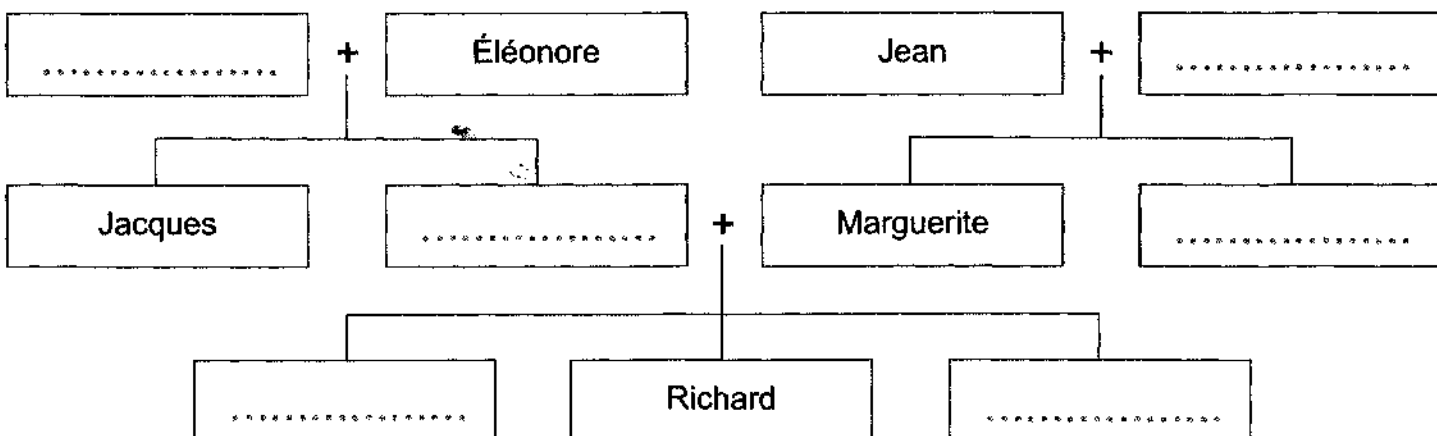


### Activité 2 (6 points)

Lis le texte et reporte les prénoms qui manquent dans l'arbre généalogique !

Le prince Guillaume est le fils du roi Louis et de la reine Marguerite. Guillaume a une sœur, Jeanne et un frère Richard. Il a aussi une tante : elle s'appelle Alix. C'est la sœur de Marguerite. Alix et Marguerite sont les filles du roi Jean et de la reine Isabelle. Robert et Éléonore ont deux fils : Louis et Jacques. Jacques est donc l'oncle de Guillaume !

Prénoms à reporter : Alix, Guillaume, Isabelle, Jeanne, Louis, Robert.



### Activité 3 (7 points)

Regarde l'exemple, lis les phrases et écris les horaires dans le tableau d'affichage des vols !

Le vol pour Calcutta est à huit heures vingt.

- 1 Le vol pour Moscou est à neuf heures moins le quart.
- 2 Le vol pour Londres est à neuf heures et quart.
- 3 Le vol pour Le Caire est à huit heures et demie.
- 4 Le vol pour Oslo est à dix heures dix.
- 5 Le vol pour Sydney est à neuf heures moins dix.
- 6 Le vol pour Rio de Janeiro est à onze heures moins vingt.
- 7 Le vol pour Pékin est à neuf heures trente-cinq.



Vols pour	
Calcutta	8:20
Le Caire	.....
Moscou	.....
Sydney	.....

Vols pour	
Londres	.....
Pékin	.....
Oslo	.....
Rio de Janeiro	.....

### Activité 4 (6 points)

Lis la lettre de Nadir puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

**Bonjour !**

Ça va bien à l'école ? Moi, je suis fort en sport et en histoire, j'adore ! J'ai une sœur, Djamila : elle est forte en sport mais en histoire, bof... On part à l'école à huit heures et quart avec ma tante Samia. On va à l'école en bus, ma tante n'aime pas marcher. Djamila et moi, on mange à la cantine : ça va.

Le dimanche avec mon oncle, je fais du football. Mon oncle adore le foot. Ma mère est née en février et mon père est né en juillet. Moi ? Je suis né en septembre et Djamila, elle est née en février, comme ma mère ! Bon, je vais au foot. Oh là là, il pleut ! À plus tard.

Nadir

- |   |  |
|---|--|
| 1 Nadir a une tante. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ?           | 4 Sa sœur est née en février. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? |
| 2 Samia est forte en sport. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ?    | 5 Sa tante est née en avril. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ?  |
| 3 Nadir n'aime pas la cantine. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? | 6 Aujourd'hui, il fait beau. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ?  |

# Production écrite (25 points)

## Activité 1 (16 points)

Tu écris un message en français à un(e) ami(e) et tu lui dis tout ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas (animaux, couleurs, nourriture et boissons, activités, matières scolaires) !

À :

Objet :

Salut, ça va ?

Moi, j'aime .....

.....

.....

.....

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

.....

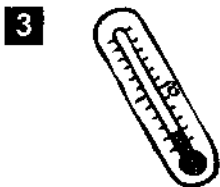
## Activité 2 (9 points)

Regarde les images et écris les bulletins météo !



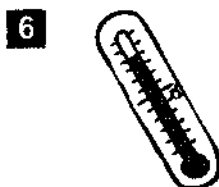
1 Aujourd'hui .....

2 Demain .....



3 Aujourd'hui .....

4 Demain .....



5 Aujourd'hui .....

6 Demain .....

## Production orale (25 points)

### Activité 1 (9 points)

Parle de ton emploi du temps !

Tu vas à l'école à quelle heure ?

Décris ton emploi du temps d'aujourd'hui !

Tu préfères quelle(s) matière(s) ? Tu n'aimes pas quelle(s) matière(s) ?

### Activité 2 (8 points)

Présente-toi et présente ta famille !

Tu as quel âge ? Tu es née quand ?

Comment s'appelle ton père ? Il est né quand ? Comment s'appelle ta mère ? Elle est née quand ?

Tu as un oncle ? une tante ? etc.

### Activité 3 (8 points)

Demande à ton petit frère ou à ta petite sœur (imaginaire) de se préparer pour aller à l'école !

Exemple



Réveille toi !

1



Lè ..... !

2



Dé ..... !

3



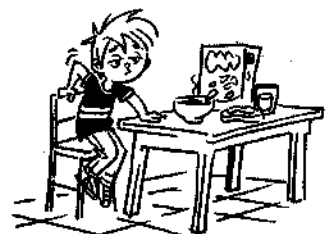
La ..... !

4



Ha ..... !

5



Pr ..... !

6



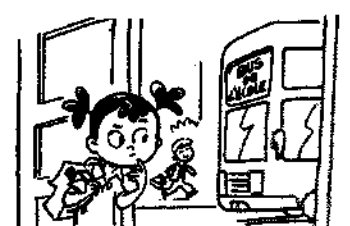
Ma ..... !

7



Br ..... !

8



Va à ..... !



# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

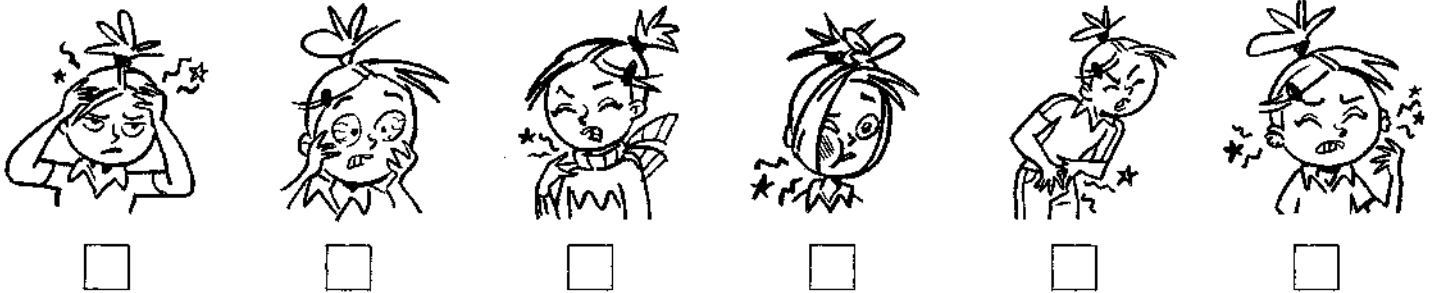
Nom : ..... Prénom : .....

**Unités 6 à 10 2**

## Compréhension de l'oral (25 points)

### Activité 1 (6 points)

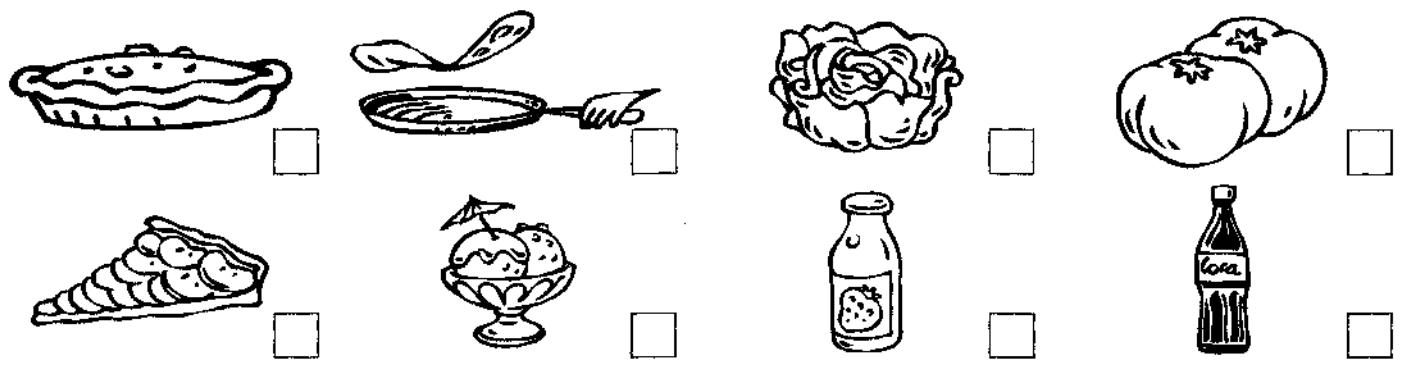
Ecoute Justine téléphoner au médecin. Où est-ce qu'elle a mal ? Coche les bonnes cases ! Tu as deux écoutes !



### Activité 2 (8 points)

Tu es serveur ou serveuse dans un restaurant. On te passe une commande. Coche les bonnes cases sur le menu ! Tu as deux écoutes !

#### MENU



### Activité 3 (11 points)

Regarde l'exemple, écoute les bonnes résolutions de Jules et écris + ou - ! Tu as deux écoutes !

Je vais dormir ...	1 Je vais bouger ...	2 Je vais courir ...
3 Je vais danser ...	4 Je vais manger ... de poisson.	5 Je vais manger ... de frites.
6 Je vais boire ... d'eau.	7 Je vais boire ... de coca.	8 Je vais ... regarder la télé.
9 Je vais ... dessiner.	10 Je vais ... écouter à l'école.	11 Je vais rêver ... en français !

## Compréhension des écrits (25 points)

### Activité 1 (6 points)

Lis la recette et souligne les six intrus (mots ou phrases) !

#### Recette du gâteau au chocolat

Ingrédients pour quatre personnes : 50 grammes de farine, 150 grammes de sucre, 3 tomates, 100 grammes de beurre, quatre œufs, un bœuf et 125 grammes de chocolat.

Mettez la farine dans une terrine et faites un trou (un puits) au centre. Ajoutez le sucre et les œufs. Mangez le bœuf. Mélangez. Faites fondre le chocolat et le beurre dans une casserole. Versez le chocolat et le beurre dans la terrine. Jonglez avec le chocolat et le beurre. Mélangez pendant dix minutes. Secouez les mains. Versez dans un moule et faites cuire au four (200°C) pendant trente minutes. Sautez sur un pied. Bon appétit !

### Activité 2 (6 points)

Lis le dialogue entre Camille et Valentin et réponds aux questions !

.....  
Valentin : Bonjour ! Ça va Camille ?  
Camille : Non, ça ne va pas.  
Valentin : Qu'est-ce que tu as ? Tu es fâchée ?  
Camille : Non, j'ai mal à la gorge et j'ai mal à la tête : j'ai froid !  
Valentin : Prends mon pull !  
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !  
Valentin : Prends ma veste !  
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !  
Valentin : Prends mon bonnet !  
Camille : Merci !  
Valentin : Alors, ça va ?  
Camille : Ouh là là ! Maintenant, j'ai chaud !  
.....

- 1 Camille est fâchée, malade, triste ? .....
- 2 Qu'est-ce qu'elle a ? .....
- 3 Pourquoi ? .....
- 4 Qu'est-ce qu'elle met ? .....
- 5 Elle boit un chocolat ? .....
- 6 Et maintenant, ça va bien ? .....

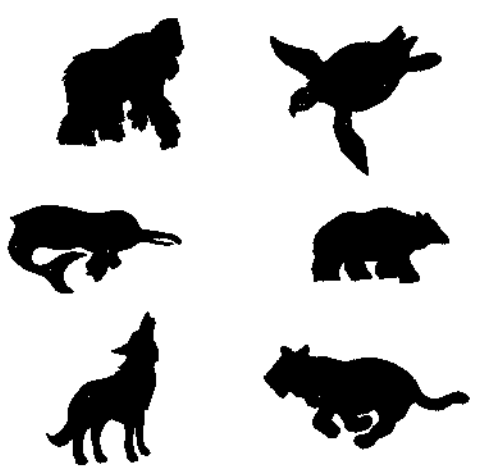
### Activité 3 (6 points)

Lis bien les informations sur ce site, puis coche la case « vrai » ou « faux » !

**maplanete.com**

Accueil	Documentation	Concours	Contact	Actions
---------	---------------	----------	---------	---------

**Les animaux menacés**



L'ours blanc est sur la liste rouge des espèces menacées au Canada, aux États-Unis (en Alaska), au Danemark, (au Groenland), en Norvège et en Russie (en Sibérie).

Le tigre est menacé en Inde, au Cambodge, en Indonésie, en Sibérie ou en Chine.

Le loup et l'ours brun sont menacés en France.

La tortue-luth est menacée en France (en Guyane) ou au Mexique.

Il n'y a plus de dauphins d'eau douce en Chine...

- 1 C'est un site sur les animaux menacés dans le monde.  vrai  faux
- 2 L'ours blanc vit en Chine.  vrai  faux
- 3 En Chine, il y a aussi des dauphins d'eau douce.  vrai  faux
- 4 Le tigre vit au Mexique.  vrai  faux
- 5 Parmi les animaux menacés en France, il y a le loup et la tortue-luth.  vrai  faux
- 6 En Sibérie, l'ours blanc et le tigre sont menacés.  vrai  faux

### Activité 4 (7 points)

Lis et écris de quel animal il s'agit !

- 1 Elle vit à la ferme, elle mange des graines et donne des œufs. C'est la .....
- 2 Il est roux et vit dans la forêt. Il mange des poules et des souris. C'est le .....
- 3 Il est gris et vit à la ferme. Il mange des pommes et des carottes. C'est .....
- 4 Il vit dans la forêt et il est roux. Il mange des noisettes. C'est .....
- 5 Elle est verte ou marron. Elle mange de la salade et de l'herbe. C'est .....
- 6 Il vit dans la forêt et il est gris. Il mange des moutons. C'est .....
- 7 Il est blanc, gris ou marron. Il vit à la ferme et il mange de la salade. C'est .....

## Production écrite (25 points)

### Activité 1 (16 points)

Tu décris en français à un(e) ami(e) ton animal, ta couleur, ta nourriture, ta boisson, ta matière scolaire, ton activité, ton jour de la semaine et ta météo préférés !

Bonjour !

Comment ça va ? Mon animal préféré, c'est .....

Ma couleur préférée, c'est .....

Ecris-moi, vite ! Au revoir ! .....

### Activité 2 (9 points)

Regarde les images et écris ce que le garçon ou la fille va apprendre à faire !



1 Il va apprendre à .....

2 Elle .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

## Production orale (25 points)

### Activité 1 (6 points)

C'est la nouvelle année : tu prends six bonnes résolutions !

Qu'est-ce que tu vas faire cette année ?

Tu vas lire plus ?

Tu vas jouer moins aux jeux vidéo ? etc.

### Activité 2 (7 points)

Tu es médecin ! Tu poses sept questions à ton patient !

Vous êtes fatigué ?

Vous avez mal à la tête ?

Vous avez mal à la gorge ? etc.

### Activité 3 (12 points)

Tu es en France avec tes parents. Au restaurant, tu passes ta commande pour toi et tes parents : un plat principal, un accompagnement, un dessert et une boisson pour chaque personne ! Aide-toi des illustrations !

Bonjour ! S'il vous plaît, je voudrais ... et ...

Pour le dessert ...

Comme boisson ...

Merci !



# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

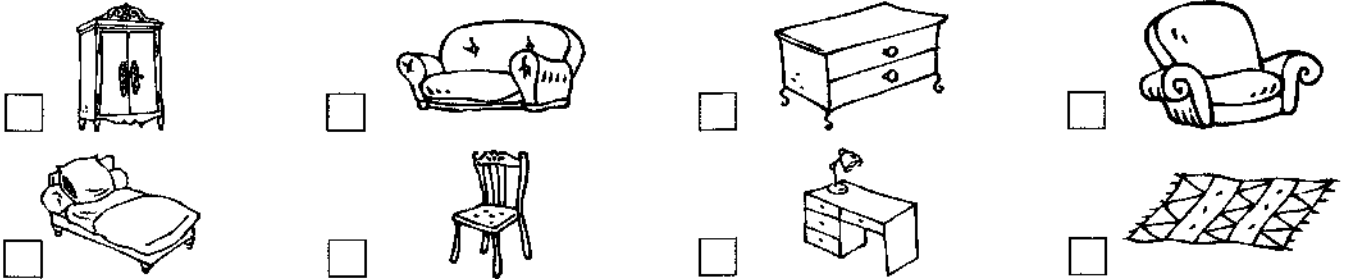
Nom : ..... Prénom : .....

**Unités 11 à 15** **3**

## Compréhension de l'oral (25 points)

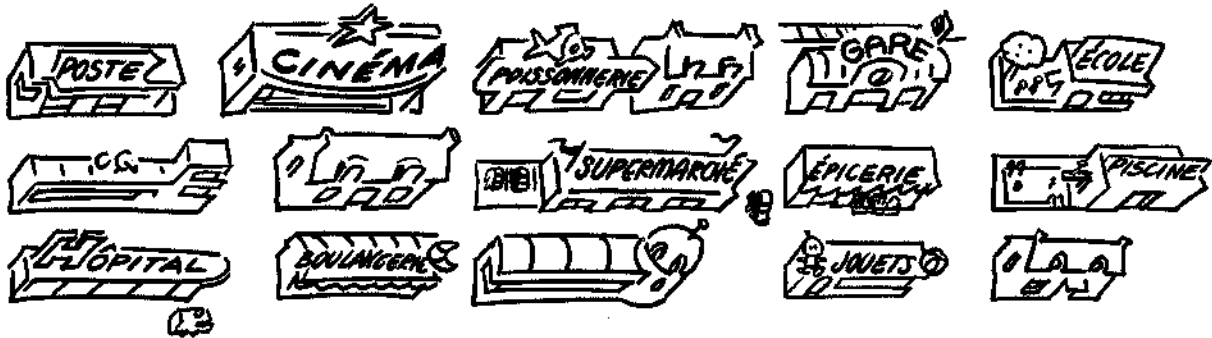
### Activité 1 (8 points)

Écoute Ambre ! Elle a quels meubles dans sa chambre ? Coche les bonnes cases ! Tu as deux écoutes !



### Activité 2 (8 points)

Orlando a un GPS sur son vélo. Écoute : il y a deux itinéraires. Indique où Orlando est arrivé à chaque fois ! Tu as deux écoutes !

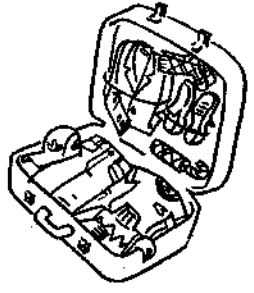


Itinéraire 1 : Orlando est arrivé à .....

Itinéraire 2 : Orlando est arrivé à .....

### Activité 3 (9 points)

Écoute Dan, Olivia et Max et écris leur prénom sous les dessins ! Tu as deux écoutes !



.....

.....

.....

## Compréhension des écrits (25 points)

### Activité 1 (6 points)

Lis la lettre de Raphaël puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

Bonjour à tous !

Dans mon quartier, il y a une poste, une poissonnerie et une piscine. C'est pratique : la piscine est à côté de chez moi et j'y vais le mardi et le jeudi, après l'école. Dans mon quartier, il n'y a pas de boulangerie, il n'y a pas non plus de cinéma, ni de musée. Pour le cinéma, ça ne fait rien. Je préfère regarder la télé ou voir des DVD. Mais pour le musée, c'est dommage : je voudrais voir des expositions sur les momies, les dragons ou les pirates, ils sont super !














Salut ! Raphaël

- |   |                               |                               |                            |
|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 Raphaël ne peut pas acheter de pain dans son quartier.      | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |
| 2 Il va nager le mardi et le jeudi.                           | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |
| 3 Il y a un cinéma à côté de chez lui.                        | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |
| 4 Il n'aime pas regarder des DVD à la maison.                 | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |
| 5 Il collectionne les timbres.                                | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |
| 6 Il a peur des momies ou des dragons : ils sont dégoûtants ! | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ? |

### Activité 2 (6 points)

La chasse au trésor : Décode les six mots secrets et écris-les !

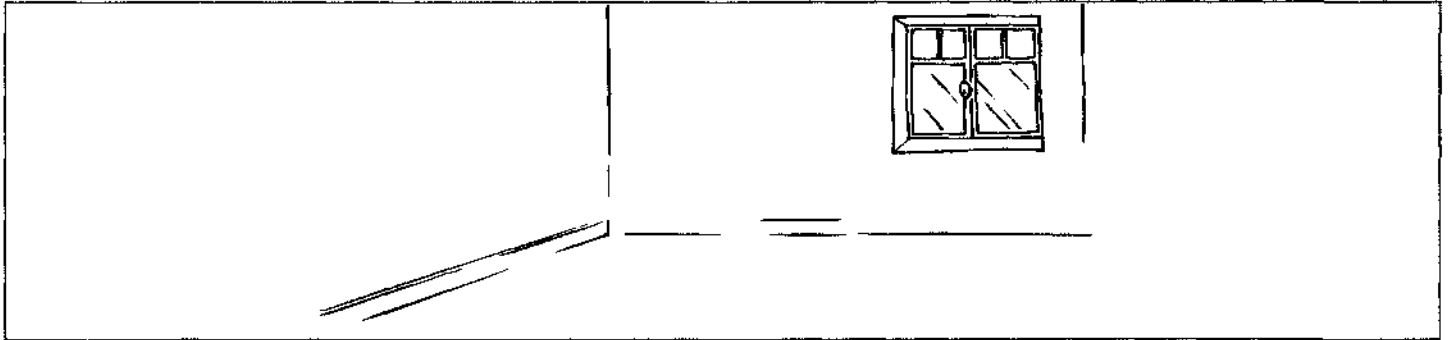
Tu es dans la forêt. Tu vas à droite jusqu'au château du               

Entre dans le château. Tu as peur ? Le               

### Activité 3 (6 points)

Lis la description de Julie et dessine sa chambre !

Je m'appelle Julie et j'ai 9 ans. J'ai une grande chambre. Mon lit est sous la fenêtre. Devant mon lit, il y a un tapis. À gauche de la fenêtre, il y a mon armoire. Devant l'armoire, j'ai un bureau et une chaise. Sur mon bureau, il y a une petite lampe. Il y a aussi deux livres, une trousse et ma mascotte : c'est un ours en peluche ! À côté de mon bureau, il y a une commode et, sur la commode, il y a ma photo !



### Activité 4 (7 points)

Tu cherches un(e) correspondant(e) ! Écris un prénom à chaque fois : Clara, Axel ou Fanny !

Moi, pendant les vacances, je fais du cheval en forêt. J'habite à la campagne, dans une ferme : il y a des ânes, des vaches et des chevaux. J'ai une super collection de fers à cheval !

Clara

J'habite à côté de la gare. J'adore les trains. Je collectionne des timbres et des cartes postales avec des trains. Pour voyager, je prends le train. J'ai peur en bus, je suis malade en voiture et je n'aime pas le bateau !

Axel

Je vis au bord de la mer. Je fais de la voile, je cours sur la plage, je nage et je fais de l'escalade au bord des falaises. Je collectionne les étoiles de mer et j'aime beaucoup le poisson !

Fanny

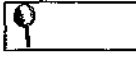
- 1 Tu collectionnes les timbres. Tu vas correspondre avec .....
- 2 Tu aimes faire du bateau. Tu vas correspondre avec .....
- 3 Tu as peur des vaches. Tu ne vas pas correspondre avec .....
- 4 Tu aimes bien nager. Tu vas correspondre avec .....
- 5 Tu aimes prendre le train. Tu vas correspondre avec .....
- 6 Tu n'aimes pas les porte-bonheur. Tu ne vas pas correspondre avec .....
- 7 Tu n'as pas peur de faire de l'escalade. Tu vas correspondre avec .....



# Production écrite (25 points)

## Activité 1 (16 points)

Tu décris sur Internet une visite de ta ville, de ton village ou de ton quartier !

◀ ▶ +  

Voici ma ville, mon village, mon quartier !

Il y a .....

À côté, il y a .....

.....


.....

.....

.....

## Activité 2 (9 points)

Complète !

			1 J'ai peur des .....
			2 J'ai peur .....
			3 J'ai .....
			4 .....
			5 .....
			6 .....
			7 .....
			8 .....
			9 .....

## **Production orale** (25 points)

### **Activité 1** (8 points)

Décris ta chambre (ou bien la pièce où tu dors) !

Cette pièce est grande ? petite ?

Il y a un lit ? une armoire ? une table ? etc.

Où est le lit ? devant la fenêtre ? à côté de l'armoire ?

Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre ?

Tu regardes la télévision ? Tu travailles ? Tu dessines ? Tu fais du sport ?

Tu lis ? Tu rêves ? etc.

### **Activité 2** (6 points)

Tu fais ta valise pour aller à la mer : dis tout ce que tu veux emporter !

Tu emportes un manteau ? une veste ? des bottes ?

Tu emportes des lunettes de soleil ?

Tu emportes des livres ? etc.

### **Activité 3** (11 points)

Dis tout ce que tu vas faire pendant les vacances et explique pourquoi !

Tu vas partir à la mer ?

Tu vas aller à la montagne ?

Tu vas aller à la campagne ?

Tu vas rester à la maison ?

Tu vas aller au cinéma ?

Tu vas nager ?

Tu vas aller au zoo ?

Tu vas voir un musée ?

Tu vas faire la cuisine ?

Tu vas écrire un journal ?

Tu vas faire un concours de danse ou de magie ?

Tu vas parler français ? etc.

Édition : Martine Ollivier, Virginie Poitrasson  
Couverture : Daniel Musch  
Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité, A.M.G.  
Illustrations : Jean-Claude Bayer  
Nathanaël Bronn  
Volker Theinhardt, Xavier Husson, Isabelle Rifaux

Recherche iconographique : Nadine Gudimard  
Crédits photos : p.58g : Hoa Qui/S. Grandadam - p.58mh : Hoa Qui/M. Renaudeau  
- p.58mb : Hoa Qui/M. Renaudeau - p.58d : Hoa Qui/J.F. Lanzarone



# Alex et Zoé **2**

*et compagnie*



**Nouvelle édition**

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Pour les enfants à partir de 7 ans

**SUR 3 NIVEAUX**

Alex et Zoé nouvelle édition c'est :

- Un livre de l'élève avec :
  - Un livret de civilisation
  - Un CD-Rom d'activités (Niveau 1)
- Un cahier d'activités avec :
  - Un entraînement au DELF Prim avec CD audio
  - Des exercices de grammaire complémentaires
- Un portfolio téléchargeable sur Internet
- Des ressources numériques pour Tableau Blanc Interactif
- Un guide pédagogique enrichi et actualisé
- Deux CD audio collectifs
- Un CD audio individuel (Chansons et comptines).

Et toujours :

- un cahier de lecture par niveau (niveau 2 : *Alex et Zoé en vacances*).

**CLE**  
INTERNATIONAL

